

**Cristina DAFINOIU
Veronica NEDELCU**

**Laura PASCALE
Lucia OPREANU**

LIMBA ROMÂNĂ

**PENTRU STRĂINI
NIVEL A1-A2**

**Editura Eurodidactica
Otopeni
2020**

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Limba română pentru străini : nivel A1-A2 / Cristina Dafinoiu, Veronica

Nedelcu, Laura Pascale, Lucia Opreanu. - Otopeni: Eurodidactica, 2020

ISBN 978-606-8929-29-3

I. Dafinoiu, Cristina Valentina

II. Nedelcu, Veronica

III. Pascale, Laura Elena

IV. Opreanu, Lucia

811.135.1

© Editura Eurodidactica, Otopeni, 2020

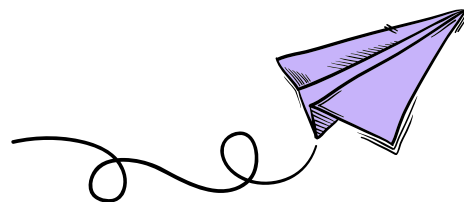
Toate drepturile asupra acestei lucrări sunt rezervate, nicio parte din această lucrare nu poate fi reprodusă fără acordul editurii.

Tehnoredactare și design: Monica Pascale

Coperta: Monica Pascale

Fotografii și ilustrații: freepik (premium subscription)

Cuvânt înainte



Lucrarea cu titlul *Limba română pentru străini, nivel A1-A2* se adresează cetățenilor străini care, din varii motive, doresc să învețe limba română într-un timp scurt, astfel încât să poată ajunge la nivelul de competență lingvistică A2, conform descriptorilor Cadrului European Comun de Referință pentru limbi (CECR).

Manualul a fost elaborat de către un colectiv de cadre didactice ale Facultății de Litere din Universitatea „Ovidius” din Constanța, cu o preocupare constantă în domeniul predării RLS, atât studenților din Anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini, celor veniți la studii în România, la diverse programe universitare sau prin schimburi interuniversitare, cât și celor care participă la Cursurile de Vară de Limbă, Cultură și Civilizație Românească.

Apariția materialului în acest format a fost posibilă în cadrul proiectului INTENS-O, CNFIS-FDI-2020-0648, finanțat de Ministerul Educației și Cercetării, proiect care s-a desfășurat în perioada mai - decembrie 2020, la Universitatea „Ovidius” din Constanța. Acesta se înscrie pe linia preocupărilor universității de promovare și de internaționalizare a învățământului superior românesc.

Materialul este structurat în 13 unități de învățare. Fiecare unitate acoperă aproximativ 10 ore de curs și conține o temă generală, căreia i se subordonează alte subteme ce permit achiziționarea vocabularului general-tematic și a structurilor morfosintactice, precum și actualizarea acestora în diverse situații de comunicare, într-un registru standard de limbă română actuală. Accentul cade în special pe dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă, iar elementele de gramatică nu mai ocupă o pondere importantă în economia manualului; ele surprind mecanismele concrete prin care vorbitorul reușește să utilizeze corect structurile învățate și să le adapteze nevoilor lui de comunicare contextuală. În acest sens, noțiunile gramaticale sunt prezentate cu ajutorul exemplelor și sunt organizate în manșete laterale, astfel încât rezolvarea aplicațiilor să fie eficientă și accesibilă tuturor. Exercițiile vizează înțelegerea textului și achiziționarea graduală a elementelor de natură lexicală și a structurilor gramaticale absolut necesare în exprimarea orală și scrisă în limba română, pentru nivelul lingvistic A1-A2.

Vocabularul fiecărei unități de învățare a fost tradus în limba engleză pentru a adăuga un plus de confort lingvistic utilizatorilor cunoscători ai acestei limbi-vehicul. De asemenea, la finalul lucrării, există un dicționar român-englez care înregistrează cuvintele regăsite în texte. Aceste aspecte vin, în special, în sprijinul celor care doresc să studieze și singuri, fără ajutorul profesorului.

Lucrarea *Limba română pentru străini, nivel A1-A2* este concepută într-o manieră atractivă pentru a capta atenția utilizatorului, pentru a accesibiliza elementele teoretice și pentru a facilita folosirea acestora în interacțiunea verbală orală și scrisă.

Noutatea lucrării constă în abordarea modernă și directă a conținuturilor de învățare, printr-un număr suficient de texte variate și adaptate nivelului de înțelegere enunțat în titlu, prin diversitatea exercițiilor și prin folosirea imaginilor color, clare și sugestive. Astfel, avem convingerea că publicul țintă va fi câștigat afectiv de toate aceste aspecte.

CUPRINS

UNITATEA 1 ALFABETUL

Pagina	Conținuturi	Gramatică
8-21	Alfabetul limbii române Scrierea cursivă a alfabetului Grupuri de litere Culori Formule de salut Formule de politețe	Puțină fonetică - vocale - consoane - diftongi - triftongi - alternanțe fonetice frecvente Puțină ortografie

UNITATEA 2 O TARĂ NOUĂ, PRIETENI NOI

Pagina	Conținuturi	Gramatică
22-31	Meserii Continente, țări, naționalități, limbi	Pronumele personal în Nominativ Indicativ prezent - verbul (a) fi Interogative <i>cine?</i> / <i>ce?</i> <i>unde?</i> / <i>de unde?</i> <i>câți?</i> / <i>câte?</i> Numeralul cardinal 0 - 19 Pronumele negativ <i>nimeni</i> , <i>nimic</i>

UNITATEA 3 TIMPUL, VREMEA, CEASUL

Pagina	Conținuturi	Gramatică
32-45	Noțiuni despre timp Cum este vremea? Cât este ceasul?	Numeralul cardinal (continuare) Indicativ prezent: verbul (a) avea Interogative: <i>când?</i> <i>de când?</i> <i>până când?</i> <i>cât timp?</i> <i>cum?</i> Adverbe de timp și de mod

UNITATEA 4 LOCUINȚA

Pagina	Conținuturi	Gramatică
46-57	La casă sau la bloc? Acasă / în casă Camera mea De închiriat / de vânzare	Substantivul: gen și număr Articolul nedefinit: <i>un</i> / <i>o</i> / <i>niște</i> Spațiul: - adverbe, locuțiuni adverbiale: <i>la dreapta</i> , <i>la stânga</i> , <i>sus</i> , <i>jos</i> , <i>în față</i> , <i>în spate</i> , <i>în mijloc</i> - prepoziții: <i>pe</i> , <i>sub</i> , <i>lângă</i> , <i>în</i> , <i>între</i> , <i>printre</i> , <i>dintre</i>

UNITATEA 5 ORAȘUL

Pagina	Conținuturi	Gramatică
58-71	Orașul Mijloace de transport La sat sau la oraș?	Indicativ prezent: verbele <i>(a) locui</i> și <i>(a) merge</i> Articolul definit Pronumele și adjectivul nehotărât: <i>tot, toată, toți, toate</i> Adjective variabile (cu 4, 3, 2 forme) și invariabile

UNITATEA 6 VIAȚA DE STUDENT

Pagina	Conținuturi	Gramatică
72-87	În sala de curs La facultate La cursul de limba română La bibliotecă În sala de sport La spectacol	Indicativ prezent - verbe în -a (+/-ez) - verbe în -ea și -e Scopul: Pentru + infinitiv Verbul <i>(a) putea</i> + infinitiv Îmi place / nu îmi place

UNITATEA 7 CE FACEM AZI

Pagina	Conținuturi	Gramatică
88-97	Azi caut un job Ce facem diseară? O zi perfectă la mare Perfect, dar la munte!	Indicativ prezent: - verbe în -i (+/-esc) - verbe în -î (+/-ăsc) <i>Amândoi / amândouă</i> <i>Ambii / ambele</i> <i>Câte un / o / doi / două</i> <i>De ce?</i> <i>După... / după ce...</i>

UNITATEA 8 LA CUMPĂRĂTURI

Pagina	Conținuturi	Gramatică
98-113	La piață: fructe și legume La supermarket: alimente La mall: cosmetice și articole vestimentare	Conjunctiv Imperativ

UNITATEA 9 CE MÂNCĂM

Pagina	Conținuturi	Gramatică
114-129	La micul dejun, în bucătărie Prânzul în familie O cină la restaurant Să gătim românește!	Perfect compus Pronumele demonstrativ de apropiere

UNITATEA 10 O ZI DIN VIAȚA MEA

Pagina

130-139

Conținuturi

Vreau să mă relaxez
Ora de frumusețe
Sporturi și sportivi

Gramatică

Verbe reflexive
Pronumele reflexiv

UNITATEA 11 PROFESII ȘI MESERII

Pagina

140-149

Conținuturi

Cum alegem profesia?
Interviuri studențești
Pasiunile și cariera

Gramatică

Viitorul, forma literară
Pronumele și adjectivul demonstrativ de depărtare

UNITATEA 12 FAMILIA

Pagina

150-163

Conținuturi

Familia mea
O aniversare
Un eveniment din viața familiei mele:
nunta
Crăciunul în familie

Gramatică

Adjectivele posesive
Exprimarea genitivului:
- nume de persoană
- substantive comune
Gradele de comparație ale adjectivelor

UNITATEA 13 DESPRE SĂNĂTATE

Pagina

164-175

Conținuturi

Corpul uman
Lección de anatomie
În cabinetul medicului de familie
Tratamente naturiste pentru boli
de sezon

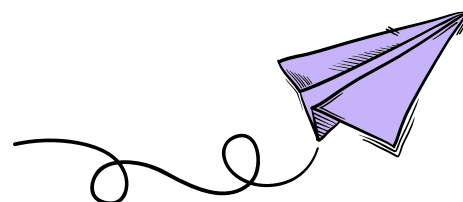
Gramatică

Pronumele personal în acuzativ, forma lungă și forma
scurtă
Verbul *a dura*

DICȚIONAR ROMÂN - ENGLEZ

Pagina

176-191



UNITATEA 1



Sumar

Alfabetul limbii române
Scrierea cursivă a alfabetului
Grupuri de litere
Culori
Formule de salut
Formule de politețe

Puțină fonetică

- vocale
- consoane
- diftongi
- triftongi
- alternanțe fonetice frecvente

Puțină ortografie

ALFABETUL

A a



avion



carte



cafea

Ă ă



casă



cămilă



inimă

â



România



lămâi



mână

B b



băiat



bibliotecă



cub

C c



câine



bancă



porc

D d



doctor



cadă



pod

E e



elefant



elev



munte

F f



fată



telefon



pantof

G g



gard



lingură



covrig

H h



hartă



pahar

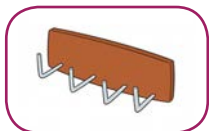


șah

I i



inel



cuier



bani

Î î



înotător



a coborî

J j



joc



prăjitură



garaj

K k



kilogram



kiwi



kaki

Scrierea cursivă

a alfabetului limbii române

A a â	Ape, amândoi
Ă ă	Ăsta, casetă
B b	Barcă, băiat
C c	Cui, școală
D d	Dar, două
E e	Ele, ecrane
F f	Floare, efect
G g	Gară, gard
H h	Hartă, halat
I i	Inel, cuier
Î î	Împreună, înot
J j	Jachetă, garaj
K k	Kaki, kiwi
L l	Lebădă, leu
M m	Munte, mac
N n	Nimic, scaun
O o	Oraș, noroc
P p	Pisică, pas
Q q	Quintă
R r	Rând, rapid
S s	Sare, sardină
Ș ș	Șarpe, șapcă
T t	Tată, timid
Ț ț	Țară, cuțit
U u	Umbră, dublu
V v	Vulpe, vară
W w	Wow, kiwi
X x	Xerox, taxi
Y y	New York
Z z	Ziar, zăpadă

UNITATEA 1

PUȚINĂ FONETICĂ

Vocale: a, ă, â, e, i, î, o, u, y

Consoane: b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, ș, t, ț, v, w, x, z

Diftongi: oa, ea, ie, ia, ui, ai, eu, ei



soare



stea



iepure



piatră



pui



haină



leu



trei

Triftongi: eoa, oai, ioa, eau



pleoapă



lupoaică



lăcrămioară



beau

L l



lup



floare



cal

M m



mașină



romb



pom

N n



nor



mâncare



scaun

O o



ouă



covor



caro

P p



pisică



supă



dulap

Q q



quintă



aquapark

R r



roată



creion



măr

S s



soare



păsări



nas

Ș ș



șarpe



ușă



coș

T t



trandafir



fluture



tort

Ț ț



țânțar



cuțit



prinț

U u



urs



gură



tablou

V v



vapor



tavă



morcov

W w



Washington



kiwi

X x



xerox



taxi



pix

Y y



Yemen



New York



newyorkez

Z z



ziar



frunză



autobuz

ALTERNANȚE FONETICE FRECVENTE



floare

>



flori



băiat

>



băieți



cafea

>



cafele

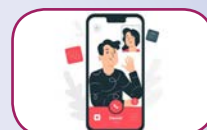


mână

>



mâini



telefon

>



telefoane



fată

>



fete

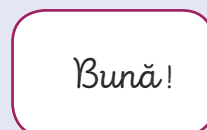


măr

>

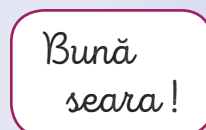


mere



cuvânt

>



cuvinte



Atenție!

Scrim cu **î** la începutul și sfârșitul cuvântului!
Scrim cu **â** în interiorul cuvântului!

UNITATEA 1

ALTERNANȚE FONETICE FRECVENTE



student



studenți

>



pas



pași

>



ceașcă



cești

>



biciclist



bicicliști

>



oglindă



oglinzi

>



șapcă



șepci

>



cireașă



cireșe

>

GRUPURI DE LITERE

ce



ceapă



trecere



zece

ci



cireșe



bicicletă



arici

ge



geantă



săgeată



minge

gi



girafă



pagină



a fugi

che



chelner



ochelari



ureche

chi



chimist



rochie



ochi

ghe



ghete



înghețată



Gheorghe

ghi



ghiozdan



unghie



triunghi

1. Citiți cuvintele:

pijama, casă, carte, caiet, creion, Andrei, aeroport, școală, pauză, bilet, român, România, întâlnire, China, chinez, câine, mâine, pâine, copac, floare, bărbat, femeie, tânăr, ghiozdan, George, obosit, fugă, înghețată, unghie, hârtie, cafea, ciocolată, ciorbă, pereche, Constanța, ureche, ochi, Franța, francez, polițist, șah, băiat, girafă, leu, șarpe, Grecia, grec, cinema, soare, rege, regină, turiști, Turcia, turc, mașină, taxi, facultate, universitate, stație, autobuz, student, apă, coș, bancă, exercițiu, tântar, Europa, european, examen, cireș, copii, telefon, rucsac, cheie, ochelari, ulei, birou, august, idee, liceu, muzeu, ceas, cadou.

2. Citiți următoarele serii de cuvinte și marcați diferențele:

sare / zare	bere / pere	când / gând	pune / bune	dată / tată	șoc / joc	fată / vată
lângă / lungă	rău / râu	greu / grâu	hărți / cărți	cer / ger	rece / rege	chem / ghem
orar / oral	literar / literal	prenume / pronume	toamnă / doamnă	cina / China		

3. Completați spațiile libere cu litere sau cu grupuri de litere :

ca _ te, pi _ ama, c _ milă, lăm _ ie, bi _ liotecă, _ octor, _ lefant, tele _ on, covri _ , pa _ ar, înot _ tor, pră _ itură, _ ilometru, flo _ re, lam _ ă, m _ ncare, crei _ n, tân _ ar, tranda _ ir, ta _ i, xero _ , za _ ăr, _ _ nematograf, _ _ apă, o _ _ _ lari, în _ _ _ tată, un _ _ _ e, _ _ _ ozdan.

4. Scrieți 4 cuvinte care încep cu litera:

a:	t:
c:	e:
m:	r:

5. Spuneți ce vedeți în imaginile de mai jos și completați:



UNITATEA 1

6. Alegeți forma corectă a cuvântului pentru obiectele din imagine:



- a. ciapă
- b. ceapă
- c. ceopă



- a. girafă
- b. gerafă
- c. gherafă



- a. mingie
- b. minge
- c. minghe



- a. rochie
- b. roche
- c. rochiea



- a. îngețată
- b. înghiețată
- c. înghețată



- a. unghe
- b. unghie
- c. ungie



- a. urechie
- b. ureche
- c. urece

7. Scrieți după dictare:

inel, româncă, fată, bicicletă, București, pagină, câine, pisică, cană, girafă, China, geantă, Grecia, case, copil, cafea, munte, deget, ceapă, soare, ghetе, înghețată, ciocolată, Gheorghe, covrig, dimineață, seară, româncă, dinți, țânțar, șarpe, bani, iepure, oglindă, mână, școală, cerce, Cristina, Norvegia, facultate, pâine, lămâie, străzi, bicicletă, dulap, papuci, urechi, cinci, zece, secretară, domn, sare, doamnă, profesori, studenți, zahăr.

8. Concurs de memorie:

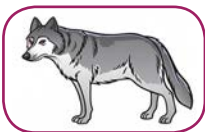
Timpe de 2 minute scrieți din memorie cât mai multe cuvinte în limba română! Atenție, cuvintele să fie scrise corect!



9. Scrieți ce culoare au următoarele obiecte, după model:



verde



10. Completați, după model, cu nume de obiecte care pot avea culoarea:



lup

pisică

dulap



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

CULORI



alb

galben



roșu

roz



maro

portocaliu



gri

mov



verde

albastru



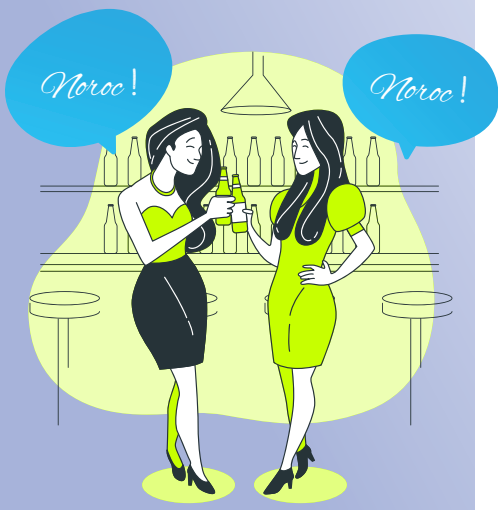
kaki

negru



UNITATEA 1

FORMULE DE SALUT



FORMULE DE POLITEȚE



Bine ai venit! Bine ați venit!
Bine te-am găsit! Bine v-am găsit!



Mulțumesc (frumos / mult)! Mersi!
Cu plăcere!



Te rog! Vă rog!
Mulțumesc!



Poftim? (Ce?)



Poftim! Poftiți!
(Luați!)



Scuze! Pardon!
Mă scuzați, vă rog!

Nu face nimic!
Nicio problemă!



Ce (mai) faci? / Ce (mai) faceți?
Foarte bine!
Bine!
Așa și așa!
Rău!
Foarte rău!



Poftim! Poftiți!
(Intrați!)

UNITATEA 1

11. Priviți imaginile și puneți formulele de salut potrivite:



12. Priviți imaginile și completați casetele de dialog!



UNITATEA 1

PUȚINĂ ORTOGRAFIE

În limba română, scriem cu literă mare:

- la începutul fiecărui enunț:
Mulțumesc pentru invitație!
- numele de persoane:
Maria, Radu, doamna Popescu
- numele de țări, orașe, continente:
România, Constanța, Europa
- numele de instituții:
Universitatea „Ovidius”,
Ministerul Educației
- sărbătorile naționale și religioase:
Paște, Crăciun, 1 Decembrie
- nume de locuri și repere geografice:
Munții Carpați, Marea Neagră,
Oceanul Indian, Lacul Techirghiol
- prescurtări: BCR, UOC, CFR.



13. Faceți corespondența dintre coloana A și coloana B:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| A. Mulțumesc! | B. Foarte bine. Mulțumesc! |
| Ce faci? | Salut, Mihai! |
| Bună, George! | Mulțumesc! |
| Sărut mâna, doamna Popescu! | Cu plăcere! |
| Scuze pentru deranj! | Nu face nimic! |
| Vă rog, intrați în casă! | Mulțumesc, la fel! |
| Bine ai venit! | Bine te-am găsit! |
| Bună dimineața! | Mulțumesc pentru invitație! |
| O zi bună în continuare! | Bună dimineața! |
| Poftim! | Bună ziua, Ioana! |

14. Citiți dialogurile și completați spațiile libere!

- Bine ați venit la noi!
-!
- Scuze!
-!
-, luați loc!
- Mulțumesc!
- Scuze! V-am deranjat!
-!
- Bună ziua! Ce faceți, domnule profesor?
-!, mulțumesc!
- Noapte bună, Andrei! Vise plăcute!
-, mamă! Somn ușor!
- Salut, Vlad!?
- Bună, Dan! Dar tu?
- Așa și așa. Mulțumesc.
- La revedere!
- O zi!
- Pa!
-
- mâna, doamna Ionescu!
- Bună ziua, domnule doctor!

15. Rescrieți cuvintele de mai jos; folosiți majuscule unde este necesar:

constanța, oraș, bucurești, doctor, angela, noapte, dimineață, profesor, bine, facultate, românia, ocean, marea neagră, băiat, fată, maria, istanbul, dulap, doamna pascale, domn, mână, iordania, englez, anglia, ochelari, franța, george, paris, italian, limba română, rochie, new york, cer, china.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

16. Puneți semnele de punctuație potrivite în context:

Maria ☐ – Bună dimineața, George!

George: ☐ Bună, Maria ☐

Maria: – Ce faci ☐

George: – Bine ☐

Doctorul: – Sănătate multă ☐ doamnă ☐

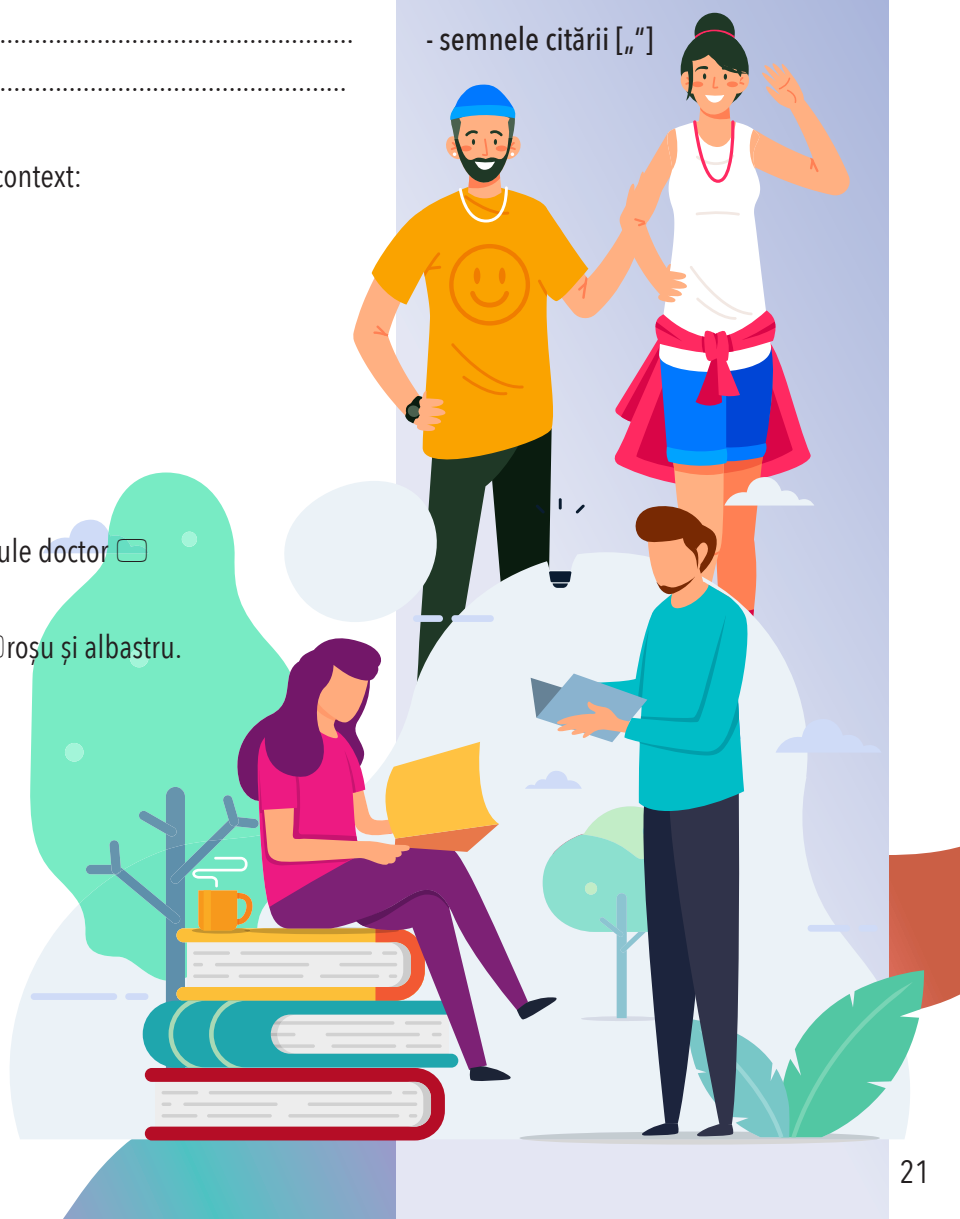
Doamna: ☐ Mulțumesc frumos ☐ domnule doctor ☐

Culorile sunt ☐ verde ☐ mov ☐ galben ☐ roșu și albastru.

PUȚINĂ ORTOGRAFIE

SEMNE DE PUNCTUAȚIE

- punctul [.]
- două puncte [:]
- virgula [,]
- punctul și virgula [;]
- semnul întrebării [?]
- semnul exclamării [!]
- semnele citării [„”]



UNITATEA 2



Sumar

Meserii

Continente, țări, naționalități, limbi

Pronumele personal în Nominativ
Indicativ prezent - verbul *(a) fi*

Pronumele interogative

cine? / ce?

unde? / de unde?

câți? / câte?

Numeralul cardinal 0 - 19

Pronumele negativ

nimeni, nimic

O ȚARĂ NOUĂ, PRIETENI NOI

1. Puneți cuvintele de mai jos în casetele potrivite din imagine:

studentă, profesoară, doctor, mecanic, curier, stomatolog, chelner, asistentă, inginer, bucătar, polițist, judecător.



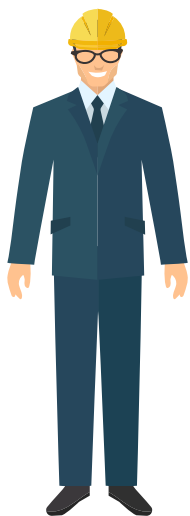
a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.



h.



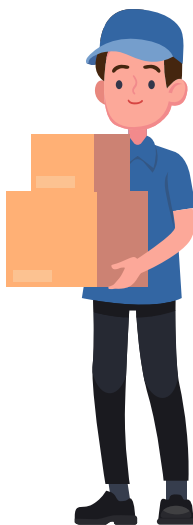
i.



j.



k.



l.

VOCABULAR

român - englez

student- student
profesor- teacher
inginer - engineer
secretară - secretary
contabil - accountant
economist - economist
mecanic - mechanic
doctor - doctor
farmacist - chemist / pharmacist
stomatolog / dentist - dentist
asistentă - nurse
chelner, ospătar - waiter
barman - bartender
actor - actor
șofer - driver
sportiv - athlete
curier - courier
polițist - policeman
avocat - lawyer
judecător - judge

continent - continent
țară - country
oraș - town / city
sat - village
capitală - capital city

universitate - university
facultate - faculty / college
grupă - group
școală - school

aici # acolo – here # there
și = iar – and
sau = ori – or
dar - but
da # nu – yes # no
în # din – in # out
de – of
la – at

UNITATEA 2

Continente, țări, naționalități, limbi

Europa	european, europeană
Africa	african, africană
Asia	asiatic, asiatică
America	american, americană
Australia	australian, australiană



Țara	Naționalitate	Limba
Albania	albanez, albaneză	albaneză
America (SUA)	american, americană	engleză
Anglia	englez, englezoaică	engleză
Bulgaria	bulgar, bulgăroaică	bulgară
Cehia	ceh, cehoaică	cehă
China	chinez, chinezoaică	chineză
Cipru	cipriot, cipriotă	greacă, turcă
Egipt	egiptean, egipteană	arabă
Franța	francez, franțuzoaică	franceză
Germania	neamț, nemțoaică	germană
Grecia	grec, grecoaică	greacă
India	indian, indiană	urdu
Italia	italian, italiană	italiană
Iordania	iordanian, iordaniană	arabă
Macedonia	macedonean, macedoneancă	macedoneană
Maroc	marocan, marocancă	franceză, arabă
Norvegia	norvegian, norvegiană	norvegiană
Olanda	olandez, olandeză	olandeză
Polonia	polonez, poloneză	polonă
Portugalia	portughez, portugheză	portugheză
România	român, româncă	română
Rusia	rus, rusoaică	rusă
Serbia	sârb, sârboaică	sârbă
Siria	sirian, siriană	arabă
Tunisia	tunisian, tunisiană	arabă
Turcia	turc, turcoaică	turcă
Ucraina	ucrainean, ucraineancă	ucraineană
Ungaria	ungur, unguroaică	maghiară

2. Cine sunt ei?

Johan este din Germania.

Johan este neamț, vorbește limba germană.

a. Mireille este din Franța.

Mireille este, vorbește limba

b. Kim și Yumiko din Japonia.

Kim și Yumiko sunt, vorbesc limba

c. Veselina și Boyana sunt din Bulgaria.

Veselina și Boyana sunt, vorbesc limba

d. Alexandru este din România.

Alexandru este, vorbește limba

e. Pedro este din Spania.

Pedro este, vorbește limba

f. Laura este din Italia.

Laura este, vorbește limba

g. Rajah și Suria sunt din India.

Ei sunt, vorbesc limba

h. John și Elisabeth sunt din Anglia.

John și Elisabeth sunt, vorbesc limba

i. Memet este din Turcia.

Memet este, vorbește limba



1.



2.



3.



4.



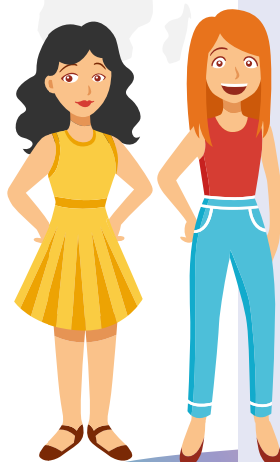
5.



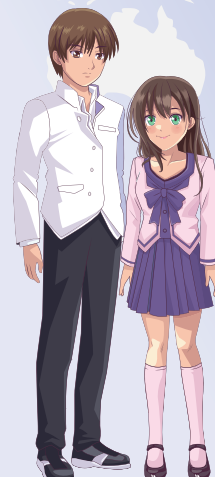
6.



7.



8.



9.

UNITATEA 2

Pronumele personal în nominativ

	singular	plural
Persoana I	eu	noi
II	tu	voi
III	el / ea	ei / ele



Atenție!

el [iel] ea [ia]
ei [iei] ele [iele]

Dumneavoastră = tu = voi

Verbul (a) fi la indicativ prezent

afirmativ

	singular	plural
p. I	(eu) sunt	(noi) suntem
p. II	(tu) ești	(voi) sunteți
p. III	(el / ea) este / e	(ei / ele) sunt

negativ

	singular	plural
p. I	(eu) nu sunt (eu) nu-s	(noi) nu suntem
p. II	(tu) nu ești	(voi) nu sunteți
p. III	(el/ea) nu este (el/ea) nu-i (el/ea) nu e	(ei/ele) nu sunt



Atenție!

este [ieste] e [ie]

Dumneavoastră **sunteți**
(verb - persoana a II-a plural)

Să facem cunoștință!

3. Citiți dialogurile și alegeți răspunsul corect:

A. Profesoara: – Bună ziua!

Ahmed: – Bună ziua, doamnă!

Profesoara: – Eu sunt Laura Marinescu. Sunt profesoară de limba română. Tu cine ești?

Ahmed: – Eu sunt Ahmed. Sunt student.

Profesoara: – Unde?

Ahmed: – La Universitatea „Ovidius” din Constanța.

Profesoara: – De unde ești?

Ahmed: – Sunt din Turcia. Eu sunt turc.

Profesoara: – Bine ai venit în România!

Ahmed: – Bine v-am găsit!

B. Maria: – Bună! Eu sunt Maria.

Sara: – Bună, Maria!

Maria: – Cine sunteți voi?

Sara: – Noi suntem Sara și Viktor.

Maria: – Sunteți studenți străini?

Viktor: – Da. Eu sunt student Erasmus, la Facultatea de Stomatologie și Sara este masterandă la Facultatea de Farmacie.

Maria: – Îmi pare bine de cunoștință! De unde sunteți?

Sara: – Eu sunt din Maroc, iar Viktor este din Albania.

C. Olivier: – Bună ziua, doamna profesoară!

Profesoara: – Bună, Olivier! În ce grupă ești?

Olivier: – Sunt în grupa de dimineață.

Profesoara: – De unde ești tu?

Olivier: – Eu sunt din Africa.

Profesoara: – Din ce țară din Africa?

Olivier: – Sunt din Camerun.

Profesoara: – Ne vedem mai târziu, în clasă!

Olivier: – Pe curând!

- a. Laura Marinescu este: a. profesoară de limba engleză
b. student
c. profesoară de limba română

- b. Ahmed este student a. în Turcia
b. din Turcia
c. din România

- c. Sara și Viktor sunt
a. studenți străini
b. din Maroc
c. farmaciști
- d. Sara este
a. marocancă
b. albaneză
c. medic
- e. Viktor este student Erasmus
a. albanez
b. din Maroc
c. român
- f. Olivier este
a. profesor
b. african
c. român

4. Scrieți enunțuri, după model:

Tu - Zoltan - Ungaria Tu ești Zoltan. Ești din Ungaria. Tu ești ungar.

a. Eu - Veronica - România

.....

b. Noi - Aito și Haruki - Japonia

.....

c. Ea - Mei - China

.....

d. Voi - Bilal și Sana - Siria

.....

e. Ele - Anastasia și Ivana - Rusia

.....

f. El - Filip - Belgia

.....

5. Completați spațiile libere:

a.) sunt profesoară. **Eu** sunt profesoară.

1. ești studentă la Facultatea de Istorie. 2. este Maria Constantinescu.

3. nu sunt român. 4. suntem în facultate. 5. e profesor de chimie.

6. sunteți doctor. 7. sunt secretară la Universitatea

„Ovidius”. 8. sunteți mecanici. 9. nu sunt franțuzoaice. 10.

sunt marinari.

INTEROGATIVE

CINE?

- Cine este el?
- El este Marian.
- Cine e ea?
- Ea e Mariana.

CE?

- Ce sunt ei?
- Ei sunt studenți.
- Ce ești tu?
- Eu sunt profesoară.
- Ce este ea?
- Ea este româncă.

UNDE?

- Unde sunteți voi?
- Noi suntem în clasă / la facultate.

DE UNDE?

- De unde este Cristina?
- Cristina este din Europa / din România / din Constanța.



UNITATEA 2

b.) *El chelner. El este chelner.*

Voi 1. turci. Ele nu 2. englezoaice. Eu 3. din China, nu
4. din Japonia. Tu cine 5.? El 6. Victor. Ele 7.
Cristina și Florentina. Dumneavoastră 8. profesor de matematică?
Ea nu 9. din Portugalia, dar el 10. Noi 11.
farmaciști. Ei 12. africani din Camerun.

6. Priviți imaginile și alcătuți enunțuri despre fiecare persoană (cine este?; ce este?; unde este? / de unde este?)
Ea este Maria. Este profesoară. Acum este în clasă. Maria este din Italia / din Roma. Maria este europeană.



.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....



.....
.....

7. Răspundeți la întrebări:

a. Cine ești tu?

.....

c. Ești contabil?

.....

e. Din ce oraș ești?

.....

g. Ești american?

.....

i. Cine este ea?

.....

k. De unde este Hasan?

.....

b. Ce ești ?

.....

d. De unde ești?

.....

f. Din ce țară ești?

.....

h. Unde ești acum?

.....

j. Ce este doamna Cristina?

.....

l. Ce este el?

.....

8. Citiți următoarele dialoguri și răspundeți la întrebări:

A. *Maria Georgescu:* – Bună dimineața!

Martin: – Bună dimineața!

Maria Georgescu: – Eu sunt Maria Georgescu, secretară la Facultatea de Litere. Voi sunteți studenți din grupa de limba română?

Martin: – Da. Aici este clasa de limba română.

Maria Georgescu: – Unde este doamna profesoară?

Martin: – Doamna profesoară este acolo.

Domnul Georgescu: – Bună seara! Aici este Facultatea de Medicină sau Facultatea de Biologie?

Secretara: – Bună seara! Este Facultatea de Biologie. Cine sunteți dumneavoastră?

Domnul Georgescu: – Sunt Robert Georgescu, profesor de Educație Fizică pentru studenții de la Facultatea de Biologie.

B.

Andreea: – Cine sunt ei?

Johanes: – Ei sunt studenți străini de la Facultatea de Medicină.

Ea este Ariela și el este Ianis.

Andreea: – Din ce țară sunt?

Johanes: – Ariela este din Albania, iar Ianis este din Grecia.

Suntem colegi de grupă.

Andreea: – Câți sunteți în grupă?

Johanes: – Suntem 14 studenți.

Andreea: – Noi suntem 15. Aici este grupa 1, dar unde este grupa 3?

Johanes: – Acolo, în laboratorul de anatomie.

Andreea: – Mulțumesc frumos pentru informații. Pe mai târziu!

Johanes: – O zi bună!



Atenție!

- Aici este Facultatea de Litere?

- Da.

- Aici este Facultatea de Medicină?

- Nu. Aici este Facultatea de Litere.

- Aici **nu** este Facultatea de Litere?

- Ba da. Aici este Facultatea de Litere.



a. Maria este profesoară?

.....

b. Studenții sunt din grupa de limba română?

.....

c. Cine este profesor de Educație Fizică?

.....

d. De unde este Ianis? Dar Ariela?

.....

.....

e. Ei nu sunt colegi de grupă?

.....

f. Câți studenți sunt în grupă?

.....

g. Unde este grupa 3?

.....

h. Johanes și Andreea sunt colegi de grupă?

.....

UNITATEA 2

NUMERELE de la 0 la 19

- 0 zero
- 1 unu
- 2 doi
- 3 trei
- 4 patru
- 5 cinci
- 6 șase
- 7 șapte
- 8 opt
- 9 nouă
- 10 zece
- 11 unsprezece / unșpe*
- 12 doisprezece / doișpe*
- 13 treisprezece / treișpe*
- 14 paisprezece / paișpe*
- 15 cincisprezece / cinșpe*
- 16 șaisprezece / șaișpe*
- 17 șaptesprezece / șaptișpe*
- 18 optsprezece / optișpe*
- 19 nouăsprezece / nouășpe*

* variantă colocvială



Atenție!

- 1 un student / unul
- 1 o studentă / una
- 2 doi studenți
- 2 două studente
- 11 unsprezece studenți / studente
- 12 doisprezece studenți
- 12 douăsprezece studente

10. Completați spațiile libere cu formele potrivite:

Maria Georgescu este secretară 1. Facultatea 2. Litere. Martin este student 3. grupa de dimineață. Doamna profesoară este 4. Aici 5. Facultatea de Biologie. Robert Georgescu este 6. facultate. Ariela 7. Ianis sunt studenți străini. Ei sunt colegi 8. grupă. Grupa trei este 9. laboratorul 10. anatomie.

11. Numărați și completați cu următoarele cuvinte:

doi, unsprezece, unu, cinci, zece, nouă, patru, șapte, șase



12. Scrieți cu litere numerele, ca în model:

19 - nouăsprezece

- | | |
|----------|----------|
| 3 | 13 |
| 5 | 15 |
| 2 | 12 |
| 6 | 16 |
| 19 | 10 |

13. Găsește numerele din imagini și scrie cu litere pe spațiile punctate:



14. Completați spațiile libere cu **câți** / **câte**:

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| a. fete sunt în clasă? | e. băieți sunt din Maroc? |
| b. profesoare sunt în laborator? | f. românce sunt în grupă? |
| c. studenți sunt în facultate? | g. secretare sunt aici? |
| d. ingineri sunt acolo? | h. doctori sunt în spital? |

15. Răspundeți la întrebări cu **nimeni** sau **nimic**:

- Cine este din Franța?
-
- Cine este în clasă?
-
- Ce este pe bancă?
-
- Cine este la secretariat?
-
- Ce este acolo?
-

16. Scrieți după dictare:

Doamna Irina Ionescu este profesoară de limba română. Ea este în sala de cursuri cu o grupă de 12 studenți străini: doi sunt din Grecia, unul este din Turcia, două studente din Egipt, un student și o studentă din Italia, trei din Franța, una din Georgia și unul din Nigeria. Ei sunt acum în laboratorul de limbi străine de la Facultatea de Litere.

17. Scrieți în cifre următoarele cuvinte:

- | | | |
|--|--|---------------------------------------|
| ☐ cincisprezece | ☐ șaptesprezece | ☐ șase |
| ☐ unu | ☐ zece | ☐ zero |
| ☐ nouăsprezece | ☐ două | ☐ treisprezece |
| ☐ patru | ☐ șaisprezece | ☐ doi |

INTEROGATIVE

CÂȚI?

- **Câți** studenți sunt în clasă?
- În clasă sunt doisprezece studenți.

CÂTE?

- **Câte** studente sunt din Maroc?
- Două.

PRONUMELE NEGATIVE

NIMENI (pentru persoane)

- **Cine** este acolo?
- Nu este **nimeni**. / **Nimeni**.

NIMIC (pentru lucruri)

- **Ce** este acolo?
- Nu este **nimic**. / **Nimic**.

VOCABULAR

aici # acolo

și

și = iar

sau = ori

dar

da # nu

în # din

de

la = spre



UNITATEA 3



Sumar

Noțiuni despre timp
Cum este vremea?
Cât este ceasul?

Gramatică

Numeralul cardinal (continuare)

Indicativ prezent: verbul **(a) avea**

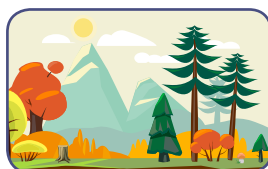
Interogative

când? de când? până când?
cât timp?
cum?

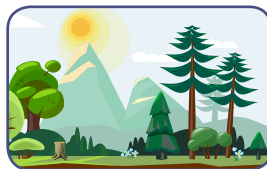
Adverbe de timp și de mod

TIMPUL, VREMEA, CEASUL

1. Scrieți în casete cuvintele potrivite cu imaginea:
primăvară, timp, toamnă, calendar, iarnă, sud, vară, noapte, dimineață



a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.



h.



i.

2. Citiți textele următoare:

A. Azi este sâmbătă, 3 octombrie 2020. Este o zi frumoasă de toamnă. Munir și Erika sunt în Constanța de o săptămână.

Munir: – Când avem cursuri de limbă română?

Erika: – Luni.

Munir: – În cât suntem luni?

Erika: – În 5 octombrie.

Munir: – Sunt emoționat. Nu mai am răbdare. Sunt numai 2 zile până atunci. Avem cursuri de 2 ori pe săptămână?

Erika: – Da. Avem cursuri în fiecare luni și joi.

B. *Ana:* – Ce dată e azi?

Hamza: – Azi este 1 noiembrie.

Ana: – Până când ești în România?

Hamza: – Sunt în România până pe 15 februarie 2021, deci mai stau 3 luni și 2 săptămâni.

Ana: – Numai atât? De când ești aici?

Hamza: – Sunt aici din 15 august.

Ana: – Am înțeles! Bursa Erasmus este pentru 6 luni. Avem timp suficient și pentru studiu și pentru distracție.

C. *Profesoara:* – În ce dată suntem?

Claudia: – Suntem în 27 noiembrie.

Profesoara: – Ce zi e azi? Joi sau vineri?

Claudia: – Vineri.

Profesoara: – Aveți o vacanță de 4 zile: sâmbătă, duminică, luni și marți. Luni, 30 noiembrie este Sfântul Andrei și marți, 1 Decembrie este ziua națională a României.

Claudia: – Super! Suntem liberi 4 zile. Avem timp pentru o excursie la Brașov. Veniți cu noi?

Profesoara: – Desigur. Ce idee bună!

3. Răspundeți cu A (adevărat) sau F (fals):

a) În luna octombrie este toamnă.

A ☐ F ☐

b) Munir și Erika sunt în Constanța de două luni.

A ☐ F ☐

c) Studenții au cursuri de limba română 2 zile pe săptămână.

A ☐ F ☐

d) Hamza este în România din 15 februarie 2021.

A ☐ F ☐

e) Hamza are o bursă Erasmus pentru 3 luni.

A ☐ F ☐

f) Vineri este 27 noiembrie.

A ☐ F ☐

g) De sâmbătă până marți studenții au vacanță.

A ☐ F ☐

h) Pe 1 Decembrie este ziua națională în România.

A ☐ F ☐

i) Studenții nu au timp pentru excursie.

A ☐ F ☐

j) Profesoara vine și ea în excursie.

A ☐ F ☐

VOCABULAR

român - englez

zi - day

dimineață - morning

prânz - noon

după-amiază - afternoon

seară - evening

noapte - night

săptămână - week

lună - month

an - year

anotimp - season

primăvară - spring

vară - summer

toamnă - autumn, fall

iarnă - winter

calendar - calendar

puncte cardinale - cardinal points

nord - North

sud - South

est = răsărit - East

vest = apus - West

atunci (then) # acum (now)

numai (only) = doar (just)

în fiecare zi / săptămână / lună / an

every day / week / month / year

Afirmații:

da (yes)

sigur (sure)

desigur (of course)

așa este (that's right)

este adevărat (it's true)

de acord (I agree)

Negații

nu (no)

deloc (at all)

nici ... nici (neither ... nor)

fals (false) = neadevărat (untrue)

UNITATEA 3

INTEROGAȚII

Întrebări despre timp

Ce zi este?

Este luni.

Ce dată este?

(Este) 4 decembrie 2020.

În ce dată suntem?

(Suntem) în 14 octombrie.

În cât suntem?

(Suntem) în 15 aprilie.

Când sunteți în facultate?

Suntem în facultate azi,

măine dimineață

în fiecare zi

de dimineață până seara

de la 9.00 până la 16.00

De când ești în Constanța?

Sunt în Constanța

de ieri, de 3 zile

din mai, din 2020, din toamnă

de pe 16 septembrie.

Până când ești aici?

Sunt aici

până mâine, până duminică,

până în iulie, până în 2024

până la iarnă, până la prânz

până pe 19 februarie.



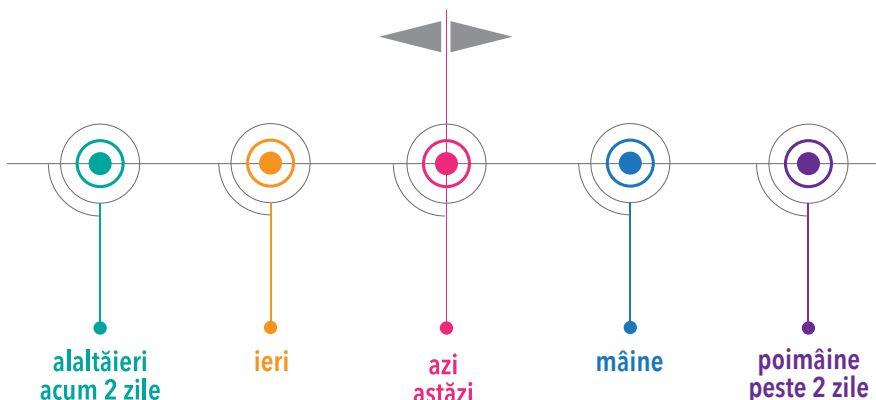
Atenție!

Sunt aici de mâine până poimăine.

Sunt în România din octombrie

până în iunie.

Noțiuni de timp



Momentele zilei



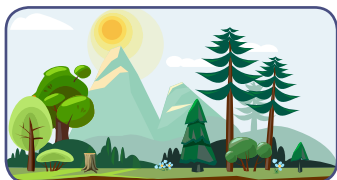
Zilele săptămânii



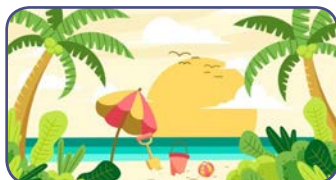
Lunile anului



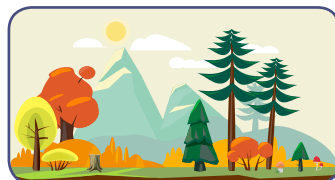
Anotimpurile



primăvară



vară



toamnă



iarnă

3. Găsiți cuvântul care nu se potrivește:

- miercuri, luni, lună, joi
- ieri, sâmbătă, mâine, azi
- vară, primăvară, mâine, toamnă
- octombrie, mai, duminică, ianuarie
- nord, vest, est, dimineață
- iarnă, noapte, seară, după-amiază

4. Răspundeți la întrebări:

- Câte anotimpuri sunt?
- Care sunt anotimpurile?
- Ce anotimp preferi?
- Ce zi este azi? Dar mâine?.....
- Care sunt zilele săptămânii?
- Ce dată este azi?
- În cât suntem mâine?
- Câte luni sunt într-un an?
- Care sunt lunile de primăvară?.....
- Când este ziua ta?
- Când este ziua națională în România?
- Când este ziua națională în țara ta?.....
- Până când ești în România?.....
- De când ești în Constanța?

Verbul (a) avea

Afirmativ

	Singular	Plural
I (eu)	am	(noi) avem
II (tu)	ai	(voi) aveți
III (el/ea)	are	(ei/ele) au

Negativ

	Singular	Plural
I (eu)	nu am n-am	(noi) nu avem n-avem
II (tu)	nu ai n-ai	(voi) nu aveți n-aveți
III (el/ea)	nu are n-are	(ei/ele) nu au n-au



Atenție!

- Câți ani ai?
- **Am** (de) ani.

Expresii utile!

- a avea treabă
Am treabă azi.
- a avea timp
Ai timp pentru o cafea?
- a avea răbdare
Profesoara are răbdare cu studenții.
- a avea noroc
Noi avem noroc de vreme frumoasă.
- a avea nevoie
Aveți nevoie de o pauză.
- a avea chef
Studenții au chef de o plimbare.

UNITATEA 3

NUMERELE (zeci, mii, milioane)

10 zece
20 douăzeci
30 treizeci
40 patruzeci
50 cincizeci
60 șaizeci
70 șaptezeci
80 optzeci
90 nouăzeci

100 o sută
200 două sute
300 trei sute
400 patru sute
500 cinci sute
600 șase sute
700 șapte sute
800 opt sute
900 nouă sute

1.000 o mie
2.000 două mii
3.000 trei mii
4.000 patru mii
5.000 cinci mii
6.000 șase mii
7.000 șapte mii
8.000 opt mii
9.000 nouă mii

10.000 zece mii
20.000 douăzeci de mii
30.000 treizeci de mii...

5. Completați cu forma potrivită a verbelor (*a fi* și *a avea*):

- a) Eu Maria. 18 ani. Acum studentă la Facultatea de Științe Economice.
b) Tu doi colegi de grupă francezi. Ei aici de 2 săptămâni.
c) Noi nu din Italia, din Spania. În fiecare zi cursuri în sala 14.
d) Dumneavoastră profesoară de chimie? Noi nu cursuri acum cu dumneavoastră.
e) Cine în facultate mâine după amiază?
f) Când tu timp liber?
g) Câți ani Maria?
h) Voi o bursă Erasmus la Universitatea „Ovidius” din Constanța.

6. Găsiți expresia potrivită (*a avea + treabă / chef / nevoie / răbdare / noroc / timp*):

- a) Nu sunt mâine acasă pentru că toată ziua.
b) Azi tu de vreme frumoasă pentru plimbare.
c) Sunt obosit și nu de nimic.
d) Este foarte ocupat, nu liber pentru distracție.
e) În laboratorul de anatomie noi de halat.
f) Când ești educatoare cu copiii mici.

7. Scrieți în litere următoarele numere:

28	76
66	15
50	18
80	111
209	590
844	1 001
2 212	3 525
22 670	469 100
1 500 115	2 810 403





8. Scrieți în cifre:

- a) o mie șase sute șazeci
- b) două milioane cinci sute șaptezeci de mii o sută
- c) trei sute treizeci și trei
- d) patru mii patru sute paisprezece
- e) un milion două sute de mii douăzeci
- f) șaisprezece mii șase sute șazeci
- g) o sută optsprezece mii opt sute nouă
- h) nouă sute optzeci de mii o sută optzeci
- i) șase mii o sută unsprezece
- j) două milioane două sute douăzeci de mii

9. Completați după model:

Pe perete sunt (2) tablouri. Pe perete sunt două tablouri.

- a) Pe masă am (3) cărți: (2) sunt în limba română și (1) este în limba engleză.
- b) În sala de cinematograf sunt (22) de locuri libere.
- c) În grupa de după-amiază sunt (2) studenți și (11) studente.
- d) Laboratorul de biologie are (1.020) de exponate în formol.
- e) Facultatea de Psihologie are în bibliotecă aproximativ (200.000) de cărți și (222) de dicționare.
- f) Domnul Gheorghe are (1.000.000) de lei în bancă și (100.000) de lei pe card.
- g) La Facultatea de Medicină, în anul universitar (2020 - 2021) - sunt (2.110) studenți străini și (6.012) studenți români.
- h) În parcare sunt acum (309) mașini, (12) biciclete și (1) trotinetă electrică.

NUMERELE

(continuare)

100.000 o sută de mii
200.000 două sute de mii
300.000 trei sute de mii..

1.000.000 un milion
2.000.000 două milioane
3.000.000 trei milioane...

1.000.000.000 un miliard
2.000.000.000 două miliarde

Combinații de numere

21 - douăzeci și unu

65 - șazeci și cinci

108 - o sută opt

414 - patru sute paisprezece

444 - patru sute patruzeci și patru

9 568 - nouă mii cinci sute șazeci și opt

11 280 - unsprezece mii două sute optzeci

223 123 - două sute douăzeci și trei de mii o sută douăzeci și trei



Atenție!

1 - 19 + substantiv

Aici sunt 15 studenți.

20 - ... + de + substantiv

Acolo sunt 25 de studenți.

21 douăzeci și unu de băieți / caiete
douăzeci și una de fete

52 cincizeci și doi de oameni
cincizeci și două de flori / de pixuri

201 două sute unu studenți / scaune
două sute una studente

UNITATEA 3

VOCABULAR

român - englez

rece / frig - cold

cald - warm

foarte cald, fierbinte - hot

vreme / timp - weather

frumos - nice

urât - bad

ceață - fog

soare - sun

însorit - sunny

plajă - beach

înot - swimming

val - wave

(soare) blând - soft (sun)

nor - cloud

înnorat - cloudy

senin / fără nori - cloudless

floare - flower

înflorit - in bloom

pom / copac - tree

iarbă - grass

vânt - wind

a bate (vântul) - to blow

(vânt) aspru - strong (wind)

tare (despre vânt) - hard

vântul bate tare - the wind is high

(vânt) puternic - heavy (wind)

ploaie - rain

a ploua - to rain

a ninge - to snow

ninsoare / zăpadă / nea - snow

polei - black ice

gheață - ice

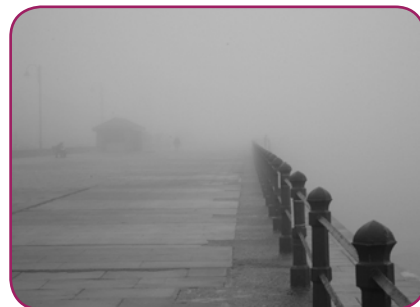
a îngheța - to freeze

Cum este vremea?

10. Puneți expresiile potrivite pentru fiecare imagine: *plouă, ninge, e soare, este polei, bate vântul, e ceață, sunt valuri, este frig.*



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

11. Citiți textele și potriviți imaginile corespunzătoare:

A. Este 15 aprilie și studenții au vacanță de primăvară pentru o săptămână. Este o zi frumoasă pentru excursie. Ei merg la Microrezervația din Constanța cu doamna profesoară. Afară este un soare blând de primăvară, pomii sunt înfloriți, iarba este verde și totul în jur este plin de culoare. Profesoara și studenții au umbrele pentru că primăvara vremea este schimbătoare. Plouă frecvent.

B. Ce zi frumoasă de vară este azi! Este foarte cald. Soarele strălucește puternic. Temperatura este de 30°C. Nu bate vântul și este vreme bună pentru plajă și pentru înot (baie în mare) pentru că apa este caldă, are 25°C și nu sunt valuri. La Mamaia plaja este aglomerată, în general, dar azi, pentru că este marți, nu sunt mulți turiști.

C. Luna noiembrie este ultima lună de toamnă. Soarele apune devreme și nopțile sunt lungi. Afară este frig și soarele apare rar. Dimineța și seara este ceață și plouă frecvent. Vântul bate tare și plimbările pe faleză sunt rare. Oamenii poartă haine groase pentru că temperatura scade și umiditatea crește. La munte sunt deja temperaturi negative.

D. Este iarnă și e foarte frig. Nu mai ninge, dar cerul e înnorat. Pe jos este polei. Acum este bine să stai în casă. La meteo anunță că mâine ninge mult în toată țara și temperatura scade până la - 10°C. La munte este deja zăpadă, iar la Constanța totul este înghețat.

VOCABULAR

român - englez

a străluci - to shine
soarele strălucește - the sun shines
strălucitor - bright

a răsări - rise
soarele răsare - the sun rises
răsărit - sunrise, dawn

a apune - to set
soarele apune - the sun sets
apus - sunset, dusk

afară - outside
înăuntru - inside

a crește - to rise
pozitiv - positive
a scădea - to drop
negativ - negative
temperatură - temperature
umiditate - humidity



UNITATEA 3



Vocabular:



Vocabular:



Vocabular:



Vocabular:

12. Scrieți dacă enunțurile sunt adevărate (A) sau false (F):

- | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|
| a) Primăvara studenții au vacanță o săptămână. | A ☐ | F ☐ |
| b) Ei merg în excursie la Microrezervație vara. | A ☐ | F ☐ |
| c) Vara vremea este foarte urâtă. | A ☐ | F ☐ |
| d) Apa din mare este caldă. | A ☐ | F ☐ |
| e) Luna noiembrie este o lună din anotimpul iarna. | A ☐ | F ☐ |
| f) Toamna nopțile sunt lungi și zilele sunt scurte. | A ☐ | F ☐ |
| g) În noiembrie temperatura scade. | A ☐ | F ☐ |
| h) Iarna ninge și e foarte frig. | A ☐ | F ☐ |

13. Găsiți cuvintele cu sens opus, după modelul: *noapte # zi*

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| a) urâtă # | b) înăuntru # |
| c) aspru # | d) frig # |
| e) [vreme] rea # | f) [apă] rece # |
| g) [soarele] răsare # | h) târziu # |
| i) crește # | j) pozitiv # |
| k) senin # | i) înșorit # |

14. Priviți imaginile din stânga, folosiți minimum 6 cuvinte din vocabular pentru fiecare imagine și alcătuiți **un dialog** cu titlul *Cum este vremea?*

Cuvintele alese:

Cum este vremea?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A) Astăzi este o zi cu soare în toată țara. În regiunile din Nord avem temperaturi între 20 - 29°C ziua, și 16 - 24°C, noaptea. În Sud, temperaturile maxime sunt de 32 - 34°C. Este foarte cald și coeficientul UV este 8 - 9 după-amiază. La mare, cerul este senin, nu bate vântul, nu sunt valuri, apa este liniștită și are o temperatură de 25°C. Este o zi perfectă pentru plajă.

B) 19.10.2020. Vremea este plăcută în Constanța pentru această perioadă. Cerul este înnorat, dar nu bate vântul. Temperatura ajunge la 19°C la prânz, însă noaptea maxima este de 10°C. Dimineața este ceață. Spre seară bate vântul și plouă. La munte temperatura scade până aproape de 0°C, dar avem încă temperaturi pozitive.

C) Azi avem parte de o vreme schimbătoare. Dacă dimineață este frig și plouă, după prânz vremea devine frumoasă, cu soare strălucitor și cer senin. Spre seară bate vântul cu putere și se adună nori de ploaie. Este vreme bună pentru plimbare în parc sau pe faleză până la ora 18.00. Acolo vedeți copacii înfloriți și expoziția de flori de primăvară. Este necesară umbrelă dacă plouă.

D) Măine temperatura scade în București. Cerul este înnorat dimineață, apoi ninge toată ziua. Zăpada acoperă străzile din oraș și traficul este dificil. Noaptea este ger, temperatura scade până la -10°C și se formează polei pe autostrada București - Constanța. Atenție, șoferi!

buletin meteo

26°C

Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du
+25	+24	+21	+26	+20	+18	+23

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has rounded corners and a thin black border around the edges.

UNITATEA 3

VOCABULAR

român - englez

oră - hour

minut - minute

secundă - second

moment / clipă - moment

a dura - to take (about time)



Atenție!

ceas = 1. obiect

Am un ceas nou.

ceas = 2. oră

Sunt în clasă de un ceas / de o oră.

Tipuri de ceasuri



(ceas)
de mână



(ceas)
deșteptător



(ceas)
electronic



(ceas)
de perete



(ceas)
de buzunar



cronometru

Cât este ceasul? Ce oră este?



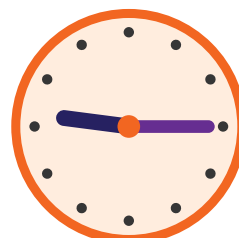
9:00

Este (ora) nouă fix.



9:05

Este nouă și cinci.



9:15

Este nouă și un sfert.



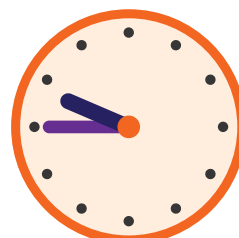
9:30

Este nouă și
jumătate / jumate.



9:35

Este zece fără
douăzeci și cinci.



9:45

Este zece fără
un sfert.



1:00 / 13:00

Este unu (noaptea)
Este unu (după-amiază).



7:00 / 19:00

Este ora șapte (dimineața)
Este șapte (seara).



8:00 / 20:00

Este opt seara.
E opt dimineața.

18. Spuneți cât este ceasul și scrie în litere:

- 12:00
- 7:40
- 15:50
- 6:45
- 22:30
- 11:15
- 24:00
- 5:30
- 19:10
- 16:55

19. Citiți programul TV și răspundeți la întrebări:

- 07:00 Știri
- 08:30 Sport
- 08:40 Vremea azi
- 08:50 Horoscopul zilei
- 09:00 LifeStyle - emisiune de divertisment
- 11:00 Sănătate pentru toți
- 12:00 Știri
- 14:00 Familia de spioni - serial TV pentru copii
- 15:00 Cine este șeful? - emisiune concurs de divertisment
- 16:30 Meci de fotbal din seria A: Steaua București - Viitorul Constanța
- 18:15 Vorbim corect - emisiune cultural-educativă
- 18:30 Ce mai citim? - emisiune cultural-educativă
- 18:45 O rețetă pe zi - emisiune de divertisment
- 19:10 Lecții de viață - serial TV
- 20:00 Știrile TV
- 22:00 Singur acasă (4) - film artistic
- 24:00 Top 10 muzical - emisiune de divertisment
- 02:00 Singur acasă (4) - reluare
- 04:00 Lecții de viață - reluare
- 05:00 LifeStyle - reluare

- a) La ce oră sunt știrile TV?
.....
- b) De câte ori pe zi sunt știri?
.....
- c) Dacă suntem pasionați de sport când ne uităm la televizor?
.....
- d) Cât timp durează emisiunea *Horoscopul zilei*?
.....
- e) De la ce oră până la ce oră sunt la TV emisiunile culturale?
.....
- f) Când vedem filmul *Singur acasă* în reluare?
.....
- g) Când este emisiunea *O rețetă pe zi*?
.....
- h) Cât timp durează filmul *Singur acasă*?
.....



20. Alcătuiți și voi un program TV cu emisiuni preferate. Faceți schimb de programe TV cu colegul de bancă și scrieți 5 întrebări pentru el ca în exercițiul 19.

Program:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Întrebări:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNITATEA 3

Adverbe de frecvență

mereu / întotdeauna / tot timpul

des / deseori / adesea / de multe ori / frecvent

uneori / câteodată / din când în când

rar / rareori / de puține ori

niciodată / deloc

De câte ori pe săptămână ai curs de limba română?

- O dată / de două ori pe săptămână.



devreme



târziu



Atenție!

deja

Este luna martie. Deja este primăvară.

încă

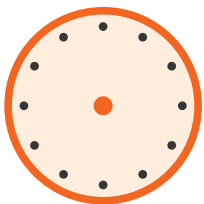
Este luna februarie. Este încă iarnă.

21. Găsiți în careul de mai jos 15 cuvinte referitoare la vreme. Pentru 10-12 cuvinte găsite primiți calificativul BINE, pentru 13-15 cuvinte găsite primiți calificativul FOARTE BINE.

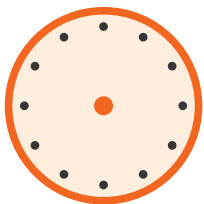
B	R	A	L	I	N	O	R	G	T
G	O	R	P	S	I	N	T	V	Z
H	S	V	S	E	N	I	N	A	A
E	B	C	D	F	S	H	O	N	P
A	R	I	N	N	O	R	A	T	A
T	P	H	C	E	A	T	A	L	D
A	O	N	I	V	R	E	M	E	A
P	L	O	A	I	E	F	R	I	G
N	E	A	Z	O	S	V	L	T	H
L	I	N	S	O	R	I	T	P	A

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.

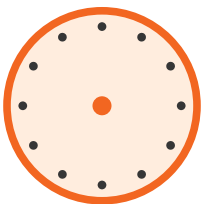
22. Desenați limbile ceasului astfel încât să arate ora scrisă sub cadran.



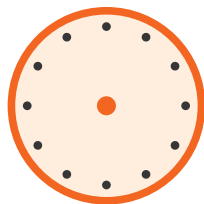
Este unu (noaptea).



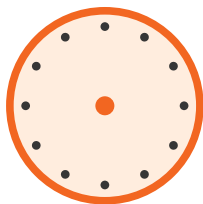
E trei și un sfert.



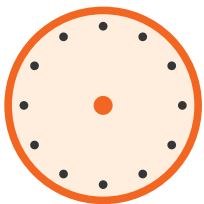
Este ora două jumate.



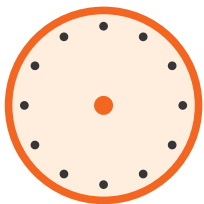
Este șapte (seara).



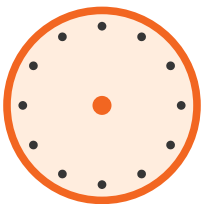
E patru fără zece.



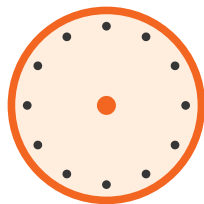
Este șase și cinci.



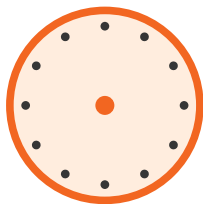
E trei fără douăzeci și cinci.



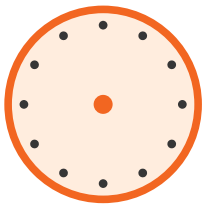
E două și douăzeci.



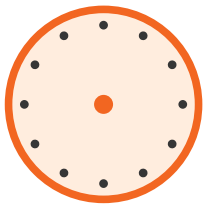
Este cinci și cinci.



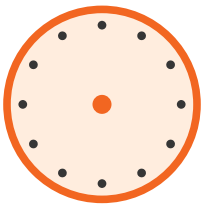
E zece fără cinci.



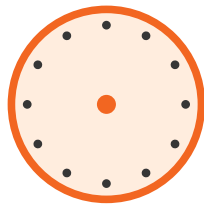
Este ora prânzului.



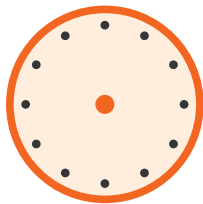
E ora patru fără un sfert.



E opt și jumătate.



E unșpe fix.



E doișpe treișcinci.



UNITATEA 4



Sumar

La casă sau la bloc?

Acasă / în casă

Camera mea

De închiriat / de vânzare

Gramatică

Substantivul: gen și număr

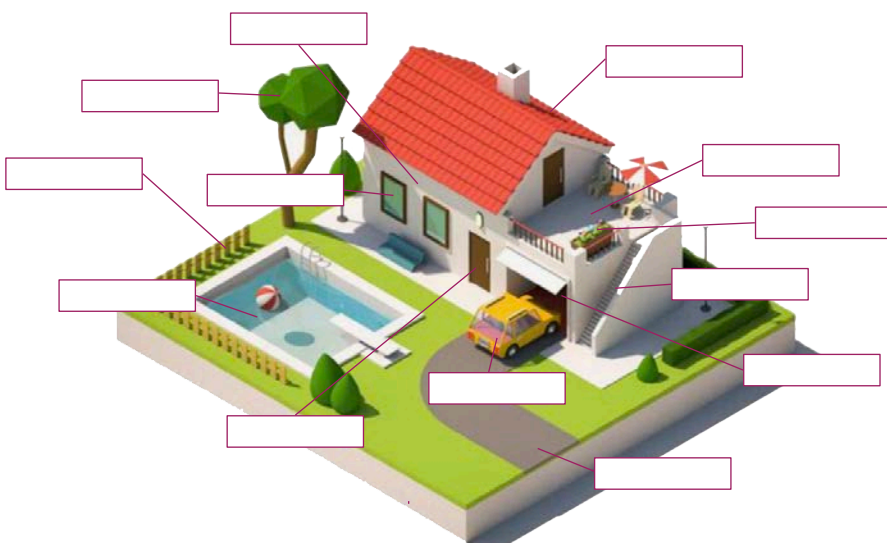
Articolul nedefinit: un / o / niște

Spațiul:

- adverbe, locuțiuni adverbiale: la dreapta, la stânga, sus, jos, în față, în spate, în mijloc
- prepoziții: pe, sub, lângă, în, între, printre, dintre

LOCUINȚA

1. Puneți cuvintele de mai jos în casetele potrivite din imagine:
acoperiș, perete, mașină, flori, terasă, drum, ușă, fereastră, copac, garaj, scară, gard, piscină.



2. Citiți textul și răspundeți la întrebări:



A. Alexandru este student la Facultatea de Medicină și acum locuiește în Constanța. Aici sunt multe cartiere cu blocuri și câteva cartiere cu case.

Alexandru stă cu chirie într-un apartament mic, cu două camere, o bucătărie și o baie. Nu are balcon.

În general, casele din Constanța sunt foarte scumpe și mulți oameni locuiesc la bloc, la fel ca Alexandru. Este mai ieftin, însă, uneori, ai niște vecini gălăgioși.

Apartamentul este la parter, într-un bloc-turn cu multe etaje, pe Bulevardul Mamaia, numărul 52, aproape de mare. Este un bloc nou cu arhitectură modernă și două lifturi spațioase. Lângă bloc este un minimarket cu program non-stop. De acolo, Alexandru cumpără multe produse bune și ieftine.



B. Laura este din Constanța. Ea locuiește împreună cu familia la casă, într-un cartier liniștit. Casa nu este foarte mare, dar este frumoasă și confortabilă. La parter are un living spațios cu mobilă elegantă, un hol și o bucătărie. Lângă bucătărie este camera pentru alimente.

La mansardă sunt două dormitoare, două băi și o terasă. O baie este pentru Laura și are doar chiuvetă și vas de toaletă, nu are cabină de duș.

În față, casa are o grădină cu multe flori, iarbă și câțiva copaci. În dreapta, este un garaj, iar în stânga este o piscină. Vara, Laura stă pe terasă, bea cafea, citește o carte sau ascultă muzică.

- Unde locuiește Alexandru?
- Câte camere are apartamentul lui Alexandru?
- Apartamentul are balcon?
- La ce etaj locuiește Alexandru?
- Ce dezavantaj poți avea dacă locuiești la bloc?
- Unde locuiește Laura?
- Cum este cartierul Laurei?
- Casa Laurei este mare? Are garaj?
- Ce este în grădină?
- Ce face Laura vara, pe terasă?

VOCABULAR

român - englez

casă	- house
bibliotecă	- bookshelf
bloc	- apartment building
cartier	- district, neighbourhood
birou	- study, desk
cuier	- coat rack
apartament	- flat
masă	- table
mansardă	- attic
garsonieră	- studio apartment
scaun	- chair
parter	- ground floor
fotoliu	- armchair
etaj	- floor
pat	- bed
cămin	- student dorm
canapea	- sofa
cameră	- room
șifonier	- wardrobe
sufragerie	- living room
dulap	- cabinet
dormitor	- bedroom
noptieră	- night stand
baie	- bathroom
bucătărie	- kitchen
cămară	- pantry
balcon	- balcony
terasă	- terrace
televizor	- TV set
grădină	- garden
covor	- rug
acoperiș	- roof
toaletă	- toilet
cadă	- bath tub
cabină de duș	- shower
calorifer	- radiator
copac	- tree
piscină	- pool
garaj	- garage

UNITATEA 4

3. Enumerați trei avantaje/ dezavantaje pentru a locui la bloc/casă:



Bloc

avantaje

.....
.....
.....

dezavantaje

.....
.....
.....



Casă

avantaje

.....
.....
.....

dezavantaje

.....
.....
.....

A



B



C



4. Priviți planurile celor trei apartamente din partea stângă și discutați cu colegul/colega de bancă despre acestea:

Model: un birou

A: Care / ce apartament are un birou?

B: Apartamentul C.

- a. patru camere
- b. un dormitor pentru copil
- c. fără hol
- d. trei băi
- e. trei dormitoare
- f. living



ACASĂ / ÎN CASĂ

5. Citiți dialogul și apoi decideți dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate sau false:

Robert este din România, din Constanța. El locuiește într-o casă mare, împreună cu familia lui. Robert este student la Facultatea de Inginerie în anul întâi. El are cursuri în fiecare zi, de dimineața până seara.

Ahmed este un student străin din Iordania. El locuiește la căminul studențesc, într-o cameră cu încă trei băieți. Ahmed și Robert sunt colegi de grupă.

Acum, Ahmed merge în vizită la colegul lui.

Ahmed: - Bună, Robert! Ce bine că ești acasă!

Robert: - Bună, Ahmed! Bine ai venit! Intră, te rog!

Ahmed: - Deranjez?

Robert: - Nu, astăzi sunt singur acasă. Părinții sunt la țară, la bunici.

Ahmed: - Ce casă frumoasă ai! Are și etaj!

Robert: - Da, am o casă mare iar camera mea este sus, la etaj. Hai, vino să vezi!

Ahmed: - Super! Văd că ai și playstation!

Robert: - Da. Este un hobby. Dar tu, ce faci? Cum este la cămin?

Ahmed: - E foarte bine. Am camera la etajul doi și stau împreună cu trei colegi din țări diferite.

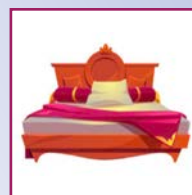
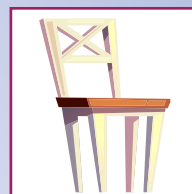
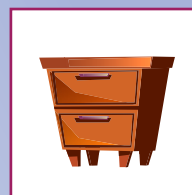
În cameră, fiecare are un birou, un scaun, un pat, o noptieră, un șifonier și un dulap pentru cărți. Pe perete avem un televizor.

Robert: - Aveți și frigider?

Ahmed: - Nu, din nefericire nu avem frigider în cameră, dar este un frigider pe hol.

- | | A | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Robert este un student român. | ☐ | ☐ |
| b. Robert locuiește la bloc. | ☐ | ☐ |
| c. Robert nu are un program aglomerat. | ☐ | ☐ |
| d. Ahmed locuiește într-un cămin studențesc. | ☐ | ☐ |
| e. Ahmed merge acasă la Robert. | ☐ | ☐ |
| f. Robert nu este singur acasă. | ☐ | ☐ |
| g. Robert are o casă mică cu puține camere. | ☐ | ☐ |
| h. Camera lui Robert este la parter. | ☐ | ☐ |
| i. Ahmed nu are colegi de cameră. | ☐ | ☐ |
| j. La cămin studenții nu au televizor în cameră. | ☐ | ☐ |

6. Asociați termenul cu imaginea:
pat, birou, șifonier, noptieră,
fereastră, ușă, televizor,
scaun, masă, canapea



UNITATEA 4

Substantivul. Gen și număr

MASCULIN

Sg. / pl.	Exemple
Ø / -i	profesor - profesori
-u / -i	leu - lei
-e / -i	perete - pereți
-i / -i	pui - pui



om - oameni
tată - tați
copil - copii

FEMININ

Sg. / pl.	Exemple
-ă / -e	casă - case
-ă / -i	ușă - uși
-e / -i	carte - cărți
-ie / -ii	lecție - lecții
-ie / -i	femeie - femei
-ea / -(e)le	canapea - canapele
-a / -(a)le	pijama - pijamale
-e / -e	învățătoare - învățătoare



zi - zile
oaie - oi
floare - flori
noapte - nopți

NEUTRU

Sg. / pl.	Exemple
Ø/-e	caiet - caiete
Ø/-uri	dulap - dulapuri
-u/-e	teatru - teatre
-u/-uri	tablou - tablouri
-iu/-ii	fotoliu - fotolii
-e/-e	nume - nume



ou - ouă
covor - covoare
televizor - televizoare

7. Scrieți formele de plural pentru următoarele substantive:

Model: *caiet / caiete*

casă /
apartament /
cafea /
baclava /
elev /
bucătărie /
metrou /
exercițiu /
televizor /
noptieră /
garsonieră /
laptop /
fereastră /
dormitor /

cheie /
familie /
munte /
metru /
profesoară /
unchi /
carte /
pat /
taxi /
mașină /
avion /
masă /
copil /
perdea /

8. Treceți la plural cuvintele din propozițiile de mai jos:

Model: *Eu am o carte. / Noi avem două cărți.*

- Eu am un laptop. /
- Tu ai un stilou și un caiet. /
- Ea are în cameră un pat și o noptieră. /
- El are un câine și o pisică. /
- Pe stradă este o mașină. /
- În cartier este un bloc. /

9. Completați cu un/o sau doi/două:

- Mihai are laptop și telefoane.
- Pe masă sunt caiete, cărți, dicționar și gumă de șters.
- În sufragerie sunt fotolii, canapea, covor, măsuță de cafea.
- Pe perete sunt tablouri și bibliotecă.
- În parc sunt copaci, iar sub copaci sunt copii, fată și băiat.



10. Privești imaginile și completezi ca în model:



..... *o* carte
..... *două cărți*



..... bibliotecă

.....



..... tablou

.....



..... munte

.....



..... televizor

.....



..... covor

.....



..... turist

.....



..... grădină

.....



..... câine

.....



..... canapea

.....



..... masă

.....



..... ușă

.....



..... șifonier

.....

11. Găsiți forma de singular pentru următoarele substantive:

Model: *două case* - *o casă*

două dormitoare -

două mese -

doi copii -

două exerciții -

două scaune -

două apartamente -

doi pereți -

două canapele -

două paturi -

doi ochi -

două perdele -

două uși -

două covoare -

doi studenți -

Articolul nedefinit

SINGULAR

masculin/neutru - **un**

Ex: **un** băiat, **un** prieten, **un** scaun

feminin - **o**

Ex: **o** fată, **o** pisică, **o** cameră

PLURAL

masculin/feminin/neutru - **niște**

Ex: **niște** băieți, **niște** fete, **niște** scaune

12. Citiți următorul text și încercuiți articolele nedefinite întâlnite:

Nadine este o studentă din Egipt. Ea studiază medicina. Are multe prietene și stă la un cămin studentesc, în cameră cu două dintre prietenele ei.

Pe biroul ei sunt niște cărți de limba română, câteva creioane, o geantă de școală, telefonul și o pereche de căști.

Niște prietene vin în vizită la ele. Ele bat la ușă și apoi intră în cameră. Nadine întreabă cine vine cu ea la un film, la City Mall.

UNITATEA 4

SPAȚIUL

la stânga



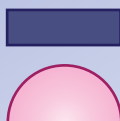
la dreapta



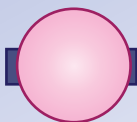
sus



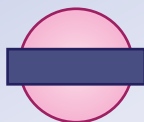
jos



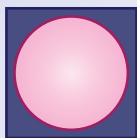
în față



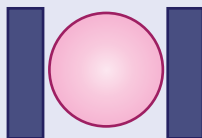
în spate



în



între



pe



sub



lângă



în mijloc



13. Priviți imaginea și completați propozițiile cu varianta potrivită:
la dreapta, la stânga, în spate, în față

- Dormitorul este
- Baia este
- Bucătăria este
- Sufrageria este



14. Priviți imaginea și completați spațiile libere cu: *pe, sub, lângă, între, în*

- living nu este nimeni.
- pat sunt două perne.
- televizor și canapea este o masă de cafea.
- noptieră este o veioză.
- masa din bucătărie sunt 2 scaune.
- televizor este o comodă.

15. Priviți imaginea și completați propozițiile cu termenii potriviți:

- În dormitor sunt două și un
- Pe fiecare noptieră este o
- În living sunt două și o
- Pe jos este un
- Între canapele și fotoliu este o de cafea.
- Pe peretele din camera copilului este un
- În baie este o și un
- În bucătărie sunt multe și doar o



CAMERA MEA



16. Citiți textul, apoi desenați obiectele din cameră:

Eu sunt Cristina din Norvegia. Acum sunt studentă la Facultatea de Litere în Anul Pregătitor de limba română. Este seară. Nu mai am cursuri, sunt acasă în camera mea unde este cald, curat și multă liniște. În cameră am mobilă modernă și elegantă. Pe perețele din față, lângă fereastră, am un șifonier, o bibliotecă mică, un birou și un fotoliu. Lângă perețele din stânga, am un pat mare cu două noptiere. Pe fiecare noptieră este o veioză. La dreapta, pe perete am un televizor și două tablouri. Pe jos, în mijloc, am un covor colorat, iar la fereastră, o perdea albă. Sub pat, am mereu o pereche de papuci.

În bibliotecă, pe rafturi, am multe cărți de limba română și un dicționar român-norvegian. Pe birou sunt multe creioane, pixuri, câteva cărți și reviste de modă, dar și un laptop. Pentru moment, eu am puțini prieteni în România, dar am foarte mulți acasă în Norvegia.

17. Răspundeți la întrebări:

a. Cine este Cristina și de unde este ea?

.....

b. Cristina are prieteni?

.....

c. Unde este ea acum?

.....

d. Care este atmosfera din casă?

.....

.....

e. Ce lucruri are Cristina pe perețele din dreapta?

.....

f. Ce lucruri are Cristina pe perețele din stânga?

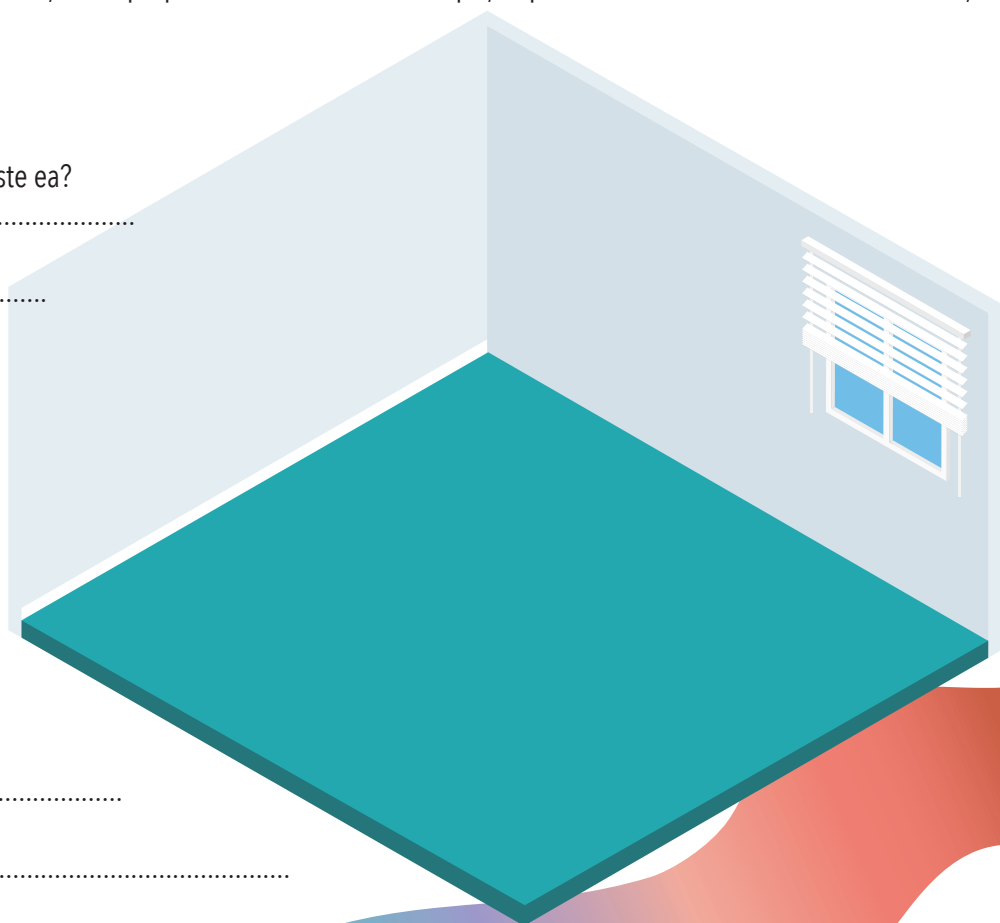
.....

g. Ce este pe fiecare noptieră?

.....

h. Ce lucruri are pe birou?

.....



UNITATEA 4

CANTITATIVE

mult - multă
(masc.sg.) - (fem. sg.)
pentru cantitate

mult timp - multă muzică
mult lapte - multă cafea
mult efort - multă muncă

mulți - multe
(masc.pl.) - (fem./n. pl.)
pentru număr

mulți băieți - multe fete
mulți bani - multe probleme
mulți oameni - multe mașini

câțiva - câteva
(masc.pl.) - (fem./n. pl.)
pentru număr

câțiva băieți - câteva fete
câțiva câini - câteva pisici
câțiva studenți - câteva scaune

puțini - puține
(masc.pl.) - (fem./n. pl.)
pentru număr

puțini băieți - puține fete
puțini bani - puține distracții
puțini oameni - puține camere

18. Alegeți din paranteză cuvântul corect:

- a. În bucătărie lângă masă, eu am multe
(noptiere, scaune, televizoare)
- b. Maria are câteva pe birou.
(frați, mașini, cărți).
- c. Noi suntem în Constanța de câteva
(mese, zile, profesoare)
- d. Azi sunt mulți la teatru.
(studenți, stații, facultăți)
- e. Pe stradă sunt multe libere.
(taxiuri, pixuri, stilouri)
- f. Ion are puțini pe card.
(munți, pereți, bani)

19. Completați cu: mulți/ multe, puțini/ puține.

- a. În clasă sunt 5 studenți și 15 studente. În clasă sunt studenți și studente.
- b. În cartier sunt două pisici și opt câini. În cartier sunt pisici și câini.
- c. Pe masă eu am 3 caiete și 10 cărți. Pe masă eu am caiete și cărți.
- d. Eu am 2 frați și 5 surori. Eu am frați și surori.
- e. Pe masă sunt 3 pâini și 10 biscuiți. Pe masă sunt pâini și biscuiți.



DE ÎNCHIRIAT / DE VÂNZARE

De închiriat

Închiriez apartament cu două dormitoare, o sufragerie, o baie, o bucătărie, două holuri, terasă și garaj. Apartamentul este în Constanța, în cartierul Faleză Nord, lângă mare, la etajul 2/4. Preț negociabil.
Relații la telefon: 0723789009

De vânzare

Vând casă în Constanța, cu trei camere, o bucătărie și două băi, suprafață totală de 125 m², zona centrală.
Preț 205.000 de euro, negociabil.
Rog seriozitate.
Informații suplimentare la telefon: 0765332959



Anunțuri

1

Zonă centrală, apartament cu două camere (sufragerie și un dormitor), bucătărie, baie.
Informații la tel. 0780655908

2

Tomis Plus, casă, Lyon colț cu Milano, living spațios, două dormitoare, bucătărie, baie, curte, preț 350 euro/lună, tel. 0721339027

3

De închiriat garsonieră, parter, Bd. Tomis nr. 2 (stația Centru), lângă Hotel Continental, 25 m², tel. 0723543321

4

Apartament, etajul 2, două dormitoare, living, bucătărie, preț 300 euro/lună, informații la tel. 076589942

20. a. Căutați un apartament de închiriat. Citiți anunțul, apoi vorbiți cu proprietarul pentru a cere informații suplimentare despre apartament. (Lucrați în perechi: Studentul A – proprietarul, Studentul B – chiriașul).

b. Aveți o casă de vânzare. Citiți anunțul, apoi vorbiți cu clientul pentru a da informații suplimentare despre casă. (Lucrați în perechi: Studentul A – vânzătorul, Studentul B – clientul).

21. Priviți cele patru anunțuri din dreapta paginii și aflați de la colegul vostru răspunsurile la întrebările de mai jos:

a. În anunțuri sunt garsoniere de închiriat?

.....

b. În ce cartier este apartamentul cu trei camere?

.....

c. Ce este lângă garsonieră?

.....

d. Cât este chiria pentru casă?

.....

e. Apartamentul din Faleză Nord are living?

.....

f. Ce suprafață are garsoniera?

.....

g. La ce etaj este apartamentul din Faleză Nord?

.....

h. Pe ce stradă este casa de închiriat?

.....

i. Casa are grădină?

.....

j. Ce stație este lângă garsoniera de închiriat?

.....

UNITATEA 4

22. Locuiți de puțin timp în Constanța, într-un apartament și acum scrieți un mail pentru mamă / tată / părinți, în care descrieți apartamentul (în ce cartier este, câte camere are, la ce etaj este, dacă are balcon etc.)

Dragă mamă, / Dragă tată, / Dragi părinți,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Cu drag,
Alexandra

23. Găsiți denumirile celor zece obiecte de mobilier ascunse în careul de mai jos.

F	D	U	L	A	P	A	C	B	S
O	U	N	S	F	A	K	I	L	L
T	T	N	O	P	T	I	E	R	Ă
O	S	C	A	U	N	J	M	A	O
L	C	A	N	A	P	E	A	F	A
I	E	R	T	Y	U	I	S	T	B
U	A	S	D	F	G	H	Ă	J	G
B	I	B	L	I	O	T	E	C	Ă
Z	X	C	V	B	N	M	M	F	S
Ț	Ș	I	F	O	N	I	E	R	V

24. Descrieți imaginea de mai jos în 40- 50 de cuvinte.

.....

.....

.....

.....

.....

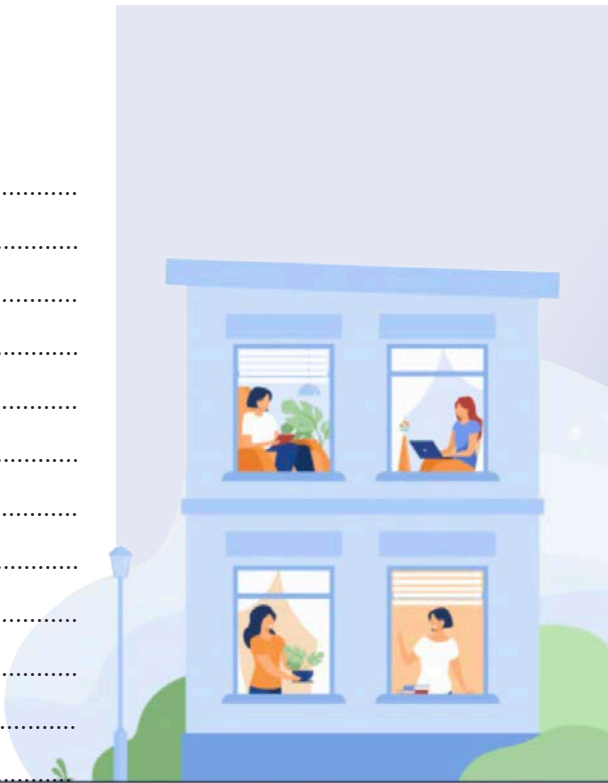
.....

.....

.....

.....

.....



UNITATEA 5



Sumar

Orașul
Mijloace de transport
La sat sau la oraș?

Gramatică

Indicativ prezent: verbele (a) locui și (a) merge

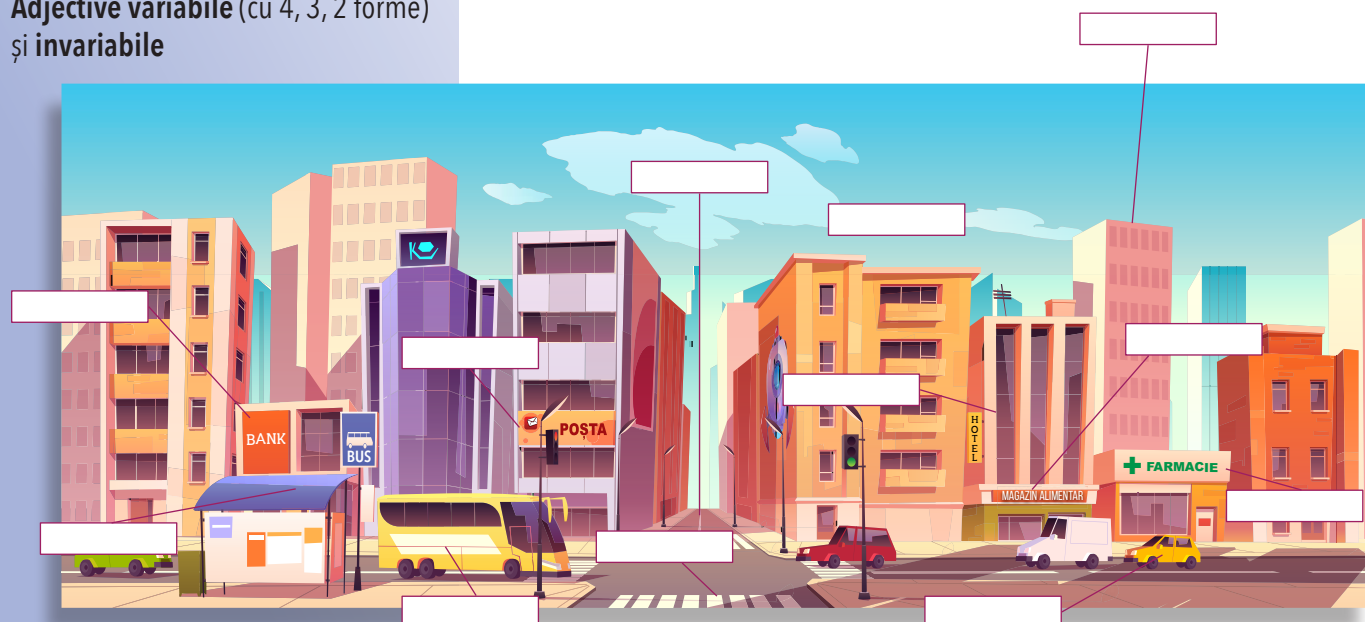
Articolul definit

Pronumele și adjectivul nehotărât: *tot, toată, toți, toate*

Adjective variabile (cu 4, 3, 2 forme) și **invariabile**

ORAȘUL

1. Scrieți cuvintele de mai jos în casetele din imagine:
mașină, autobuz, stradă, bloc, stație, autobuz, hotel, farmacie, bancă, poștă, magazin alimentar, trecere de pietoni



La sat sau la oraș?

2. Citiți textul de mai jos și răspundeți la întrebări:

Katerina și Alexander sunt doi studenți străini, acum colegi de grupă la Facultatea de Medicină. Astăzi au cursuri dimineață de la ora 8:00 până la ora 12:00. În pauză, ei merg la cafeneaua din campusul universitar.

- Katerina, de unde ești?
- Sunt din Grecia. Locuiesc cu părinții și bunicii într-un sat mic.
- Aaaa, ce frumos, ești de la țară!
- Da, sunt dintr-un sat de munte cu drumuri înguste, cu case tradiționale și cochete cu grădini pline de flori, cu oameni simpli și fericiți.
- Interesant! Cred că sunt peisaje minunate acolo.
- Da, sunt. De la fereastră eu văd munții înalți cu păduri de brad și, uneori, chiar animale sălbatice. Lângă casă este un râu cu apă limpede și rece. Dar tu? De unde ești?
- Eu sunt din Franța, dintr-un oraș mare și aglomerat cu multe blocuri și clădiri înalte, cu parcuri puține și mici. Locuiesc cu mama și cu tata într-un bloc de 10 etaje. În oraș, sunt multe mașini, taxiuri, autobuze și tramvaie. Oamenii sunt mereu grăbiți și ocupați. Nu cred că este bine la oraș. Viața la țară este mai frumoasă și mai fericită.

a. Cine sunt Katerina și Alexander?

.....

b. Între ce ore au ei curs azi?

.....

c. De unde este Katerina?

.....

d. Unde locuiește ea? Cu cine?

.....

e. Cum sunt casele din sat?

.....

f. De unde este Alexander?

.....

g. Unde locuiește el? Cu cine?

.....

h. Cum este orașul lui Alexander?

.....

i. Cum sunt oamenii la sat? Dar la oraș?

.....

j. Cum este viața la țară?

.....

VOCABULAR

român - englez

oraș - town / city
sat - village
cartier - neighbourhood
centru - center, downtown
stradă - street
stație - bus station / bus stop
parcare - car park
bulevard - avenue
parc - park
semafor - traffic lights
trecere de pietoni - crossing
clădire - building
hotel - hotel
muzeu - museum
teatru - theatre
librărie - book shop
spital - hospital
restaurant - restaurant
cofetărie - sweet shop
club - club
bar - bar, pub
cafenea - coffee shop
cinematograf - cinema
bancă - bank
poștă - post office
farmacie - pharmacy
poliție - police station
școală - school
universitate - university
ambasadă - embassy
consulat - consulate



UNITATEA 5

Verbul (a) locui

Singular	Plural
eu locuiesc	noi locuim
tu locuiști	voi locuiți
el/ea locuiește	ei/ele locuiesc



Atenție!

Eu locuiesc:

- **la** țară, **la** oraș, **la** Constanța, **la** Paris
- **în** România, **în** centru, **în** cartierul Tomis Nord
- **pe** Strada Florilor, **pe** Bulevardul Tomis
- **cu** părinții, **cu** doi colegi
- departe # aproape
- departe **de** / aproape **de** centru

Verbul (a) merge

Singular	Plural
eu (nu) merg	noi (nu) mergem
tu (nu) mergi	voi (nu) mergeți
el/ea (nu) merge	ei/ele (nu) merg



Atenție!

Eu merg:

- **la** țară, **la** oraș, **la** Constanța, **la** Paris
- **în** România, **în** centru, **în** cartierul Tomis Nord
- **pe** Strada Florilor, **pe** Bulevardul Tomis
- **cu** părinții, **cu** doi colegi

3. Întrebați colegul/ colega de bancă dacă locuiește la sat sau la oraș și scrieți mai jos cum este orașul/ satul lui/ei:

Colegul/colega de bancă locuiește la
Acolo, el/ea
.....
.....
.....

4. Scrieți trei avantaje / dezavantaje pentru a locui la sat / oraș:

	la sat	la oraș
avantaje		
dezavantaje		



În oraș. Mijloace de transport

5. Spuneți ce indică semnele:



6. Faceți corespondența între imaginile și dialogurile de mai jos:

- a. – Bună ziua! La Hotelul Malibu, vă rog!
 – Bună ziua! Desigur, urcați!
 – Aici este Hotelul Malibu. 18 lei, vă rog!
 – Sigur. Pofțiți 20 de lei, păstrați restul!
 – Mulțumesc frumos!
 – Mulțumesc și eu. O zi bună!



VOCABULAR

român - englez

mijloace de transport

autobuz - bus
 microbuz - mini bus
 tramvai - tram
 metrou - subway
 avion - plane
 tren - train
 mașină - car
 taxi - taxi
 vapor - ship
 bicicletă - bicycle
 trotinetă (electrică) - scooter

GRAMATICĂ

toți

copiii
 munții
 oamenii
 studenții
 câinii

toate

fetele
 străzile
 orașele
 muzeele
 parcurile

tot

ceaiul
 vinul
 timpul
 anul
 programul

toată

lumea
 familia
 supa
 săptămâna
 ziua / vara

UNITATEA 5

Articolul definit

	<i>masc.</i>	<i>fem.</i>	<i>netru</i>
sg.	-(u)l/-le	-(u)a	-(u)l
pl.	-i	-le	-le

EXEMPLE

În clasă este **un student**.
Student**ul** este din Franța.

Acolo este **un munte**.
Munte**le** este înalt.

Pe stradă este **o mașină**.
Mașina este roșie.

În oraș este **o universitate**.
Universitatea este mare.

Mihai bea **o cafea**.
Cafeau**a** este turcească.

În oraș este **un muzeu**.
Muzeu**l** este interesant.

În clasă sunt **niște studenți**.
Studenții sunt din Franța.

Acolo sunt **niște munți**.
Munții sunt înalți.

Pe stradă sunt **niște mașini**.
Mașin**ile** sunt roșii.

În oraș sunt **niște universități**.
Universitățile sunt mari.

Ei beau **niște cafele**.
Cafele**le** sunt turcești.

La Paris sunt **niște muzee**.
Muzee**le** sunt interesante.

b. – Bună ziua!

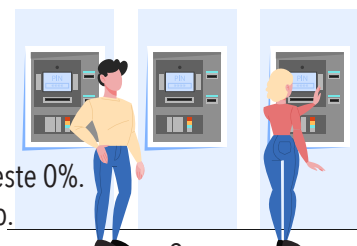
- Bună ziua! Bine ați venit! Spuneți, vă rog!
- Am o rezervare pentru două nopți, o cameră dublă.
- Verific imediat. Numele, vă rog!
- Mircea Popescu.
- Pașaportul sau cartea de identitate, vă rog!
- Desigur. Pofțiți!
- Gata, am găsit. Totul este în regulă. Camera dumneavoastră este la etajul trei.



2.

c. – Bună dimineața! Ce doriți?

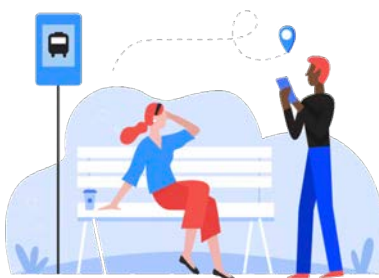
- Bună dimineața! Vreau 100 de euro.
- Cât este cursul azi?
- 4,8 lei pentru un euro, iar comisionul este 0%.
- Foarte bine. Atunci schimb 200 de euro.
- Da, sigur, un pașaport, vă rog!
- Pofțiți!



3.

d. – Bună ziua! Cât costă un bilet de intrare?

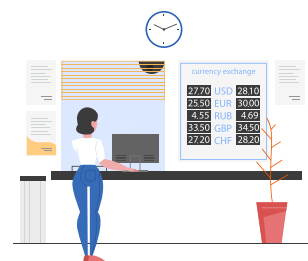
- Bună ziua! 20 de lei pentru adulți și 5 lei pentru copii.
- Două bilete de adulți și două pentru copii, vă rog!
- Pofțiți! În total 50 de lei. Aveți aici și un pliant de prezentare.



- 4.
- Mulțumesc. Văd că aveți multe obiecte interesante.
 - Așa este. Vizită plăcută!

e. – Bună ziua! Vreau să retrag 200 de lei de la ATM! Puteți să mă ajutați, vă rog?

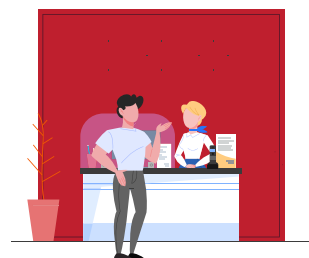
- Sigur: puneți cardul aici, selectați limba și introduceți codul PIN!
- Mulțumesc pentru ajutor.
- Cu plăcere!



5.

f. – Mă scuzați! Aici are stație autobuzul 100C pentru stațiunea Mamaia?

- Da, aici.
- Mulțumesc frumos.
- Cu plăcere!



6.

7. Citiți textul și decideți dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate sau false:

Nabil și Hamza sunt studenți străini la Facultatea de Litere și au cursuri de limba română în fiecare dimineață. Ei sunt acum în clasă. Cursurile sunt interesante și atractive. La final, studenții sunt obosiți, dar fericiți și încântați.

În general, după cursuri, studenții merg în oraș la mall sau la restaurant pentru a mânca. Nabil și Hamza sunt acum în stația de autobuz. În stație sunt mulți oameni.

Hamza: – Unde mergem azi? La mall la KFC sau la restaurant în centru?

Nabil: – Hai la restaurant! Restaurantul *Ca la mama acasă* nu este departe și mâncarea este bună.

Hamza: – Ai dreptate, la mall este mereu aglomerat.

Nabil: – În plus, după masă, putem face o plimbare scurtă în centru. Acolo sunt multe magazine frumoase și moderne, un parc mare cu multe bănci și alei pline cu flori, două teatre, trei muzee și un cinematograf modern.

Hamza: – Uite autobuzul! Hai să urcăm!

- | | | |
|--|-------------------------|-------------------------|
| a. Hamza și Nabil nu sunt studenți. | A ☐ | F ☐ |
| b. Studenții au patru ore de curs în fiecare zi. | A ☐ | F ☐ |
| c. Studenții așteaptă autobuzul. | A ☐ | F ☐ |
| d. Studenții merg la restaurant. | A ☐ | F ☐ |
| e. La mall este întotdeauna multă lume. | A ☐ | F ☐ |
| f. După masă studenții nu merg la plimbare. | A ☐ | F ☐ |
| g. În centru nu sunt magazine frumoase. | A ☐ | F ☐ |

8. Puneți articolul definit pentru substantivele de mai jos:

Singular	Plural
casă -	taxiuri -
mașină -	cărți -
stradă -	bulevarde -
oraș -	biblioteci -
autobuz -	munți -
restaurant -	copii -
muzeu -	mise -
farmacie -	case -
universitate -	trenuri -
club -	pixuri -
cinematograf -	ferestre -
bancă -	covoare -
poștă -	pereți -
poliție -	clădiri -
școală -	avioane -
ambasadă -	mașini -



Atenție! Când folosim articolul definit



A. Subiect

Taxiul este ocupat.
Taxiurile sunt ocupate.

Cartea este interesantă.
Cărțile sunt interesante.

Peretele este albastru.
Pereții sunt albaștri.



B. Substantiv + determinant

Merg la facultate.
Merg la Facultatea de Litere.

Merg la teatru.
Merg la Teatrul Național.



C. Prepoziția cu (instrument / asociere / mijloc de transport)

Merg la mall cu niște amici.
Merg la mall cu amicii.

Scriu cu un pix albastru.
Scriu cu pixul albastru.

Merg în centru cu un taxi.
Merg în centru cu taxiul.



D. Toți/ toate // tot/toată

Toți studenții sunt la curs.
Toate străzile sunt curate.

Beau tot ceaiul.
Mănânc toată înghețata.

UNITATEA 5



Atenție!

Când NU folosim articolul definit

A. fiecare + substantiv singular

La fiecare **facultate** sunt mulți studenți.
Fiecare **stradă** are un nume.
Pe fiecare **masă** este o carte.

B. câți / câte / cât / câtă

Câte **taxiuri** sunt în stație?
Câte **cărți** sunt pe masă?
Câți **pereți** sunt albaștri?

C. mulți / multe / mult / multă câțiva / câteva

puțini / puține / puțin / puțină

Mulți / câțiva / puțini **studenți** merg la cursuri cu autobuzul.
Multe / câteva / puține **magazine** sunt acum închise.
La teatru este multă / puțină **lume**.
Eu beau mult / puțin **ceai**.

D. număr + substantiv (sg./pl.)

Aici sunt șapte **mese** și paisprezece **scaune**.
Am doi **frați** și două **surori**.
Pe stradă sunt sute de **mașini**.

E. prepoziție + substantiv (sg./pl.)

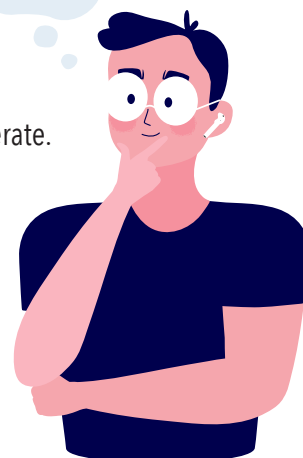
Mașina este în **garaj**.
Pe **scaun** nu este nimeni.
Covorul este între **pat** și **masă**.
Papucii sunt sub **pat**.
Studenții merg la **cursuri** în fiecare zi.

9. Alegeți varianta corectă:

- Pe masă/masa sunt mulți/multe cărți și caiete.
- Merg la curs cu autobuz/autobuzul, cinci stații/stațiile.
- Casele/case sunt frumoase, au multe/mulți flori la ferestre..
- Câți oameni/oamenii sunt pe stradă?
- Toate blocuri/blocurile sunt înalte și au lifturi/lifturile.
- Merg la spital/spitalul din centru cu taxi/taxiul.
- Locuiesc la bloc/blocul împreună cu familia/familie mea.

10. Completați cu **toți / toate / tot / toată**:

- La oraș străzile sunt aglomerate.
- La curs nu sunt studenții.
- fetele sunt la mall.
- Sunt la Constanța luna.
- Locuiesc la casă cu familia.
- Învăț limba română anul.
- cărțile sunt pe masă.



11. Puneți substantivele de mai jos în tabel, în coloana potrivită:

carte, ambasadorii, mașinile, taxiuri, fetele, copii, studentă, pereții, oraș, străzile, profesorii, munții, cafele, student, clădiri, turiști, autobuzele, câini, cofetării, oameni, parcurile, colegii, români, librării, restaurant.

toți	toate	mulți	puține	fiecare

12. Completați cu articolul nedefinit sau cu articolul definit:

Martin este ____ student ____ străin la ____ Universitate ____ „Ovidius” din Constanța. El are ____ cursuri interesante. În fiecare zi merge la facultate ____ cu ____ coleg ____ lui. ____ facultate ____ este aproape de centru, lângă ____ restaurant ____ nou. Acolo este și ____ librărie ____ cu cărți ____ interesante. După cursuri, ____ băieți ____ merg la ____ cămin ____ studentesc sau la mall ____.

13. Folosiți verbele *a merge, a fi, a face, a locui, a avea* în locul potrivit din enunțurile de mai jos:

Mario 1. student la Facultatea de Inginerie. El 2. acum în orașul Constanța, la bloc. Mario 3. 18 ani și 4. pentru prima dată în România. El 5. la facultate cu tramvaiul. În tramvai 6. mereu aglomerat dimineața. Băiatul 7. cursuri în fiecare zi de la ora 10:00 la 14:00. După fiecare curs, el 8. o pauză de 10 minute..

14. Citiți textul și decideți dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F):

Constanța, orașul de la Marea Neagră

Orașul Constanța este mare, frumos, modern și curat, cu multe cartiere vechi și noi, cu oameni tineri, dinamici și amabili. În fiecare cartier sunt școli, magazine, farmacii, cofetării, case și blocuri. Blocurile sunt înalte sau scunde, cu patru, opt sau zece etaje și cu apartamente confortabile. Multe apartamente au flori la balcoane.

Aproape de centru este un spital mare cu multe etaje și diverse cabinete medicale. În centru sunt două muzee, un mall, un parc și două teatre. Spre sud este orașul vechi cu străzi înguste, curate și fermecătoare. Tot acolo sunt Piața Ovidiu cu Muzeul de Istorie, Cazinoul, Acvariul și portul. Departe, pe mare putem vedea mereu multe vapoare mari și mici.

Spre nord, sunt Universitatea „Ovidius”, lacul Siutghiol și Stațiunea Mamaia, foarte cunoscută de turiștii români și străini. Aici sunt multe hoteluri elegante, magazine scumpe și restaurante cochete, cluburi celebre. Plaja este largă, cu nisip fin, șezlonguri și umbrele de soare. Vara, aici vine foarte multă lume și este foarte aglomerat.

În Constanța este și un muzeu etnografic foarte vizitat, Muzeul de Artă Populară. În sala centrală este o expoziție permanentă de icoane pe sticlă și de obiecte casnice tradiționale foarte vechi. La etaj, sunt sălile cu covoare și costume populare din diverse regiuni din România. Din nefericire, muzeul nu are secție în aer liber și nu puteți vedea casele țărănești vechi. Ele pot fi admirate numai în expoziția de fotografie din muzeu. Constanța este un oraș la Marea Neagră, foarte interesant și cosmopolit.

- | | |
|---|---|
| a. Constanța este un oraș lângă Marea Neagră. | A ☐ F ☐ |
| b. În Constanța nu sunt cartiere noi. | A ☐ F ☐ |
| c. În Constanța sunt blocuri numai cu zece etaje. | A ☐ F ☐ |
| d. Puține apartamente din Constanța au flori la balcoane. | A ☐ F ☐ |
| e. Spitalul din Constanța este în centru. | A ☐ F ☐ |
| f. Orașul vechi este la sud, aproape de mare. | A ☐ F ☐ |
| g. Pe mare nu sunt mereu vapoare. | A ☐ F ☐ |
| h. Mulți turiști vin vara în Stațiunea Mamaia. | A ☐ F ☐ |
| i. La Muzeul de Artă Populară putem vedea haine tradiționale. | A ☐ F ☐ |
| j. La muzeul etnografic putem vedea în aer liber case tradiționale. | A ☐ F ☐ |



UNITATEA 5

ADJECTIVUL

Adjectivele cu 4 forme

	<i>masc.</i>	<i>fem.</i>	<i>netru</i>
sg.	-Ø/-u	-ă	-Ø/-u
pl.	-i	-e	-e

bun/bună // buni/ bune
galben/galbenă // galbeni/galbene
alb/albă // albi/albe



Atenție!

frumos/ frumoasă/ frumoși/ frumoase
negru/ neagră/ negri/ negre
tânăr/ tânără/ tineri/ tinere
îngust/ îngustă/ înguști/ înguste
cald/ caldă/ calzi/ calde

Adjectivele cu 3 forme

	<i>masc.</i>	<i>fem.</i>	<i>netru</i>
sg.	-Ø/-u	-ă/-e	-Ø
pl.	-i	-i	-i

mic/mică // mici
lung/lungă // lungi
larg/largă // largi
auriu/aurie // aurii



Atenție!

nou/nouă // noi
roșu/roșie // roșii

15. Recitiți textul de la exercițiul 13 și alegeți varianta corectă:

- În cartierele din Constanța sunt:
a. școli b. baruri c. bănci
- Apartamentele din Constanța au pe terase:
a. pomi b. flori c. iarbă
- În centru sunt două:
a. malluri b. parcuri c. muzee
- Străzile din orașul vechi sunt:
a. strâmte b. murdare c. mari
- Magazinele din Stațiunea Mamaia sunt:
a. ieftine b. scumpe c. elegante
- Pe plaja din Stațiunea Mamaia sunt:
a. mese b. scaune c. șezlonguri
- Vara, în Stațiunea Mamaia merg:
a. doar turiști români b. numai turiști străini c. turiști români și străini
- La Muzeul de Artă Populară merg:
a. mulți oameni b. puțini oameni c. câțiva oameni
- Obiectele casnice tradiționale de la Muzeul de Artă Populară sunt:
a. noi b. vechi c. tinere
- Costumele populare sunt expuse:
a. la etaj b. la parter c. în aer liber

16. Scrieți trei substantive potrivite pentru următoarele adjective:

.....
.....
.....
fericiți

.....
.....
.....
bune

.....
.....
.....
caldă

.....
.....
.....
frumos

.....
.....
.....
lungi

.....
.....
.....
înalte

17. Găsiți antonime pentru următoarele cuvinte:

bun #

înalt #

aici #

alb #

departe #

la dreapta #

mare #

devreme #

lung #

vechi #

UNITATEA 5

21. Alcătuiți propoziții ca în exemplul de mai jos:

Exemplu:

În sală – o studentă – înalt > În sală este o studentă. Studenta este înaltă.

a. în oraș – un hotel – nou

b. în cămin – o cameră – luminos

c. în centru – două restaurante – elegant

d. în clasă – doi profesori – tânăr

e. pe stradă – doi copii – mic

f. în stație – două autobuze – albastru

g. aproape de centru – grădină – frumos

22. Puneți cuvintele în ordine pentru a reface propozițiile:

a. în, frumoase, orașul, și, sunt, clădiri, Constanța, înalte

b. sunt, clasă, în, bănci, o, fiecare, multe, tablă, și

c. de, săptămână, câte, curs, ore, pe, aveți

d. scumpe, magazinul, sunt, din, Tomis, în, televizoarele, foarte

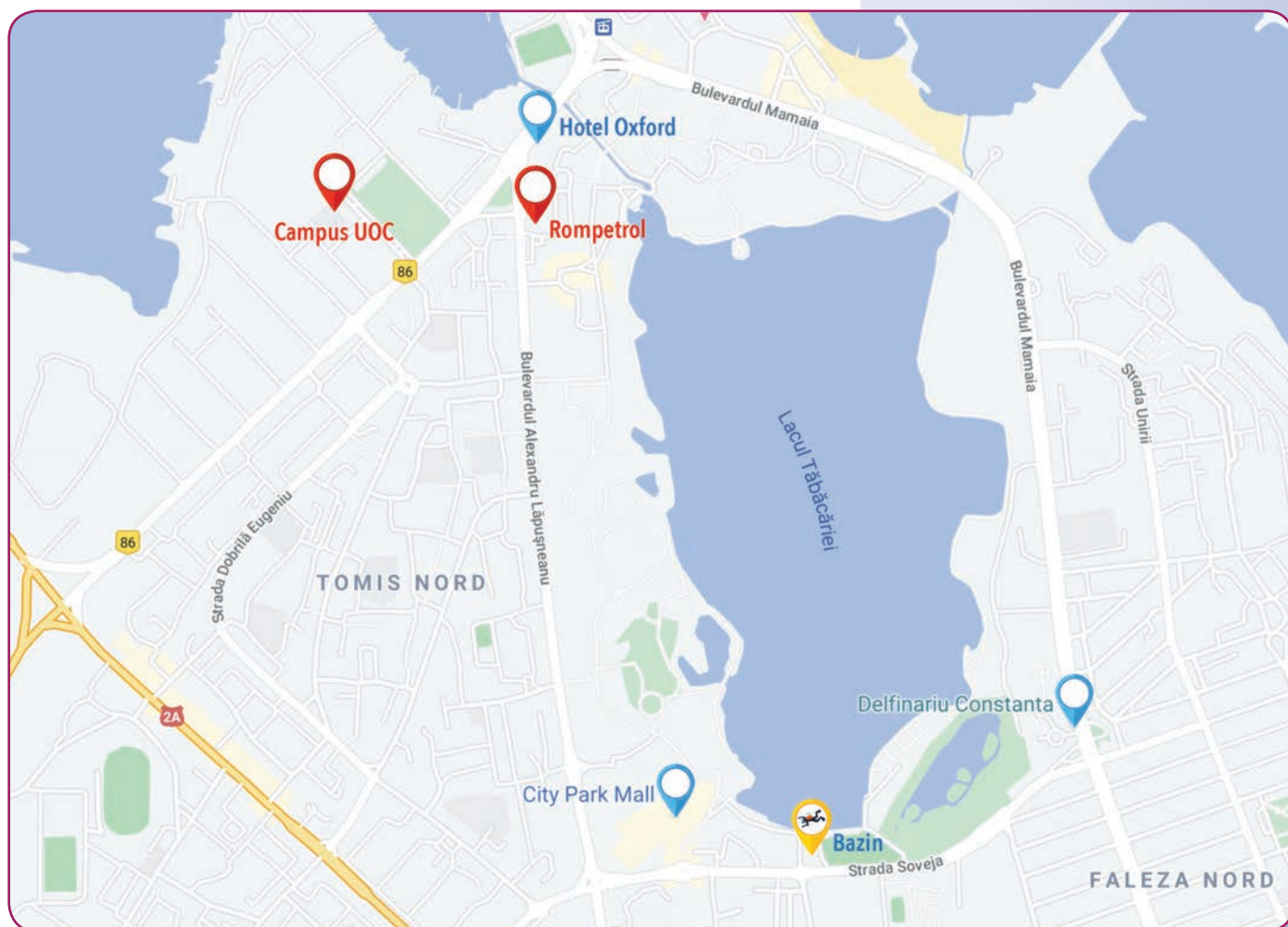
e. oraș, mulți, parc, este, în, un, cu, mare, copaci

ORIENTARE

23. Citiți textul de mai jos, urmăriți indicațiile și trasați pe hartă drumul parcurs de Ahmed și Selma, spre Delfinariu:

Astăzi este vineri, o zi frumoasă de primăvară. După cursuri, Ahmed și Selma sunt liberi și merg la Delfinariu, pe jos. Doamna profesoară arată harta cu obiectivul turistic și explică traseul:

De la Campus mergeți înainte, traversați Bulevardul Lăpușneanu spre Rompetrol, apoi faceți dreapta și mergeți tot înainte pe bulevard, pe lângă Lacul Tăbăcăriei, până la City Mall. La intersecția cu Strada Soveja, faceți la stânga, treceți de mall, apoi pe lângă Bazinul de Înot și după 300 de metri ajungeți la Delfinariul, pe Bulevardul Mamaia. Programul zilnic este de la ora 9:00 la ora 18:00.



UNITATEA 5

Mă scuzați, știți unde este Muzeul de Artă Populară?

24. Priviți harta, citiți textul și scrieți cum ajunge Carmen la Muzeul de Artă Populară.

Carmen este din Italia și acum locuiește la căminul studențesc C2, de pe Bulevardul Mamaia. De la cămin, pleacă spre Muzeul de Artă Populară, însă nu știe drumul.
Ea întreabă o doamnă amabilă și primește toate informațiile necesare:

Carmen: - Bună ziua! Mă scuzați, știți unde este Muzeul de Artă Populară?
Doamna: - Da, sigur, de aici, de la cămin

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



25. Găsiți denumirile celor zece clădiri ascunse în careul de mai jos.

R	E	S	T	A	U	R	A	N	T
W	E	P	O	L	I	Ț	I	E	R
A	S	I	D	F	T	G	H	J	I
Z	X	T	E	A	T	R	U	C	B
E	F	A	R	M	A	C	I	E	U
R	T	L	Y	U	U	L	I	O	N
L	K	I	H	Z	G	U	F	S	A
Z	C	B	A	E	J	B	A	R	L
A	E	R	O	U	B	I	Z	A	L
P	O	Ș	C	O	A	L	Ă	I	U



26. Spuneți în ce direcție merge:

- autobuzul verde
- mașina roșie



27. Folosiți harta din dreapta! Formulați întrebări și răspunsuri, ca în model:

Model: - Mă scuzați, vă rog! Unde este un parc?

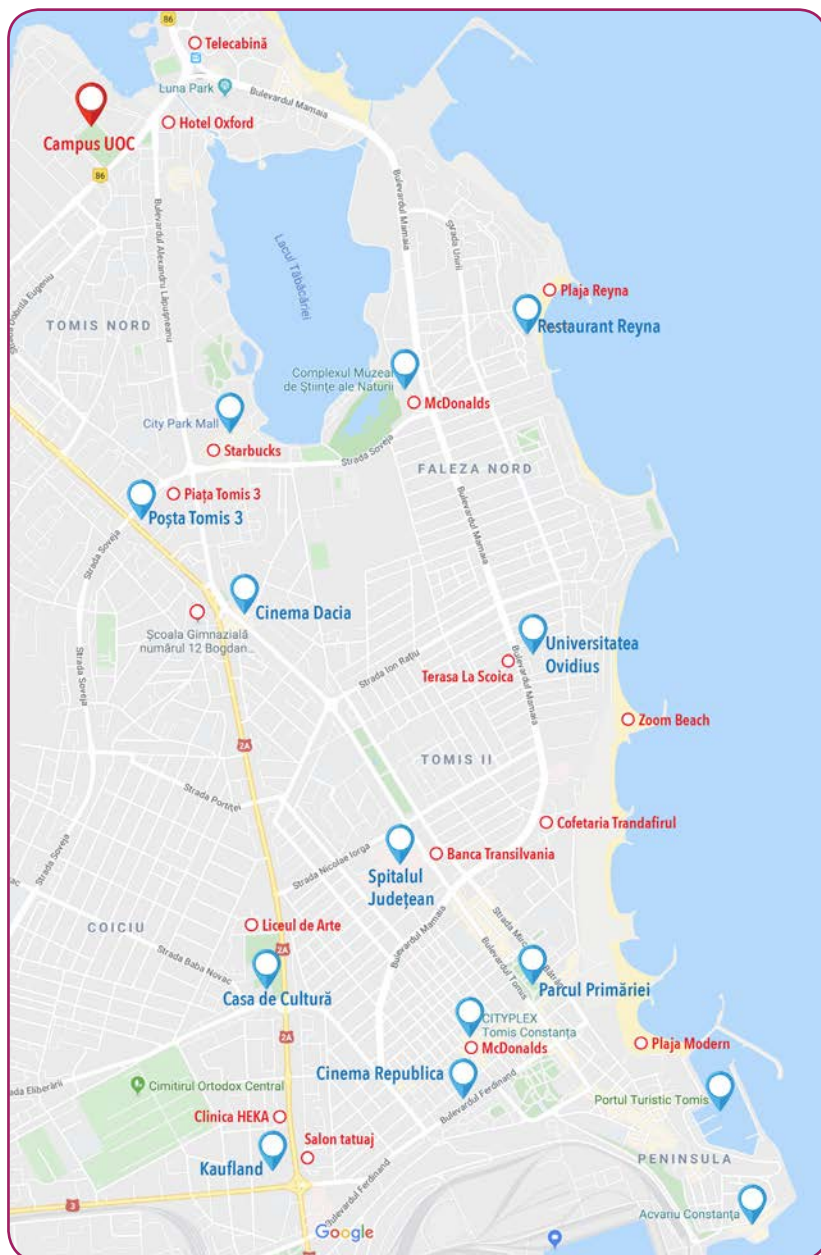
- Este un parc pe Bulevardul Tomis, lângă Primărie.

- a. Hotelul Oxford;
- b. un liceu;
- c. McDonalds;
- d. un parc;
- e. un supermarket;
- f. un salon de tatuaj;
- g. Clinica Heka;
- h. Universitatea „Ovidius”;
- i. un restaurant;
- j. un spital;
- k. o poștă.

28. Completați dialogul cu următoarele cuvinte:

hotelul, la stânga, înainte, la revedere, lângă, minute, aproape, seara, spital

- Bună seara!
- Bună
- Mă scuzați, unde este Malibu?
- Mergeți tot, treceți de, apoi o luați și restaurantul Calipso, este hotelul.
- Este departe?
- Nu, este foarte
- Pe jos, faceți 10
- Mulțumesc frumos pentru ajutor! La revedere!
- Cu plăcere!



UNITATEA 6



Sumar

În sala de curs
La facultate
La curs
La sala de lectură
La sala de sport
La sala de spectacol

Gramatică

Indicativ prezent
Verbe în -a (+/-ez)
Verbe în -ea și -e

Scopul:

Pentru + infinitiv
Verbul (a) putea + infinitiv

Îmi place / nu îmi place

VIAȚA DE STUDENT

1. Puneți cuvintele de mai jos în casele potrivite din imagine:
catedră, hartă, computer, bancă, glob, tablă, laptop, manual, stilou.



În sala de curs



2. Citiți textul de mai jos și răspundeți la întrebări:

Azi este luni, 20 octombrie și studenții sunt deja la cursuri. În sala de curs sunt mulți studenți. Ei stau în bănci și așteaptă cuminiți profesoara. Doamna profesoară intră în clasă, salută politicos, face prezența și începe lecția de gramatică.

Pe catedră există un laptop, un manual de limba română, un dicționar și multe foi. Pe pereți sunt tablouri, o hartă, o tablă și un ecran de proiecție. Studenții au pe bănci caiete, manuale de limba română, telefoane și penare pline cu creioane, pixuri și stilouri.

Lângă ușă este un cuier, unde toți studenții pot lăsa jachetele, umbrelele și gențile. Pe peretele fără ferestre sunt două dulapuri cu obiecte de artă populară și o bibliotecă mare cu atlase, albume cu imagini din România și cărți interesante.

Clasa are multe ferestre și este luminoasă.

a. Ce obiecte are profesoara pe catedră? Dar studenții ce au pe bănci?

.....
.....

b. Ce este lângă ușă? Dar pe peretele fără ferestre?

.....
.....

c. Tu ce obiecte ai în sala de curs?

.....
.....

d. Ce lucruri are colegul pe bancă? Dar tu?

.....
.....

e. Ce obiecte sunt în bibliotecă?

.....
.....

VOCABULAR

român - englez

clasă - classroom
bancă - desk
tablă - black / white board
burete - wipe
hartă / atlas - map / atlas
ecran - screen
tablou - painting
catedră - teacher's desk
(video) proiector - (video) projector
calculator - calculator
computer - computer

penar - pencil case
creion - pencil
pix - pen / ballpoint pen
stilou - (fountain) pen
gumă de șters / radieră - eraser
foaie (pl. foi) - sheet(s)
caiet - notebook
(top de) hârtie - paper (stack)
marker - marker
manual - text book
corector - correction fluid
ascuțitoare - pencil sharpener
linie, riglă - ruler

catalog - school register
carnet (de student) - (student) card
permis / legitimație - permit
stagiu - internship
practică - practice
secretariat - secretarial office
avizier - notice board
raft - shelf
bibliotecă - library
cuier - coat rack
curs - course
lecție - lesson
seminar - seminar
laborator - lab

UNITATEA 6

VOCABULAR

român - englez

Verbe

- (a) discuta - to talk
- (a) întreba - to ask (a question)
- (a) observa - to notice
- (a) aduna - to gather
- (a) afla - to find out
- (a) pleca - to leave
- (a) termina - to finish
- (a) aștepta - to wait
- (a) asculta - to listen
- (a) căuta - to look for
- (a) mânca - to eat
- (a) intra - to enter

VERBE REGULATE

în -a

	a cânta	a discuta	
Eu	cânt	discut	Ø
Tu	cânți	discuți	-i
el/ea	cântă	discută	-ă
noi	cântăm	discutăm	-ăm
voi	cântați	discutați	-ați
ei/ele	cântă	discută	-ă

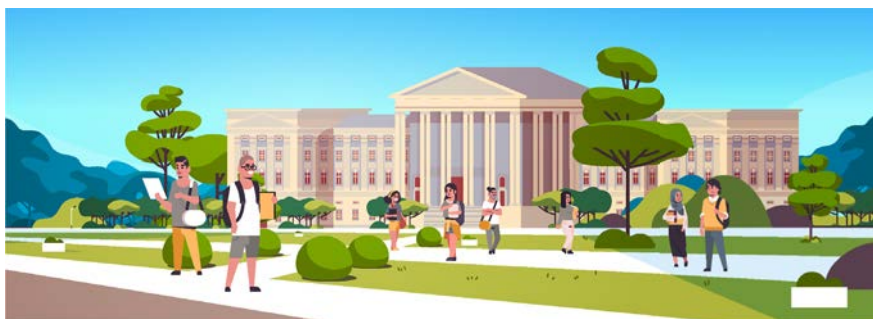
	a intra	a învăța	
Eu	intru	învăț	
Tu	intri	înveți	
el/ea	intră	învăță	
noi	intrăm	învățăm	
voi	intrați	învățați	
ei/ele	intră	învăță	



Reține!

Pers. III sg. = pers. III pl.
El / ea intră = ei / ele intră - ă

La facultate



3. Citiți textul de mai jos și răspundeți la întrebări:

Facultatea de Medicină este în Campusul universitar, în Corpul B. În fața este un parc mare cu alei curate și o parcare generoasă unde studenții lasă mașinile și intră la ore. În campus, studenții au multe spații de curs și de laborator, unde învață. Tot aici sunt secretariatul și biblioteca.

Pe alee aleargă doi studenți. Sunt agitați pentru că e prima zi de cursuri. Ei văd o femeie care parchează aproape de intrarea în facultate. Ei află că ea este profesoară și că studiază împreună în semestrul întâi.

Profesoara: – Bună dimineața! De ce sunteți grăbiți?

Robert: – Bună dimineața! Nu știm programul și nici grupa în care suntem.

Profesoara: – Sunteți studenți străini?

Eray: – Da, suntem cu o bursă Erasmus, pentru un semestru, la Facultatea de Medicină Generală.

Profesoara: – Aveți nevoie de documente de student. De la secretariat luați carnetul de student, permisul pentru bibliotecă, legitimația de călătorie și un card pentru accesul în spital la stagiile de practică.

Robert: – Foarte bine, mulțumim!

Eray: – Unde este secretariatul?

Profesoara: – Secretariatul este la intrare, pe partea stângă. Acolo este și avizierul unde vedeți orarul pentru toată săptămâna. În ce grupă sunteți?

Robert: – Aflăm de la secretariat, nu-i așa?

Profesoara: – Da! Secretara de la Biroul pentru studenți străini este foarte amabilă, dă informații clare și caută soluții la toate problemele. Mult succes!





a. Unde merg studenții?

.....

b. Cum sunt studenții? De ce?

.....

.....

c. Cine dă informații la intrarea în facultate?

.....

d. Unde este secretariatul?

.....

e. Ce documente pot lua studenții de la secretariat?

.....

f. Ce face secretara?

.....

4. Puneți formele corecte pentru verbele din paranteză:

a. El (a aștepta) autobuzul în stație.

b. Noi (a termina) cursurile la ora două, în fiecare zi.

c. După cursuri, toți studenții (a pleca) acasă, (a învăța)

..... sau (a repeta) cuvintele noi.

d. Maria (a căuta) un dicționar.

e. Voi (a discuta) mereu cu colegii de grupă.

f. Când ești liber (a asculta) muzică sau (a alerga)

..... prin parc.

5. Completați tabelul:

	(a) aduna	(a) căuta	(a) întreba	(a) termina	(a) spăla
eu	adun	caut			
tu				termini	speli
el / ea	adună		întreabă		spală
noi		căutăm			
voi					
ei / ele			întreabă		

VERBE NEREGULATE

Verbul (a) da

Singular

eu dau

tu dai

el/ea dă

Plural

noi dăm

voi dați

ei/ele dau

Verbul (a) lua

Singular

eu iau

tu iei

el/ea ia

Plural

noi luăm

voi luați

ei/ele iau

Verbul (a) sta

Singular

eu stau

tu stai

el/ea stă

Plural

noi stăm

voi stați

ei/ele stau

Verbul (a) mânca

Singular

eu mănânc

tu mănânci

el/ea mănâncă

Plural

noi mâncăm

voi mâncați

ei/ele mănâncă



Reține!

(a) descuia, (a) încuia, (a) întârzia (a) tăia

Eu descui / încui

Tu descui / încui

El/ Ea descuie / încuie

Noi descuiem / încuiem

Voi descuiați / încuiați

Ei / Ele descuie / încuie

UNITATEA 6

VOCABULAR

român - englez

Verbe

- (a) copia - to copy
- (a) corecta - to correct
- (a) fotografia - to take a picture
- (a) fuma - to smoke
- (a) lucra - to work
- (a) nota - to note down
- (a) organiza - to organize
- (a) parca - to park
- (a) proiecta - to project
- (a) redacta - to write
- (a) studia - to study
- (a) telefona - to phone (someone)
- (a) traversa - to cross
- (a) vizita - to visit
- (a) dura - to last
- (a) forma - to form
- (a) adresa - to address



Reține!

a intra	intrare
a ieși	ieșire
a (se) plimba	plimbare
a alerga	alergare
a parca	parcare
a pleca	plecare
a sosi	sosire
a urca	urcare
a coborî	coborâre

La curs

6. Citiți textul și spuneți dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate sau false:

Astăzi intrăm împreună la cursul de cultură și civilizație românească pentru studenții străini. Ei sunt din țări diferite, dar toți sunt acum prieteni. În bănci vedem fete și băieți care discută despre viața de student. La catedră, profesoara caută imagini cu orașele din România pentru a face o călătorie virtuală prin țară. Mulți întrebă frecvent când pot merge într-o excursie pentru a vizita și alte locuri și pentru a aduna informații despre cultura și civilizația românească.

Toți așteaptă cu interes cursul de cultură și civilizație românească.

Profesoara lucrează azi pe computer și utilizează videoproectorul pentru a prezenta imagini din România. Este liniște și studenții ascultă atenți toate informațiile.

Excursia virtuală durează o oră, timp în care studenții află lucruri interesante despre geografia și istoria Dobrogei.

Profesoara: – Astăzi vizităm de la distanță Delta Dunării pentru a vedea multe specii de pești și păsări și pentru a observa diversitatea culturală din regiunea în care intră și Constanța.

După ce profesoara termină prezentarea, studenții adresează întrebări despre tradițiile și obiceiurile din Dobrogea. Profesoara dă informații utile și proiectează câteva imagini sugestive cu costumele tradiționale dobrogene.

Angelina este o studentă Erasmus din Italia. Ea studiază design vestimentar la o universitate din Milano și este încântată de ia românească, de culorile vii din costumele populare și de toate accesoriile vestimentare.



- a. Studenții sunt la un curs de comunicare. A ☐ F ☐
- b. Profesoara face împreună cu studenții o călătorie virtuală prin țară. A ☐ F ☐
- c. Angelina studiază designul vestimentar la Roma. A ☐ F ☐
- d. Studenții pleacă într-o vizită virtuală la Sinaia. A ☐ F ☐
- e. În Delta Dunării nu sunt multe specii de păsări. A ☐ F ☐
- f. Înainte de curs, fetele și băieții discută despre vacanță. A ☐ F ☐
- g. Studenții sunt curioși și întrebă despre România. A ☐ F ☐



7. Alcătuiți enunțuri cu următoarele verbe:

- a. (a) copia
 a. (a) urca
 a. (a) tăia
 a. (a) învăța
 a. (a) intra
 a. (a) da
 a. (a) desena
 a. (a) pleca

8. Puneți formele corecte pentru verbele din paranteză:

- a. După curs, Eray (a studia) în bibliotecă.
 b. Eu (a fuma) în pauză cu Angelina.
 c. Cursul (a dura) două ore.
 d. În weekend, studenții (a vizita) centrul vechi, Muzeul de Istorie și Edificiul roman cu mozaic.
 e. Claudia (a returna) cărțile la bibliotecă.
 f. Profesoara (a proiecta) un film pe ecran.

9. Scrieți în tabel formele corecte:

	(a) traversa	(a) proiecta	(a) copia	(a) fuma	(a) telefona
eu	traverse ez				
tu			copie zi		
el / ea		proiecte ază			
noi				fumă m	
voi					
ei / ele					telefone ază

VERBE REGULATE în -a (+ez)

	a dansa	a lucra	
Eu	danse ez	lucre ez	- ez
Tu	danse zi	lucre zi	- zi
el/ea	danse ază	lucre ază	-eaz ă
noi	dansă m	lucră m	-ă m
voi	dansa ți	lucra ți	-a ți
ei/ele	danse ază	lucre ază	-eaz ă

	a studia*	a parca*
Eu	studie ez	parche ez
Tu	studie zi	parche zi
el/ea	studia ază	parche ază
noi	studie m	parcă m
voi	studia ți	parca ți
ei/ele	studia ază	parche ază



Reține!

Regula:

Pers. III sg. = pers. III pl.

El/ea lucrează = ei/ele lucrează - ează

Verbele în -ca / -ga + ez = chez / ghez

(a) par**ca** - par**chez**

(a) dialo**ga** - dialo**ghez**

UNITATEA 6

PENTRU + infinitiv (exprimarea scopului)

- **De ce** mergi la facultate?
- **Pentru ce** mergi la facultate?
- Mergi la facultate **pentru a studia** limba română.

10. Răspundeți după model:

- *De ce / pentru ce este necesară legitimația de student?*
- *Pentru a vizita muzee sau pentru a merge la bibliotecă.*

a. De ce mergi la magazin?

.....

b. De ce facem sport?

.....

c. De ce mergem în parc?

.....

d. De ce plecăm în vacanță?

.....

e. De ce studiezi limba română?

.....

f. Pentru ce este necesar cardul bancar?

.....

g. Pentru ce este necesar un curs de limbă română?

.....

h. Pentru ce e util un dicționar?

.....

i. Pentru ce este utilă o cartelă telefonică?

.....

11. Alegeți verbul potrivit și scrieți forma corectă în enunțuri:

Verbe: a discuta, a intra, a vizita, a căuta, a studia, a pleca, a dura, a întreba

- Studentții în clasă.
- Profesoara cu ei despre costumele populare.
- Toți pe internet imagini cu Delta Dunării.
- Angelina design vestimentar.
- Mâine, studenții și profesoara Muzeul de Artă populară.
- Nimeni nu nimic.
- Când în excursie?
- Cursul două ore.

12. Scrieți din vocabular cinci verbe și completați spațiile libere!

	(a)	(a)	(a)	(a)	(a)
eu					
tu					
el / ea					
noi					
voi					
ei / ele					

13. Alegeți varianta corectă:

Model: *El pleci/ pleacă / plecăm de la facultate târziu.*

- Tu caut/ căutați/ cauți o sală de sport.
- Noi întreabă/ întrebăm/ întrebați multe lucruri despre România.
- El joc/ joacă/ jucăm fotbal în fiecare vineri.
- Eu mănânc/ mănăcăm/ mănânci cereale la micul dejun.
- Voi aștepți/ așteptați/ așteaptă autobuzul în stație.
- Ea parchez/ parchează/ parchezi mereu lângă intrare.

14. Puneți verbele din paranteză la formele corecte:

- Ea (a discuta) cu colegele despre filmul de ieri.
- Noi (a încerca) noile modele de Samsung Galaxy.
- Tu (a desena) frumos și repede mereu.
- Cine (a fuma) în pauză?
- Voi (a intra) la secretariat doar în programul cu studenții.
- Ei (a încuia) ușa când (a pleca)..... de acasă.
- Ea (a organiza) o petrecere săptămâna viitoare.

15. Folosiți cuvintele învățate și descrie imaginile în 50 – 80 de cuvinte.



.....

.....

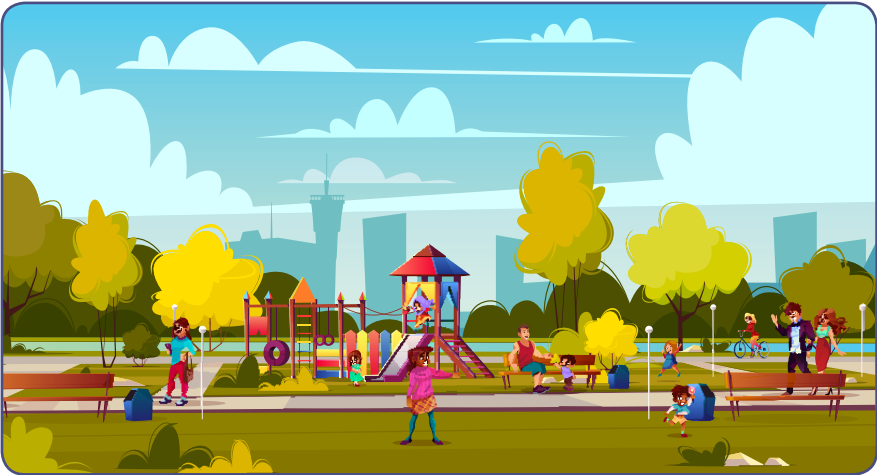
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

16. Alegeți verbul potrivit și spuneți ce fac persoanele din imagini:



.....



.....



.....



.....

UNITATEA 6

VOCABULAR

român - englez

sală de

- lectură - reading room
- sport - gym
- spectacol - auditorium
- mese - canteen
- biliard - billiard room
- jocuri - game arcade
- așteptare - waiting room

permis de

- bibliotecă - library card
- conducere - driving licence
- intrare (la muzeu) - museum pass
- ședere - residence permit

fișă

- medicală - medical chart
- de bibliotecă - catalogue card
- de observație - observation chart

fișier / folder - file / folder

(foto)copiator - (photo)copier

(foto)copie = Xerox - (photo)copy

scaner - scanner

catalog

- ilustrat - illustrated catalogue
- de note - school register
- de modă - fashion catalogue
- de produse - product catalogue

atlas

- geografic - atlas
- de anatomie - anatomy atlas

enciclopedie - encyclopaedia

La sala de lectură

17. Citiți textul și răspundeți la întrebări:



După curs, Angelina vrea mai multe informații despre costumele populare. Ea merge la bibliotecă. Aici studenții pot obține informațiile necesare pentru studiul individual.

Angelina deschide ușa, intră în holul central și în dreapta vede sala de lectură. Acolo sunt două bibliotecare. Una cere permisul de acces și alta aduce cărțile din depozit.

Angelina scoate din geantă permisul, caietul de curs și penarul.

Bibliotecara 1: – Dacă vrei, poți consulta fișierele digitale din biblioteca virtuală unde accesezi site-ul nostru sau poți împrumuta dicționare, enciclopedii, atlase și cataloage ilustrate.

După ce Angelina completează fișa de împrumut, unde scrie numele autorului și titlul cărții, trece în sală, ia loc pe scaun și așteaptă. Bibliotecara, o doamnă amabilă, aduce cartea pentru Angelina.

Angelina: – Scuzați, vă rog, dar dacă am nevoie de o fotocopie, cum procedez?

Bibliotecara 2: – În sală avem un copiator lângă fereastră și un scanner lângă fiecare computer și poți scana toată cartea, dar nu poți fotocopia decât 10 pagini din ea.

Angelina: – Mulțumesc pentru ajutor!

Bibliotecara 2: – Spor la treabă!

a. De ce merge Angelina la bibliotecă?

.....

b. Ce scoate ea din geantă?

.....

c. Ce obiecte sunt în sala de lectură?

.....

d. Ce urare adresează bibliotecara?

.....

18. Completați fișa de înscriere la bibliotecă:



Prenume: _____

Nume de familie: _____

Data nașterii: _____ Telefon: _____

Adresă: _____

Oraș: _____ Cod poștal: _____

Email: _____

Data: _____ Semnătura: _____

Permis valabil până la: _____



19. Alegeți verbul din listă, găsiți forma potrivită și completați enunțurile după model:

Model: Maria (a putea) bine românește.

(a vorbi / a întreba / a merge)

Maria poate vorbi bine românește.

Verbe: a organiza, a alege, a începe, a căuta, a merge, a spune, a discuta

- Studentii (a putea) cursul de limba română.
- Profesoara (a putea) despre costumele populare.
- Noi (a putea) pe internet imagini din Delta Dunării.
- Măine, tu (a putea) la Muzeul de Artă populară.
- Angelina (a putea) ce este design vestimentar.
- Profesoara (a putea) o excursie în Dobrogea.
- Claudia și Roberta (a putea) un curs de dans.

a putea + infinitiv

Eu pot	consulta
Tu poți	împrumuta
El/ Ea poate	pleca
Noi putem	mânca
Voi puteți	intra
Ei/ Ele pot	aduna
	merge
	face
	vedea
	bea
	spune
	ajunge

Unul / altul

În parc sunt 2 copii.

Unul aleargă și **altul** stă pe bancă.

Una / alta

La facultate sunt 2 secretare.

Una discută cu studenții și **alta** fotocopiază.

Unii / alții

Studenții sunt la club.

Unii dansează, **alții** asultă muzică.

Unele / altele

Fetele sunt la mall.

Unele mănâncă la McDonalds, **altele** beau cafea la Starbucks.



Urări

Spor la treabă! - Good luck with your work!

Succes la examen! - Good luck with your exam!

Baftă! - Break a leg!

Noroc! - Good luck!



UNITATEA 6

La sala de sport

20. Citiți textul și răspundeți la întrebări!



VOCABULAR

român - englez

bază sportivă - sport center

teren de

- sport - sport court
- fotbal - (football) field
- tenis - (tennis) court

echipament

- sportiv - sport equipment
- de fitness - fitness equipment
- de lucru - work equipment
- de practică - practice equipment

vestiar - locker (room)

poartă - gate

portar - doorman

Robert și Eray pleacă de la cursuri fericiți și merg la Baza sportivă unde sunt terenuri și săli de sport. Intră pe poartă și arată legitimațiile de student. Portarul deschide o sală de sport cu echipamente de fitness. La vestiar, băieții schimbă hainele și încep antrenamentul.

După antrenament, încuie sala și returnează cheia. Apoi merg la cafeneaua din campus pentru a bea un ceai și a face un program cu colegii de grupă. Ei pot spune acum că știu cum este o zi de student la Constanța.

a. Unde merg băieții după cursuri?

.....

b. Ce face portarul?

.....

c. Ce fac băieții la vestiar? Dar după antrenament?

.....

.....

d. De ce merg la cafenea?

.....

21. Caută în text și găsește cuvintele cu sens opus:

a sta #

a închide #

a termina #

a descuia #

a da #

a tăcea #

a ieși #

a veni #

22. Completați tabelul cu formele corecte:

	(a) dispărea	(a) reapărea	(a) cădea	(a) bea
eu	dispar			
tu		reapari		
el / ea				
noi			cădem	
voi				
ei / ele				beau

23. Puneți verbele din paranteză la forma corectă:

- a. Tu (a cădea) pentru că nu ești atent niciodată.
- b. Noi (a vedea) multe filme documentare.
- c. El (a putea) cumpăra bilete ieftine pentru concert.
- d. Ea (a bea) un pahar de vin după cină.
- e. Ei (a vrea) două beri reci.
- f. Cartea de anatomie (a apărea) săptămâna viitoare în librării.

24. Tu și prietenii iubiți sportul în aer liber. Scrieți în 5-8 rânduri ce sport faceți.



.....

.....

.....

.....

.....

VERBE REGULATE

în -ea

	a apărea	a cădea	
Eu	apar	cad	Ø
Tu	apari	cazi	-i
el/ea	apare	cade	-e
noi	apărem	cădem	-em
voi	apăreți	cădeți	-eți
ei/ele	apar	cad	Ø

	a vedea*	a tăcea*
Eu	văd	tac
Tu	vezi	taci
el/ea	vede	tace
noi	vedem	tăcem
voi	vedeți	tăceți
ei/ele	văd	tac



Reține!

Regula:
Pers. I sg. = pers. III pl.
Eu tac = ei/ele tac

VERBE NEREGULATE

Verbul (a) vrea

Singular	Plural
eu (nu) vreau	noi (nu) vrem
tu (nu) vrei	voi (nu) vreți
el/ea (nu) vrea	ei/ele (nu) vor

Verbul (a) bea

Singular	Plural
eu (nu) beau	noi (nu) bem
tu (nu) bei	voi (nu) beți
el/ea (nu) bea	ei/ele (nu) beau

UNITATEA 6

VOCABULAR

român - englez

actor - actor
actriță - actress

joc de
- scenă - acting
- șah - chess game

joc # joacă - game / playing
loc de joacă pentru copii - playground

scenă - stage
piesă - play
- de teatru - (theater) play
- de lego - (lego) brick / part
- de muzeu - (museum) piece
- de mașină - (car) part
spectacol - show
spectator - spectator

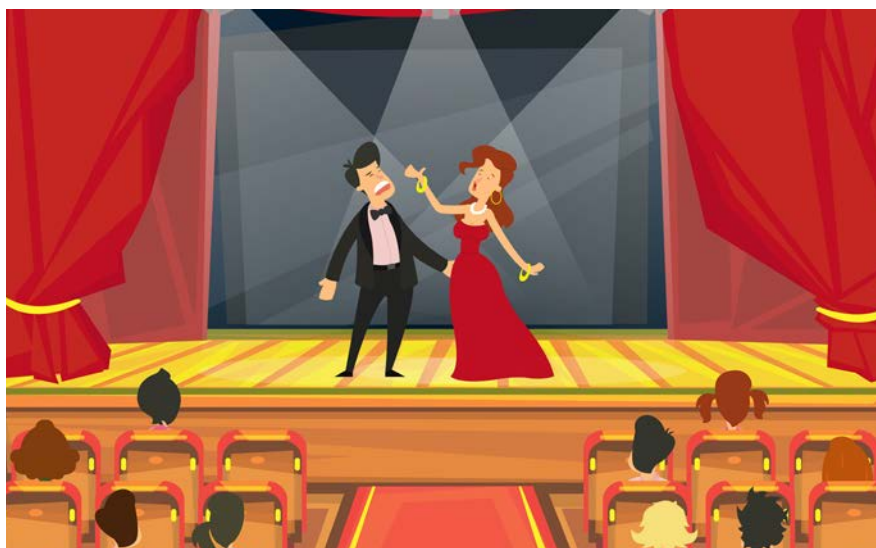
pune în scenă = a regiza - to direct
pune întrebări = a întreba - to ask
pune masa = a pregăti - set the table
pune în / pe - put in / on / into
pune cartea în bibliotecă - put a
book on the bookshelf
pune pixul pe bancă = a așeza / a
lăsa - set the pen on the desk

pune la frigider - put into the fridge

pune sare - to add salt to
- la friptură - steak
- în supă - soup
- pe roșii - tomatoes

La sala de spectacol

25. Citiți textul și spuneți dacă afirmațiile sunt adevărate sau false:



Facultatea de Arte organizează un spectacol cu studenții din anul I. Ei pun în scenă o piesă de teatru de I. L. Caragiale. Studenții străini intră în sală și ocupă locurile din față pentru a filma evenimentul artistic.

Tinerii actori joacă bine iar spectatorii studiază cu interes nu doar jocul, ci și costumele și decorurile de epocă. La final, toți aplaudă. Profesorii de la Facultatea de Arte felicită actorii și invită spectatorii în holul central pentru a socializa și a bea un pahar de șampanie. Toți sunt fericiți.

Pe hol, studenții străini pun întrebări despre Caragiale. Află multe lucruri interesante despre el și despre textele dramatice.

Profesorii și studenții discută apoi ce piesă este potrivită pentru spectacolul de anul viitor. Decid împreună, dar totul rămâne secret....

- | | |
|---|---|
| a. Facultatea de Litere organizează un spectacol cu studenții. | A ☐ F ☐ |
| b. Studenții străini intră în sală și ocupă locurile din spate. | A ☐ F ☐ |
| c. Toți sunt atenți la spectacol, dar și la costumele de epocă. | A ☐ F ☐ |
| d. Studenții filmează evenimentul. | A ☐ F ☐ |
| e. După spectacol, beau șampanie și discută despre piesa de teatru. | A ☐ F ☐ |
| f. Studenții străini pun întrebări despre Facultatea de Arte. | A ☐ F ☐ |
| g. Nimeni nu știe ce spectacol organizează studenții anul viitor. | A ☐ F ☐ |
| h. Toți pleacă fericiți acasă. | A ☐ F ☐ |

26. Găsiți în text cuvintele cu sens opus:

trist #	din spate #
trecut #	bătrâni #

27. Completați tabelul.

	(a) răspunde	(a) deschide	(a) crede	(a) scrie	(a) alege
eu				scriu	
tu		deschizi			
el / ea					alege
noi	răspundem				
voi					
ei / ele			cred		

28. Scrieți forma verbelor după model:

Model: Eu duc / aduc / reduc / conduc.

- a. Tu duci / / reduci /
- b. El/ea duce / / reduce /
- c. Noi ducem / / / conducem.
- d. Voi duceți / / / conduceți.
- e. Ei/ele duc / / reduc /

29. Schimbați forma verbului ca în model:

Model: Tu duci / Noi ducem cărțile la bibliotecă.

- a. Eu răspund / Tu mereu la toate întrebările.
- b. Voi spuneți / Ele multe povești interesante.
- c. Noi credem / Voi în legenda lui Dracula?
- d. Tu propui / Ea activități în timpul liber.
- e. El vrea / Ei un ceai fierbinte.
- f. Eu nu înțeleg / Noi toate cuvintele din limba română.

30. Azi ești actor. Ce rol joci?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VERBE REGULATE
în -e

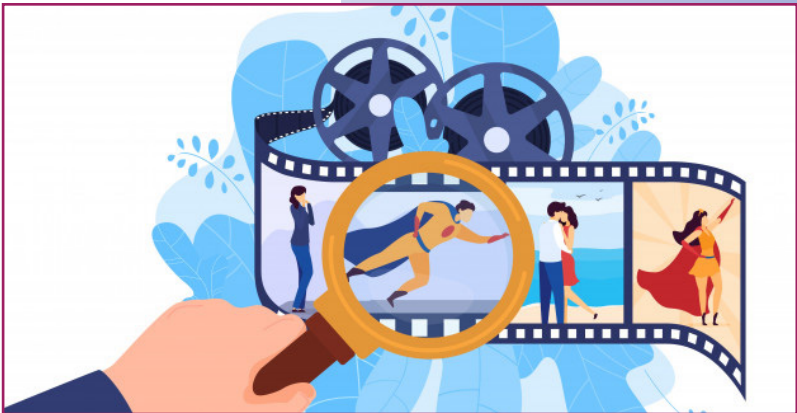
	a duce	a spune	term.
Eu	duc	spun	Ø
Tu	duci	spui	-i
el/ea	duce	spune	-e
noi	ducem	spunem	-em
voi	duceți	spuneți	-eți
ei/ele	duc	spun	Ø

	a rupe	a înțelege	a pune
Eu	rup	înțeleg	pun
Tu	rupi	înțelegi	pui
el/ea	rupe	înțelege	pune
noi	rupem	înțelegem	punem
voi	rupeți	înțelegeți	puneți
ei/ele	rup	înțeleg	pun

A duce / a aduce / a reduce / a conduce
Maria duce copiii la școală.
Studentul aduce cartea la bibliotecă.
Portarul aduce mașina.
El conduce mașina și reduce viteza.



Regula:
Pers. I sg. = pers. III pl.
Eu spun = ei / ele spun



UNITATEA 6

Verbul (a) plăcea
îmi place /
nu îmi place (nu-mi place)

Structuri:

îmi place / îmi plac
 nu îmi place / nu-mi plac
 + singular / plural articulat

Singular

- Ce îți place?
- Îmi place pizza.
- (Nu) Îmi place mâncarea românească.
- (Nu) Îmi place profesoara.
- (Nu) Îmi place cafeaua / ceaiul.

- De cine îți place?
- Îmi place **de** ea / de Angelina/ de voi.
- Nu îmi place **de** Maria și **nici de** Roberto.

Plural

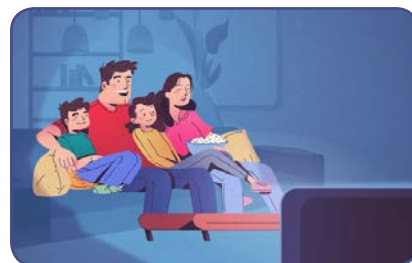
- (Nu) Îmi plac alunele, fructele, legumele etc.
- (Nu) Îmi plac colegii de grupă, profesoarele, orele, filmele, cărțile.



Atenție!

Substantivul este mereu articulat!

31. Ce fac oamenii din imagine?



32. Completați enunțurile și spuneți ce îți place și de cine îți place.

- a. Îmi place
- b. Nu îmi place
- c. Îmi place de
- d. Îmi plac
- e. Nu-mi place de

33. Folosiți 5 verbe și spuneți ce faceți voi după cursuri.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

34. Găsiți minimum 20 de verbe în careu.

A	Î	N	Ț	E	L	E	G	E	P
S	T	I	G	N	U	R	C	A	U
E	R	P	B	E	A	E	M	S	N
Z	I	C	E	R	I	R	U	P	E
A	L	B	E	V	A	L	U	A	N
S	P	U	N	E	R	O	D	V	O
T	U	N	A	N	A	E	U	N	T
A	V	E	A	I	N	V	A	T	A



35. Alegeți 10 verbe din careu și alcătuiți enunțuri.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

36. Puneți în ordine cuvintele în enunț:

cu, filmul, discută, despre, Maria, aseară, Claudia, de.

Roberto, la, Angelina, și, de, sala, mâine, sport, merg.

Delta Dunării, prietenii, excursie, în, săptămâna, pleacă, viitoare.

place, Laura, îmi, de.

aduce, dicționarul, bibliotecă, cine, acum, de la, aduce?

Campus, curs, din, tinerii, după, la, pleacă, cafeneaua.

când, profesoara, nu, studenții, mereu, cuvintele, explică, înțeleg.

românește, vorbi, toți, acum, putem, puțin.

intrarea, de, Campus, în, portarul, la, legitimația, cere, student.

cine, la, merge, cu, spectacolul, mâine, de, seară, noi?

doar (numai) / nu decât

Îmi plac **doar (numai)** legumele.
Nu îmi plac **decât** legumele.
Vorbesc **doar (numai)** limba română.
Nu vorbesc **decât** limba română.

nu doar (numai), ci și

Nu îmi plac **doar (numai)** fructele, **ci și** legumele.
Nu citesc **doar (numai)** cărți, **ci și** ziare.

nici, nici

Nu-mi plac **nici** fructele, **nici** legumele.
Azi la curs **nu** vine **nici** George, **nici** Mihai.

UNITATEA 7



Sumar

Azi caut un job
Ce facem diseară?
O zi perfectă la mare
Perfect, dar la munte!

Gramatică

Indicativ prezent:

- verbe în -i (+/-esc)
- verbe în -î (+/-ăsc)

Amândoi / amândouă
Ambii / ambele
Câte un / o / doi / două
De ce?
După... / după ce...

CE FACEM AZI?

1. Citiți textul și răspundeți la întrebări:

Azi caut un job



Maria și Ana sunt studente la Facultatea de Litere și amândouă vor un loc de muncă part-time, pentru că nu au toată ziua liberă. Au mai mult timp liber seara și în week-end. Ele cumpără un ziar specializat în anunțuri pentru angajare și merg la o cafea pentru a citi ofertele noi și a hotărî ce domeniu este potrivit pentru ele.

Comandă câte o cafea și răsfoiesc ziarul liniștite. Ospătarul înțelege repede ce doresc fetele și întreabă politicos:

Chelnerul: – Căutați un loc de muncă?

Maria: – Da, este foarte evident, nu-i așa?

Chelnerul: – Așa este. Văd deseori oameni preocupați de un job și fac la fel ca voi: citesc anunțurile din ziare, beau cafeaua sau ceaiul, apoi pleacă repede.

Ana: – Noi nu plecăm până nu găsim un loc de muncă. Azi avem o zi liberă, doar pentru asta!

Chelnerul: – Văd că sunteți foarte hotărâte. Am o surpriză pentru voi.

Fetele privesc mirate și întreabă curioase:

Fetele: – O surpriză?!? Dar... nici nu știți cine suntem.

Chelnerul: – Aflu eu imediat, pentru că și noi facem angajări la cafenea și interviul începe peste o oră. Aveți suficient timp pentru a vedea dacă oferta mea este una bună pentru voi sau nu.

Ana: – Ooo.... da, eu chiar vreau detalii despre posturile libere.

Chelnerul: – Este un loc liber la bucătărie și altul la bar.

Maria: – Eu nu gătesc, nu știu, dar pot munci ca ajutor de bucătar, pentru că nu sunt calificată sau pot pregăti cafeaua, ceaiurile și băuturile la bar.

Ana: – Eu am un curs de ospătari și știu multe lucruri despre munca în restaurant.

Chelnerul: – Minunat! Vorbim peste o jumătate de oră când veniți la interviu.

Fetele termină cafeaua, plătesc consumația și ies afară pentru a fuma o țigară și a discuta despre interviu. Au emoții, dar simt că pot primi posturile.

a. Unde intră fetele pentru a citi ziarul?

b. De ce vor ele un serviciu part-time?

c. Unde găsesc fetele informații despre locurile de muncă?

d. Ce poate face Maria la cafenea?

e. Dar Ana?

f. Ce fac fetele după ce află despre interviu? Cum sunt ele?

2. Găsiți în text cuvinte cu sens opus:

a intra #

nepoliticos #

nehotărât #

ocupat(ă) #

a căuta #

neliniștit #

a începe #

a termina #

VOCABULAR

român - englez

Program - schedule, timetable

- de lucru - working hours

- de funcționare - opening hours

- de vizită - visiting hours

Unde pot lucra? - Where can I cat a job?

spital - hospital

policlinică - polyclinic

clinică - clinic

cabinet medical - doctor's practice

cabinet stomatologic - dental clinic

notariat - notary office

magazin - shop, store

mall - mall

service auto - garage

hotel - hotel

restaurant - restaurant

bar - bar

club - club

port - port, harbour

șantier naval - shipyard

firmă - company

- de transporturi - transport company

- de curierat - delivery company

- de construcții - construction

company

fabrică - factory

- de pâine - bread factory

- de zahăr - sugar factory

- de ulei - oil factory

agenție imobiliară - real estate agency

multinațională - multinational

corporation

depozit - warehouse

amândoi / amândouă = ambii /

ambele - both

UNITATEA 7

VOCABULAR

român - englez

Verbe

a veni - to come
a reveni - to return
a simți - to feel
a ieși - to go out
a fugi - to run
a minți - to lie
a oferi - to give
a proveni - to come from
a dormi - to sleep

VERBE REGULATE

în -i

	a fugi	a ști	
eu	fug	știu	Ø/-u
tu	fugi	știi	-i
el/ea	fuge	știe	-e
noi	fugim	știm	-im
voi	fugiți	știți	-iți
ei/ele	fug	știu	Ø/-u



Reține!

Regula:

Pers. I sg. = pers. III pl.

Eu fug = ei/ele fug

	a oferi	a simți	a veni*
eu	ofer	simt	vin
tu	oferi	simți	vii
el/ea	oferă	simte	vine
noi	oferim	simțim	venim
voi	oferiți	simțiți	veniți
ei/ele	oferă	simt	vin

3. Completați tabelul:

	(a) minți	(a) reveni	(a) dormi	(a) ieși	(a) sări
eu	mint			ies	
tu					sari
el / ea			doarme		
noi					
voi					
ei / ele		revin			

4. Puneți forma corectă pentru verbele din paranteză:

- Eray nu (a ști)când avem cursul de anatomie.
- Tu (a veni) cu noi în excursie la București?
- Laura (a proveni)..... din Italia.
- Noi nu (a minți) niciodată fără motiv.
- Voi (a fugi) după autobuz.
- Eu (a scrie) cuvintele noi într-un caiet special.

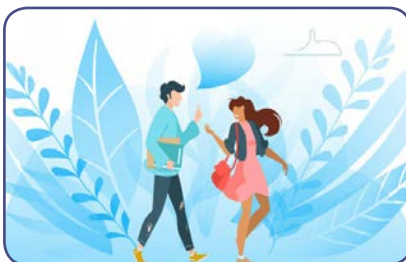
5. Priviți imaginile și spuneți ce fac oamenii:



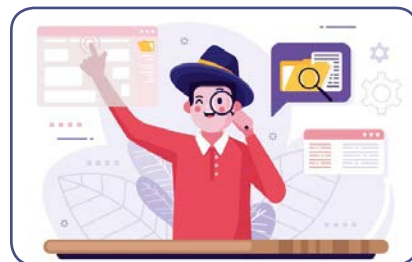
.....
.....



.....
.....



.....
.....

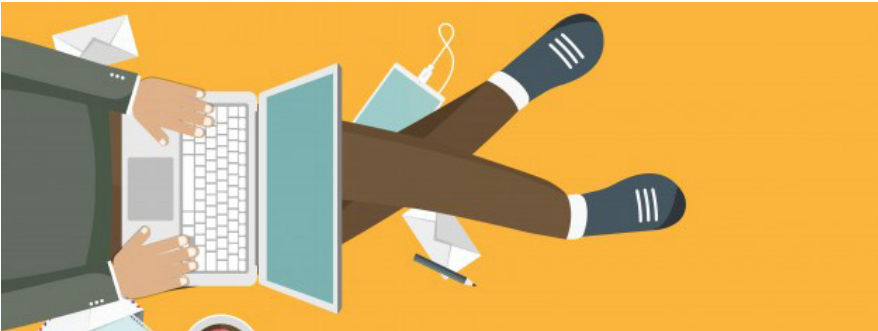


.....
.....

6. Completați tabelul:

	(a) greși	(a) iubi	(a) primi	(a) pregăti	(a) dori
eu					doresc
tu			primești		
el / ea				pregătește	
noi					
voi		iubiți			
ei / ele					

7. Căutați un loc de muncă bun. Scrieți ce știți și ce puteți face:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Puneți forma corectă pentru verbele din paranteză:

- a. Maria (a locui) singură într-un apartament de 2 camere și (a plăti) chiria lunar.
- b. Ana și Maria (a veni) împreună la facultate.
- c. Noi (a ști) multe lucruri despre România.
- d. Când (a sosi) invitații la petrecere?
- e. Ana (a iubi) sportul și călătoriile.
- f. Tu unde (a găsi) legume proaspete?
- g. Voi (a primi) bursă de performanță?
- h. Cine (a dori) o cafea fierbinte?

VOCABULAR

român - englez

Verbe

- a citi - to read
- a plăti - to pay
- a vorbi - to talk
- a găsi - to find
- a sosi - to arrive
- a dori - to wish
- a primi - to get
- a greși - to err / to make a mistake
- a întâlni - to meet
- a locui - to live (in/at)
- a pregăti - to prepare
- a mulțumi - to thank
- a iubi - to love

VERBE REGULATE

În -i + -esc

	a citi	a plăti	
eu	citesc	plătesc	-esc
tu	citește	plătești	-ești
el/ea	citește	plătește	-ește
noi	citim	plătim	-im
voi	cițiți	plățiți	-iți
ei/ele	citesc	plătesc	-esc

	a pescui	a construi	
eu	pescuiesc	contruiesc	
tu	pescuiеști	contruiești	
el/ea	pescuiеște	contruiește	
noi	pescuim	contruim	
voi	pescuiți	contruiți	
ei/ele	pescuiesc	contruiesc	



Reține!

Regula:

Pers. I sg. = pers. III pl.
Eu vorbesc = ei/ele vorbesc

UNITATEA 7

Ce facem diseară?



VOCABULAR

român - englez

Verbe

a coborî - to descend / to get off

a omorî - to kill

a hotărî - to decide

a urî - to hate

VERBE REGULATE

În -î

	a coborî	a omorî	
eu	cobor	omor	Ø
tu	coborî	omori	-i
el/ea	cobor ă	om ă	-ă
noi	cobor ăm	om ăm	-âm
voi	cobor ăți	om ăți	-ăți
ei/ele	coboar ă	omoar ă	-ă



Reține!

Regula:

Pers. III sg. = pers. III pl.

El coboar**ă** = ei / ele coboar**ă**

9. Citiți textul și răspundeți cu A (adevărat) sau F (fals):

Este sâmbătă și toți studenții sunt liberi. Eray și Paul plănuiesc o ieșire în oraș cu câțiva prieteni. Ei vorbesc la telefon cu Maria și Ana, colegile lor de grupă, pentru a hotărî unde merg diseară.

Paul: – Bună, Ana! Ce mai faci?

Ana: – Bună, Paul! Sunt acasă cu Maria și acum facem curat. Voi?

Paul: – Eu și Eray repetăm la anatomie. Săptămâna viitoare avem colocviu și este foarte multă informație nouă.

Ana: – Așa este, știm și noi, dar sâmbăta este o zi liberă și nu vrem lecții! Avem nevoie de relaxare după o săptămână plină de activități.

Paul: – Perfect! Mergeți diseară cu noi la restaurant? Eu plănuiesc de o oră o ieșire în oraș cu niște prieteni.

Ana: – Aaaa, foarte bine! Discut și cu Maria și apoi revin cu un telefon.

Paul: – Bine, aștept răspunsul vostru!

Ana și Maria hotărăsc rapid că o ieșire în oraș cu prietenii este tot ce trebuie pentru o relaxare pe cinste. Maria telefonează băieților.

Maria: – Bună, băieți! Mergem și noi cu voi la restaurant. Cine mai vine?

Paul: – Bună, Ana!

Maria: – Nu vorbești cu Ana acum! Maria sunt. Păcălesc ușor pe toată lumea la telefon. Semănăm foarte bine la voce.

Paul: – Fantastic! Așa este.

Maria: – Deci, cine mai vine cu noi?

Paul: – Eray și Ana, dar cred că și Roberto cu Angelina vor o plimbare.

Maria: – Facem toți șase o mică plimbare apoi căutăm un restaurant cu specific românesc pentru a testa preparatele tradiționale.

Paul: – Așa facem. La ora 19 venim la voi, apoi trecem pe la Roberto și Angelina și de acolo facem o plimbare până la restaurant.

Maria: – Bine, Paul! Pe diseară!

- | | |
|---|---|
| a. Eray vorbește cu Maria la telefon. | A ☐ F ☐ |
| b. Fetele învață la anatomie pentru că au colocviu. | A ☐ F ☐ |
| c. Băieții organizează o ieșire în oraș. | A ☐ F ☐ |
| d. Ana și Maria nu știu dacă merg sau nu la plimbare. | A ☐ F ☐ |
| e. Paul invită și alți prieteni la plimbare. | A ☐ F ☐ |
| f. Ei vor o cină la un restaurant italianesc. | A ☐ F ☐ |
| g. La 19 băieții merg la Roberto și Angelina. | A ☐ F ☐ |

10. Găsiți cuvintele opuse:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a vorbi # | a urca # |
| a intra # | a închide # |
| a încuia # | a veni # |
| a aprinde # | a începe # |
| a întreba # | a iubi # |
| a râde # | a băga # |
| a da # | a primi # |

11. Căutați cuvinte asemănătoare:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| a vorbi = | a spune = |
| a veni = | a returna = |
| a ști = | a lucra = |
| a aduna = | a învăța = |
| a finaliza = | a decide = |
| a pregăti = | a cere = |
| a extrage = | a forma = |

12. Alegeți verbul potrivit pentru enunțurile de mai jos și scrieți forma corectă: (a) folosi, (a) pregăti, (a) cunoaște, (a) iubi, (a) munci, (a) ști, (a) coborî, (a) urî.

- a. Laura omletă pentru micul dejun.
- b. Mihai la biblioteca universitară.
- c. Toți studenții regulile din căminul studentesc.
- d. Angelina desenul și arhitectura.
- e. Nimeni nu când plecăm în excursie, la munte.
- f. Eray cu liftul, dar eu mereu scările rulante.
- g. Maria vremea rea.

VERBE REGULATE

În -î + -ăsc

	a urî	a hotărî	
eu	ur ăsc	hotăr ăsc	-ăsc
tu	ur ăști	hotăr ăști	-ăști
el/ea	ur ăște	hotăr ăște	-ăște
noi	ur ăm	hotăr ăm	-ăm
voi	ur ăți	hotăr ăți	-ăți
ei/ele	ur ăsc	hotăr ăsc	-ăsc



Reține!

Regula:

Pers. I sg. = pers. III pl.

Eu urăsc = ei / ele urăsc

amândoi / amândouă

Amândoi băieții / amândouă fetele

ambii / ambele

Ambii băieți / ambele fete

câte un / o

Comandăm câte un ceai și câte o pizza pentru fiecare.

câte unul / câte una

Intrăm în cabinetul medical câte unul/una la 5 minute.



UNITATEA 7



Atenție!

de ce? ...

- **De ce** bei ceai?
- **Pentru că** este frig.
- **De ce** cumperi bilete?
- **Pentru a** intra la cinema.
- **De ce** locuiești la cămin?
- **Pentru că** este ieftin.
- **De ce** nu mergi cu taxiul?
- **Deoarece** este scump.
- **De ce** întârzii mereu?
- **Fiindcă** nu aud ceasul.

după / după ce

- **Când** mergeți la mall?
- **După** cursuri.

după + substantiv

- **Când** veniți acasă?
- **După ce** terminăm cursurile.

după ce + verb

13. Puneți în ordine cuvintele:

- a. Vine, petrecere, la, cine, diseară?
.....
- b. Din, pleacă, lumina, stinge, cine, ultimul, clasă.
.....
- c. Profesoara, data, examenului, hotărâște, studenții, cu, română, limba, de.
.....
- d. Pentru, țânțarii, gândacii, și, a omorî, Laura, magazin, cumpără, spray, un, de la.
.....
- e. Studenții, bine, care, limba, străini, română, lui, cunosc, pot, cu, români, vorbi, colegii.
.....
- f. Că, pentru, mâine, în, pleacă, excursie, bajajele, studenții, toți, pregătesc.
.....

14. Alegeți forma corectă din paranteze:

- a. Maria (vorbesc / vorbește / vorbim) cu Laura despre restaurantele din Constanța.
- b. Studenții (urăște / urâm / urăsc) temele pentru acasă.
- c. Pentru că este bătrână, bunica nu (coboară / cobor / coborâm) singură scările.
- d. Diseară, în Constanța, (sosește / sosesc / sosim) mulți prieteni din București.
- e. Tu, de ce (vin / vine / vii) cu taxiul la facultate?
- f. Eray și Paul (locuiește / locuiesc / locuiți) în caminul studențesc.
- g. Eu (umple / umplu / umplem) termosul cu ceai.
- h. Tu (încuie / încuia / încui) ușa la sala de curs.
- i. Laura (dialoghează / dialoguează / dialoghezi) mereu cu fiecare student.
- j. Nu știu dacă (aflu / află / aflați) când este examenul de limba română.
- k. Tu (mânci / mănânci / mănâncă) multe legume.
- l. Maria (uscă / usucă / usuci) fructe pentru iarnă.
- m. El (iau / lua / ia) cărți de la bibliotecă.
- n. Noi (dăm / dam / dau) examen săptămâna viitoare.

15. Găsiți 19 verbe ascunse în careu.

L	O	C	U	I	T	P	R	C	M
B	M	O	R	E	V	E	N	I	U
T	O	B	C	F	U	G	I	T	N
D	R	O	A	P	L	Ă	T	I	C
O	Î	R	M	U	N	C	I	S	I
R	Ș	Î	U	S	U	I	U	O	Z
I	T	P	R	I	M	I	B	S	J
H	I	F	I	G	Ă	S	I	I	C

16. Alegeți 5 verbe neregulate și construiți enunțuri:

.....

.....

.....

.....

.....

17. Priviți imaginile și spuneți ce fac personajele:



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

18. Spuneți ce fac persoanele din imagini și de ce:



.....



.....



.....



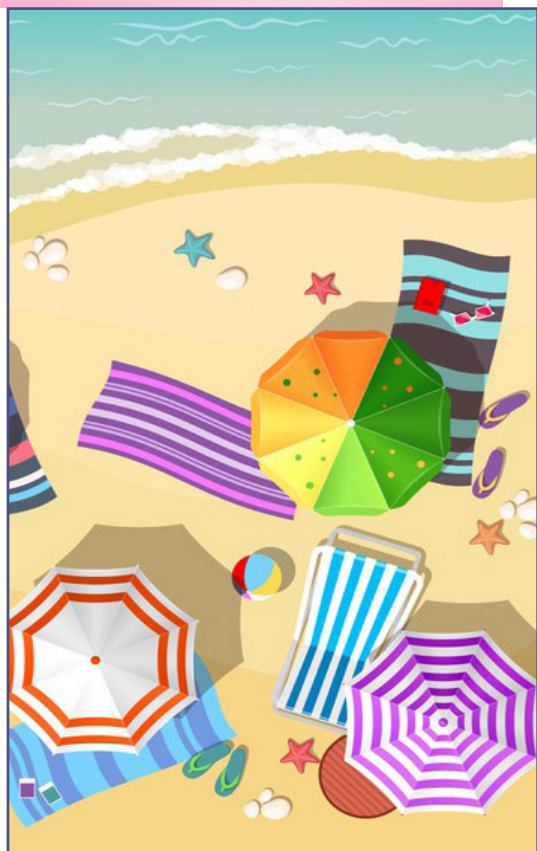
.....



.....

UNITATEA 7

O zi perfectă, la mare



VOCABULAR

român - englez

plajă - beach

nisip - sand

castel de nisip - sand castle

scoici - shells

umbrelă de plajă - beach umbrella

șezlong - lounge chair

cremă de protecție - sunscreen

ochelari de soare - sun glasses

insolație - sunburn

găleușă de plajă - (toy) bucket

vânzători ambulanți - salesmen

drumeție - hiking trip

cort - tent

camping - camping site

telecabină - cable car

18. Citiți textul și spuneți dacă enunțurile sunt adevărate sau false:

În Constanța, vara avem parte de zile frumoase, cu soare și multă distracție. Monica, Laura și Cristina sunt într-o mică vacanță pe litoral și discută despre programul din prima zi.

Laura: – Ce credeți că putem face azi?

Cristina: – Eu vreau o baie în mare și muuult soare!

Monica: – Daaa, mult soare, dar la piscină, pe un sezlong, sub o umbrelă de plajă, un suc rece de portocale și puțină muzică.

Laura: – Și eu prefer piscina, dar vreau și o plimbare pe nisip.

Cristina: – Hai la plajă, fetelor! Piscină găsim oriunde. Marea are frumusețea ei, valurile, nisipul, scoicile...

Monica: – Și multă agitație... Copii cu găleușe care construiesc castele de nisip, tineri care joacă volei pe plajă sau în apă, vânzători ambulanți.

Laura: – Suntem în vacanță! Unde este spiritul de aventură, Monica? Pierdem vremea dacă nu hotărâm repede ce facem.

Monica: – Bine, renunț la piscină pentru moment. Hai la plajă, că soarele devine puternic și în prima zi nu putem sta foarte mult. Ne putem arde sau chiar putem face insolație.

Cristina: – Stai liniștită, Monica! Am în geanta de plajă cremă cu protecție UV, ochelari de soare și pălării. Știu că soarele este periculos și protecția este mereu necesară, mai ales la plajă.

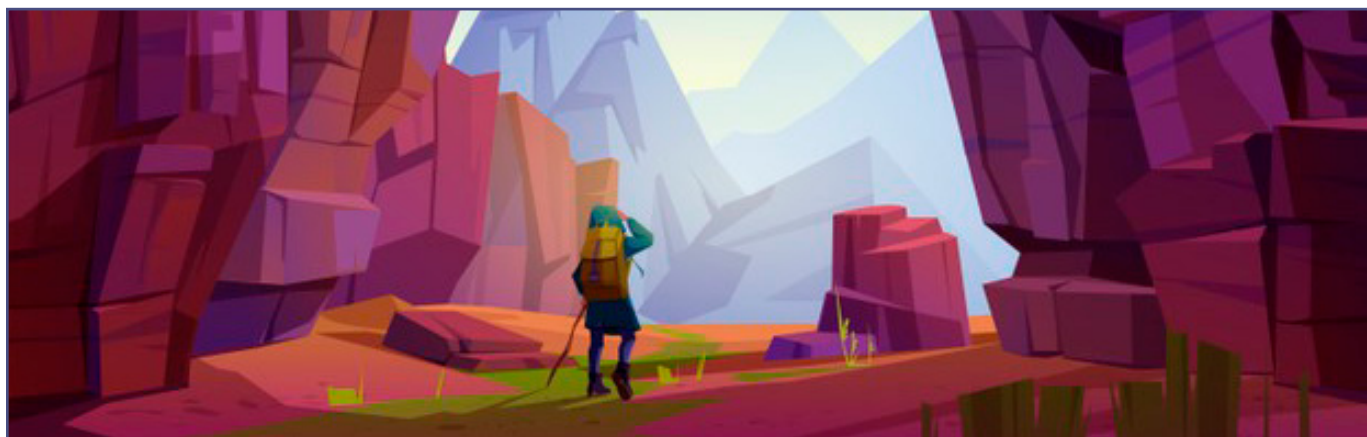
Fetele coboară repede pe plajă, iau trei sezlonguri cu umbrele, așază prosoapele și comandă și suc de portocale. Monica zâmbește fericită. Este o zi perfectă pentru ea: vacanță, mare și soare, prieteni și relaxare. Cine nu visează uneori la o zi perfectă?

- | | | |
|--|-------------------------|-------------------------|
| a. Fetele sunt într-o vacanță pe litoral. | A ☐ | F ☐ |
| b. Monica vrea la plajă, iar Cristina la piscină. | A ☐ | F ☐ |
| c. Laura dorește o plimbare pe plajă. | A ☐ | F ☐ |
| d. Cristina are tot ce trebuie pentru a fi protejate la plajă. | A ☐ | F ☐ |
| e. Monica renunță la piscină. | A ☐ | F ☐ |
| f. Cristina nu iubește valurile, nisipul și scoicile. | A ☐ | F ☐ |
| g. Fetele iau trei sezlonguri cu umbrele. | A ☐ | F ☐ |
| h. Monica stă fericită la plajă cu prietenele ei. | A ☐ | F ☐ |

19. Găsește în text cuvinte cu sens opus:

- | | | |
|-----------------|-------------------|-----------------|
| trist # | imperfect # | încet # |
| inutil # | a găsi # | a urca # |
| deseori # | mult # | bătrâni # |

Perfect, dar la munte!



La întoarcerea din vacanța de la mare, Laura vorbește la telefon cu Angelina.

Laura: – Bună, Angelina! Ce mai faci?

Angelina: – Oooo! Bună, Laura! Unde ești, la mare?

Laura: – Acum sunt acasă. Nu mai am timp liber, iar marea și plaja sunt acum doar un vis frumos.

Angelina: – Și eu visez la o vacanță perfectă, dar la munte!

Laura: – Știu că tu iubești muntele și răcoarea. Ai deja un plan?

Angelina: – Daaaa! Sunt pregătită, rucsacul și cortul așteaptă la ușă! Eu și prietenii mei plănuim o drumeție în Munții Bucegi.

Laura: – Minunat! Sunt multe locuri frumoase în zonă. Urcați cu telecabina și așezați cortul la Cota 1400?

Angelina: – Nu, cred că rămânem într-un camping jos, în Sinaia. Nu este periculos și știu că avem multe locuri de vizitat și în Sinaia.

Laura: – Așa este! Castelul Peleş este un loc care nu trebuie ratat și, dacă aveți timp, puteți lua autobuzul până la Bran. Acolo este alt castel.

Angelina: – Castelul lui Dracula?

Laura: – Da, așa spune legenda....

Angelina: – Perfect! Abia aștept vacanța la munte, cu drumeții, răcoare și aer curat...

Laura: – Înțeleg, la mare sau la munte, cu prietenii alături orice vacanță devine perfectă!

20. Răspundeți la întrebări:

a. Despre ce discută Laura cu Angelina?

.....

b. Care este vacanța perfectă pentru Angelina? De ce?

.....

c. Ce poate vizita Angelina la Sinaia?

.....

d. Dar la Bran?

.....

e. Cum poți ajunge la Cota 1400?

.....



UNITATEA 8



Sumar

La piață: fructe și legume

La supermarket: alimente

La mall: cosmetice și articole
vestimentare

Gramatică

Conjunctiv

Imperativ

LA CUMPĂRĂTURI

Fructe



măr



pară



prună



caisă



piersică



cireasă



gutui



strugure



pepene roșu



pepene galben



căpșună



zmeură



mură



fragi



afină



rodie



banană



lămâie



portocală



mandarină



smochină



curmală



alună



nucă

Legume



cartof



morcov



ceapă



usturoi



castravete



roșie



ardei



vânată



varză



salată



ridiche



țelină



dovlecel



dovleac



conopidă



ciupercă



mazăre



fasole



porumb



spanac

VOCABULAR

român - englez

măr - apple
 pară - pear
 prună - plum
 caisă - apricot
 piersică - peach
 cireașă - cherry
 gutuie - quince
 strugure - grapes
 pepene roșu - watermelon
 pepene galben - melon
 căpșună - strawberry
 zmeură - raspberry
 mură - blackberry
 fragi - wild strawberry
 afină - blueberry
 banană - banana
 lămâie - lemon
 portocală - orange
 mandarină - tangerine
 rodie - pomegranate
 smochină - fig
 curmală - date
 alună - peanut
 nucă - walnut
 cartof - potato
 morcov - carrot
 castravete - cucumber
 roșie - tomato
 ceapă - onion
 ardei - pepper
 vânată - eggplant / aubergine
 usturoi - garlic
 varză - cabbage
 salată - lettuce
 ridiche - radish
 țelină - celery
 dovlecel - zucchini
 dovleac - pumpkin
 conopidă - cauliflower
 ciupercă - mushroom
 mazăre - peas
 fasole - beans
 linte - lentils
 spanac - spinach

UNITATEA 8

VOCABULAR

român - englez

fructe - fruit

legume - vegetables

piață / târg - farmers market

tarabă - stall

vânzător, vânzătoare - seller

cumpărător, cumpărătoare - buyer

proaspăt - fresh

preț - price

rest - change

listă de cumpărături - shopping list

sacoșă - (shopping) bag

caserolă - (plastic) pack

La piață

1. Scrieți cuvintele potrivite în dreptul imaginilor. Atenție la număr!



2. Citiți textele:

A. Pierre și Daniela vor să pregătească o petrecere pentru prietenii lor. Ei merg la piața din centru, pentru că acolo găsesc întotdeauna legume și fructe proaspete, la prețuri bune. Doi dintre invitați sunt vegetarieni și pentru ei gătesc numai salate și preparate din legume.

Pierre face mereu o listă de cumpărături pentru că este bine organizat. Iată lista în stânga!

B. Pierre: – Bună ziua!

Vânzătoarea: – Bună ziua! Ce doriți? Avem de toate pentru toți.

Pierre: – Am aici o listă lungă. Pofțiți!

Vânzătoarea: – Ooo! Sunteți în locul potrivit. Fructele și legumele noastre sunt proaspete. Sunt culese chiar azi de pe terenul propriu. Durează numai 10 minute până pun produsele în 3 sacoșe rezistente.

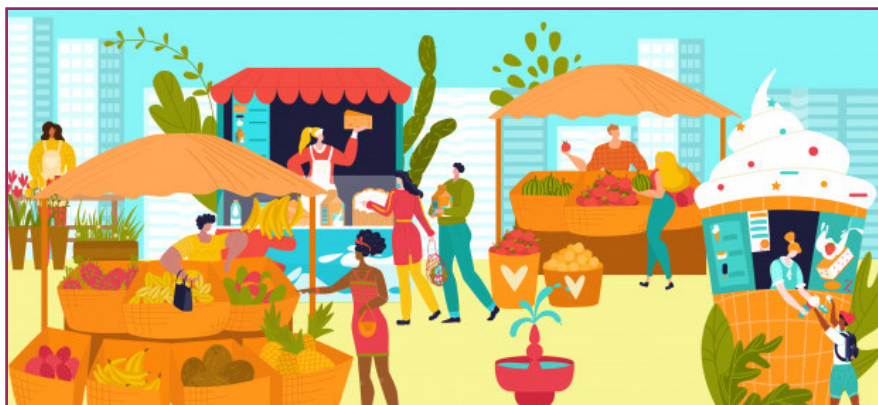
Pierre: – Cât costă?

Vânzătoarea: – 72 de lei și 40 de bani, dar puteți plăti numai 70 de lei. Sunteți un client simpatic și poate mai treceți pe la noi. Vă așteptăm cu drag!

Pierre: – Mulțumesc! Vânzare bună!

DE CUMPĂRAT

- 2 kg de roșii
- 1 kg de ceapă albă
- 1 legătură de ceapă verde
- 1 legătură de mărar, una de pătrunjel
și una de mentă proaspătă
- 2 ardei grași: unul roșu și unul galben
- 1 ardei iute
- 1 kg de ardei kapia
- 4 vinete mari
- 1/2 kg de morcovi
- 2 kg de cartofi albi
- 1 varză albă și una roșie
- 2 căpățâni de usturoi
- 1 păstărnac mic
- 1 țelină mijlocie
- 1/2 kg de fasole verde / păstăi
- 1 kg de mazăre nouă
- 1 conopidă mare și frumoasă
- 6 dovleci mici și lungi



C. *Daniela*: – Ce faci, *Pierre*? Ai găsit toate legumele de pe listă?

Pierre: – Desigur. Dar tu ce ai în sacoșă?

Daniela: – Am luat câteva mere verzi, 1 kg de struguri, 4 pere, 1/2 kg de prune, 500 de grame de zmeură și o caserolă de mure.

Pierre: – Uite, aici au pepeni verzi. Luăm și noi unul?

Daniela: – Nu putem duce așa multe. Data viitoare vreau să luăm și un dovleac mare pentru plăcintă. Știu o rețetă grozavă de la bunica.

Pierre: – După-amiază mergem la supermarket pentru alte cumpărături.

3. Răspundeți la întrebări:

a. Cine pregătește petrecerea?

.....

b. Unde găsesc *Pierre* și *Daniela* legume și fructe proaspete?

.....

c. De ce face băiatul o listă de cumpărături?

.....

d. Scrieți din lista de cumpărături 5 nume de legume!

.....

e. Unde pune vânzătoarea cumpărăturile?

.....

f. Cât costă produsele?

.....

g. Cât plătește *Pierre*?

.....

h. Ce fructe are *Daniela* în sacoșă?

.....

i. *Daniela* și *Pierre* cumpără pepeni? De ce?

.....

j. Unde merg ei după-amiază?

.....



Atenție!

Singular

măr

pară

varză

cireșă

ceapă

vânăță

ardei

spanac

usturoi

zmeură

Ø

Ø

Ø

Plural

mere

pere

verze

cireșe

cepe

vinete

ardei

Ø

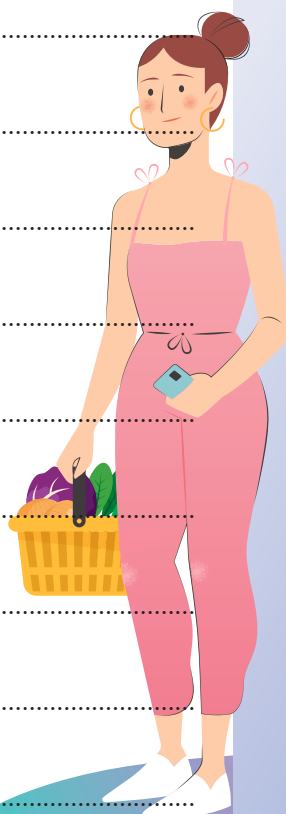
Ø

Ø

mazăre

fasole

linte



UNITATEA 8

4. Descrieți următoarele fructe și legume, ca în model:



Lămâia este galbenă și acră.



.....



.....



.....



.....



.....

5. Răspundeți la întrebări:

a. Ce fructe îți plac?

.....

b. Ce legume preferi?

.....

c. Ce legume folosești în salata preferată?

.....

d. Ce legume punem într-o supă?

.....

e. Ce fructe folosim la prăjituri?

.....

f. Cu ce prepari un smoothie sănătos?

.....

g. Ce fructe și legume cumperi de obicei de la piață?

.....

6. Găsiți fructele și legumele din careu!

C	O	N	O	P	I	D	Ă	B	S
A	N	A	N	A	S	C	A	F	T
S	A	L	A	T	Ă	U	F	C	R
T	R	A	M	R	O	S	I	E	U
R	D	M	A	U	P	T	N	A	G
A	E	Â	Z	N	R	U	E	P	U
V	I	I	Ă	J	U	R	M	Ă	R
E	Z	E	R	E	N	O	G	R	E
T	H	K	E	L	Ă	I	X	A	O
E	M	F	A	S	O	L	E	P	V



.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

La supermarket: alimente

Alimente de bază



zahăr



sare



orez



făină



paste



ulei



mălai



ouă



cacao



miere



năut



linte

Produse lactate



lapte



unt



iaurt



smântână



brânză



cașcaval

Produse din carne



carne de pui



carne de porc



carne de vită



carne de oaie



carne de curcan



carne de rață



pește



fructe de mare



scoici



mezeluri



cârnați



șuncă



UNITATEA 8

Produse de panificație



pâine



chiflă



cozonac



covrig



pateuri



plăcintă



fursecuri



prăjitură

Conserve



pateu de ficat



bulion



gem



compot



murături



zacuscă

Băuturi



apă plată/minerală



ceai



cafea



suc



bere



vin

Condimente



piper



boia de ardei



muștar



maioneză



ketchup



oțet



pătrunjel



mărar



leuștean



cimbru



busuioc



rozmarin

7. Citiți textul și spuneți dacă afirmațiile următoare sunt adevărate sau false:



Daniela și Pierre vor să termine cumpărăturile începute de dimineață. Trebuie să ia mașina pentru că supermarketul este departe de casă și sacoșele sunt grele.

Pierre: – Să împărțim munca și să terminăm mai repede!

Daniela: – Eu merg să cumpăr pâinea, produsele din carne și pe cele din lapte.

Pierre: – Eu cumpăr restul. Este bine să ai întotdeauna o listă pregătită.

Pierre este foarte organizat și aduce 2 cărucioare: unul pentru el și altul pentru Daniela. Mai întâi, pune în cărucior apa minerală, sticlele de vin, berea și sucurile, apoi merge la rafturile cu alimente de bază să ia ulei, zahăr, făină, cafea, ciocolată amară pentru prăjituri, un borcan de miere, un pachet de migdale, zahăr vanilat și esență de rom.

Daniela știe ce vrea să cumpere fără listă. Ea alege mai multe feluri de chifle proaspete și o pâine neagră feliată, din zona cu produse de panificație, apoi aleargă spre rafturile cu lactate, de unde ia 1 litru de lapte, o cutie de brânză dulce, 2 pachete de unt, smântână pentru frișcă, brânză telemea puțin sărată. Speră să găsească creveți și scoici la raionul de pește proaspăt. Trebuie să cumpere și carnea acum.

Pierre vine repede spre Daniela să o ajute și merg împreună spre casa de marcat. Așază toate produsele pe bandă.

Daniela: – Plătesc eu acum, păstrez bonul și împărțim acasă cheltuielile.

Fata scoate cardul din portofel și introduce PIN-ul. Între timp, Pierre pune cumpărăturile în sacoșe.

După ce ajung acasă trebuie să înceapă să pregătească masa pentru musafiri.

a. Supermarketul este aproape de casă.

A ☐ F ☐

b. Pierre are mereu o listă pentru cumpărături.

A ☐ F ☐

c. Daniela ia două cărucioare pentru cumpărături.

A ☐ F ☐

d. Pierre cumpără miere.

A ☐ F ☐

e. Daniela nu cumpără pâine pentru acasă.

A ☐ F ☐

f. Creveții și scoicile sunt fructe de mare.

A ☐ F ☐

g. Daniela plătește cumpărăturile.

A ☐ F ☐

h. Musafirii pun cumpărăturile în sacoșe.

A ☐ F ☐

VOCABULAR

român - englez

cărucior - shopping cart

coș - (shopping) basket

casă de marcat - (cash) register

pachet - pack

sticlă - bottle

borcan - jar

frișcă - cream

feluri de = sortimente - kinds of



UNITATEA 8

CONJUNCTIV PREZENT

VERBE REGULATE

**Să + forma de indicativ prezent
pers III sg. = pers III pl.**

Pers. III sg./pl.:

la verbele în -a și -î

ind. prez. -ă > conj. prez. -e;

(a) mânca

	Ind. prez.	Conjunctiv prez.
(eu)	mănânc	să mănânc
(tu)	mănânci	să manânci
(el)	mănâncă	să mănânce
(noi)	mâncăm	să mâncăm
(voi)	mâncați	să mâncați
(ei)	mănâncă	să mănânce

la verbele în -e; -ea; -i

ind. prez. -e > conj. prez. -ă

(a) face

	Ind. prez.	Conjunctiv prez.
(eu)	fac	să fac
(tu)	faci	să faci
(el)	face	să facă
(noi)	facem	să facem
(voi)	faceți	să faceți
(ei)	fac	să facă



Atenție!

el merge - el să *merge*

el lucrează - el să *lucreze*

9. Care este cuvântul nepotrivit din seriile de mai jos?

- a. ulei, orez, portocală, făină
- b. castravete, sare, cartof, roșie
- c. piper, sare, muștar, mașină
- d. a mânca, a bea, a gusta, a desena
- e. mazăre, măr, pară, prună
- f. unt, ceapă, lapte, iaurt
- g. miere, vin, ceai, suc
- h. pâine, cozonac, ardei, covrig.

10. Găsiți cuvântul cu sens general:

- a. ceai, suc, limonadă, vin, băuturi
- b. ardei, legume, varză, salată, morcov
- c. clădire, restaurant, hotel, facultate
- d. lapte, smântână, iaurt, brânză, lactate
- e. salam, mezeluri, șuncă, crenvurști, cârnați
- f. banane, zmeură, piersici, fructe, caise
- g. pat, scaun, masă, mobilă, dulap
- h. dormitor, cameră, baie, bucatărie, sufragerie.

11. Alcătuiți și voi o listă de cumpărături.



12. Rezolvați după model:

a urca - (el / ea) urcă - să urce

Infinitiv	Indicativ prezent	Conjunctiv
a pleca		
a lucra		
a cumpăra		
a hotărî		
a lua		
a pune		
a vorbi		
a da		
a alerga		
a veni		
a avea		
a fi		
a închide		
a alege		
a bea		
a ști		

13. Treceți verbele de la infinitiv la conjunctiv, ca în model:

Pot merge cu autobuzul la facultate.

Pot să merg cu autobuzul la facultate.

a. Putem lucra 8 ore în fiecare zi.

b. Poate vorbi bine în limba română.

c. Pot cumpăra eu pâine pentru cină.

d. Poți folosi castraveți proaspeți pentru salată.

e. Puteți spune cine vine în vizită.

f. Ei nu pot găti prăjituri cu frișcă.

g. Nu poate fuma în cameră.

h. Ele pot hotărî la ce restaurant merg.

CONJUNCTIV PREZENT

VERBE NEREGULATE

(a) fi

	Ind. prez.	Conjunctiv prez.
(eu)	sunt	să fiu
(tu)	ești	să fii
(el)	este	să fie
(noi)	suntem	să fim
(voi)	sunteți	să fiți
(ei)	sunt	să fie

(a) avea

	Ind. prez.	Conjunctiv prez.
(eu)	am	să am
(tu)	ai	să ai
(el)	are	să aibă
(noi)	avem	să avem
(voi)	aveți	să aveți
(ei)	au	să aibă

(a) da / sta: el dă / stă - el să dea / stea

(a) scrie: el scrie - el să scrie

(a) bea: el bea - el să bea

(a) ști: el știe - el să știe

(a) lua: el ia - el să ia



Atenție!

(a) putea + inf. = (a) putea + conj.

Poți sta aici. = Poți să stai aici.

Pozitiv

Poate să mănânce înghețată.

Trebuie să scrie cu creionul.

Începe să citească textul.

Negativ

Nu poate să mănânce înghețată.

Nu trebuie să scrie cu creionul.

Nu începe să citească textul.

UNITATEA 8

Situații în care folosim conjunctivul

a. Verb 1 + verb 2 (conjunctiv)

Pot *să merg* în parc azi.

Trebuie *să muncim* în fiecare zi.

Vrei *să cumperi* fructe din piață.

Speră *să viziteze* orașul Brașov.

Doriți *să beți* împreună o cafea.

Știu *să vorbească* bine limba română.

Preferăți *să dormiți* într-un hotel de lux.

b. Expresii verbale impersonale + verb 2 (conjunctiv)

E bine *să stai* în casă.

E interzis *să fumați* în restaurant.

Nu e ușor *să lucrezi* singur.

E politicos *să salutați* cu voce tare.

Este interesant *să ascultăm* cursurile de azi.

E cazul *să plecăm* devreme.

c. Expresii: (a) avea + substantiv + verb 2 (conjunctiv)

Nu avem *timp să mergem* la mall.

Avem *chef să ascultăm* muzică rock.

Avem *nevoie să ieșim* în oraș după-amiază.

Nu aveți *voie să fumați* în cameră.

Ai *poftă să mănânci* o prăjitură cu ciocolată.

d. Conjunctiv cu valoare imperativă

Să plecăm repede!

Hai *să alergăm* după autobuz!

Să termine toate exercițiile!

14. Completați enunțurile de mai jos cu formele verbului a fi:

a. Vreau inginer.

b. Pot un student foarte bun.

c. Mama nu poate mâine la gară.

d. Alexandra și Leila vor mereu elegante.

e. Studenții trebuie prezenți la cursuri.

f. E bine atenți la cursuri.

g. politicoși cu doamna profesoară!

h. Voi sperați pe plajă vara viitoare.

15. Continuați enunțurile:

a. În fiecare vacanță vrem să

b. Maria și Silvia nu pot să

c. Voi decideți să

d. Studenții trebuie să

e. Este dificil să

f. Nu e bine să

g. Este interesant să

h. Nu are timp să

16. Completați cu verbe sau expresii potrivite:

a. să venim acasă la ora 20.

b. să plece devreme azi.

c. să plimbe câinele.

d. să fumeze în interior.

e. să vorbești limba română.

f. să citească în fiecare zi.

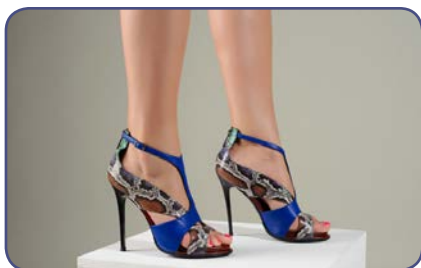
g. să mănânce fructe și legume.

h. să beți multă cafea.



La cumpărături prin mall

17. Ce poartă persoanele din imagini? Alcătuiți un enunț cu termenii găsiți:



VOCABULAR

român - englez

magazin - shop / store
- de îmbrăcăminte - clothes shop
- de încălțăminte - shoe store
- de cosmetice - beauty shop

a purta - to wear
rochie - dress
fustă - skirt
bluză - blouse
pantaloni - pants / trousers
blugi - jeans
tricou - T-shirt
cămașă - shirt / button up
costum - suit
cravată - neck tie
pulover - pullover
jachetă - jacket
căciulă - hat
pălărie - hat
șapcă - cap
fular / eșarfă - scarf
mănuși - gloves / mittens
șosete - socks

pantofi - shoes
pantofi sport - sports shoes
- adidași - trainers
- bascheți - sneakers
- teneși - canvas shoes
cizme - boots
ghete - short boots
sandale - sandals
papuci - slippers / clogs / flip flops

UNITATEA 8

VOCABULAR

român - englez

produse cosmetice - beauty products

parfum - perfume

spray - body spray

deodorant - deodorant

săpun - soap

șampon - shampoo

balsam - conditioner

gel de duș - shower gel

cremă - cream

- de corp - body lotion

- de mâini - hand cream

- de ras - shaving cream

a testa - to test

a proba - to try on

a mirosi - to smell

a ambala - to wrap

a împacheta - to pack

ofertă - offer

promoție - promotion

reducere - discount

colecție - collection

catalog - catalogue / brochure

vitrină - (shop) window / display

reclamă - advertisement

cadou - gift / present

18. Citiți pe roluri textele următoare:



A. Olivia și Robert sunt invitați la cină duminică seară. Ei trebuie să cumpere un cadou pentru gazde și decid să meargă la City Park Mall.

Olivia: – Putem să cumpărăm ceva din magazinul de cosmetice. Cred că este potrivit pentru cadouri.

Robert: – Să intrăm! Au casete cu parfum și deodorant pentru el și ea sau gel de duș, cremă de corp și săpun pentru femei și cremă de ras, șampon și after shave pentru bărbați.

Vânzătoarea: – Vreți să vedeți și alte produse? Să aduc un catalog?

Robert: – Nu. Mulțumim. Este suficient.

Vânzătoarea: – Dacă aveți card de fidelitate la noi, beneficiați de o reducere de 25% și plătiți numai 120 de lei. Luați produsele frumos ambalate de la casă! Așteptați puțin să facem un pachet special!

Olivia: – Dacă tot primesc reducere vreau să testez și eu parfumul de acolo. Este din colecția nouă?

Vânzătoarea: – Da, sigur. Este nou și miroase interesant. Poftiți, vă rog!

Olivia: – Vă rog să împachetați parfumul separat.

Vânzătoarea: – Aveți toate produsele la casă! Așteptăm să reveniți cât mai curând! Aici oferim întotdeauna discounturi pentru clienții fideli.



B. Mallul este foarte aglomerat azi pentru că este sfârșit de lună și început de sezon nou. Toți oamenii vor să cumpere produse la prețuri bune și să vadă noile colecții propuse de designeri.

Olivia: – Dacă tot suntem aici, vreau să intrăm puțin în magazinul de îmbrăcăminte. Este perioada de reduceri și sunt convinsă că găsesc ceva ieftin și frumos.

Robert: – Vreau să probez și eu o pereche de pantaloni și un pulovăr. Este magazinul preferat, funcționează multe case de marcat și nu trebuie să așteptăm la coadă.

Olivia: – Super! Eu nu știu ce să aleg: o rochie sau o fustă și o bluză elegantă? Ce dificil este să hotărâsc repede! Înțeleg că nu avem mult timp la dispoziție.

Vânzătoarea: – Intrați în cabina de probă, vă rog! Doriți să aduc alt număr sau altă culoare?

Olivia: – Nu, mulțumesc! Ce reduceri aveți?

Vânzătoarea: – Produsele bărbătești au o reducere de 10%, rochia aleasă din colecția nouă este la promoție acum, cu o reducere de 15%, iar fusta și bluza au 50% reducere.

Olivia: – Atunci, împachetați toate produsele! Nu pot renunța la nimic.

Vânzătoarea: – O alegere foarte bună! Să purtați cu plăcere totul!

C. Toate magazinele au vitrine atrăgătoare, frumos amenajate, colorate și inspirate. Olivia vede o reclamă atractivă cu aranjamente florale. Ea știe ce flori preferă Daniela și comandă telefonic un buchet special. În timp ce Olivia vorbește la telefon, Robert privește cu multă atenție altă vitrină.

Robert: – Uite, un magazin cu articole sportive! Intrăm puțin?

Olivia: – Bine, dar trebuie să ajungem repede și la florărie să ridicăm buchetul de flori comandat.

Robert: – Știi ce vreau să cumpăr de aici și ieșim imediat. Au prețuri avantajoase la pantofii sport și la tricourile pentru fitness.

Olivia: – Am și eu nevoie de o pereche de papuci pentru piscină și de ochelari de înot. Nu mai este sezon și sunt la reducere. În plus, magazinul oferă astăzi, la toate cumpărăturile, un prosop de plajă gratis. Cât timp probezi tu încălțăminte, eu merg la florărie să plătesc florile apoi vin la mașină, în parcare.

Robert: – Ajung și eu în 15 minute.



19. Răspundeți la întrebări:

a. De unde cumpără Olivia și Robert cadourile?

.....

b. De ce primesc ei reducere de 25%?

.....

c. Ce produse cumpără Olivia din magazinul de îmbrăcăminte?

.....

d. Există reduceri pentru articolele de îmbrăcăminte pentru bărbați? Cât?

.....

e. Ce vrea să cumpere Robert din magazinul de articole sportive?

.....

f. Cum procedează Olivia pentru a cumpăra flori?

.....

h. De ce este mall-ul aglomerat la sfârșit de lună?

.....

i. Ce vrea Robert să probeze la magazinul de îmbrăcăminte?

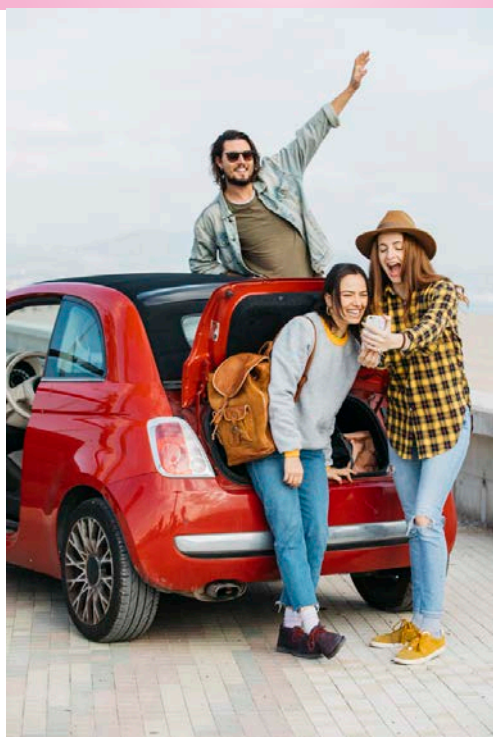
.....

j. De unde ia Olivia buchetul de flori?

.....



UNITATEA 8



Îmbrăcăminte



rochie



fustă



bluză



pantaloni



blugi



tricou



cămașă



pulover



jachetă



căciulă



fular



mănuși

Încălțăminte



pantofi



adidași



teneși



bascheți



cizme



ghete



sandale



papuci

Produse cosmetice



parfum



spray



deodorant



săpun



șampon



balsam



gel de duș



cremă de corp



cremă de mâini



spumă de ras

20. Transformați enunțurile următoare de la pozitiv la negativ:

Veniți devreme la cursuri! Nu veniți devreme la cursuri!

Puteți să mâncați seara. Nu puteți să mâncați seara.

a. Deschideți manualele!

b. Putem să scriem cu pixul.

c. Trebuie să mănânci carne de pui.

d. Beți lapte în fiecare zi!

e. Veniți imediat acasă!

f. E bine să aibă mulți bani în geantă.

g. Tu poți să cumperi cartofi din piață.

h. Vrea să ia apă din supermarket.

21. Rezolvați după model:

Cristina cumpără mere din piață. Cumpărați și voi mere din piață!

a. Noi punem toate cumpărăturile în coș.

b. Tu închizi ușa când intri în casă.

c. Studenții sunt atenți la explicații.

d. Eu găsesc cărțile în bibliotecă.

e. Tu prepari o cafea foarte bună.

f. Taner pregătește temele pentru mâine.

g. Noi vedem un film clasic în fiecare weekend.

h. Ea răspunde corect la toate întrebările.

IMPERATIV

pers. a II-a plural

Pozitiv

a urca:

- *Urcați* în autobuz, vă rog!

a lucra:

- *Lucrați* repede și bine!

a avea:

- *Aveți* grijă de voi!

a bea:

- *Beți* 2 litri de apă plată!

a deschide:

- *Deschideți* fereastra, este cald!

a spune:

- *Spuneți* ce doriți acum?

a citi:

- *Citiți* multe cărți!

a hotărî:

- *Hotărâți* ce cumpărați!

a fi:

- *Fiți* atenți la lecție!

Negativ

a nu fuma:

- *Nu fumați* în locurile publice!

a nu putea:

- *Nu puteți* merge în parc acum!

a nu vorbi:

- *Nu vorbiți* în sala de lectură!

a nu trece:

- *Nu treceți* strada pe aici!

UNITATEA 9



Sumar

La micul dejun, în bucătărie
Prânzul în familie
O cină la restaurant
Să gătim românește!

Gramatică

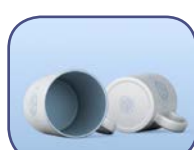
Perfect compus

Pronumele demonstrativ de
apropiere

CE MÂNCĂM?

1. Completați spațiile libere cu numele obiectelor din imagini:





VOCABULAR

român - englez

aragaz - stove

plită - cooktop

cuptor - oven

hotă - hood

frigider - refrigerator / fridge

congelator - freezer

mașină de spălat vase - dishwasher

prăjitor de pâine - toaster

oală - pot

cratiță - pan

tigaie - frying pan

tavă - tray

grătar / grill - grill

castron / bol - bowl

platou - platter

farfurie - plate

tacâm - cutlery

lingură - spoon

linguriță - teaspoon

furculiță - fork

cuțit - knife

polonic - ladle

strecurătoare - strainer

clește - tongs

răzătoare - grater

solniță - salt shaker

olivieră - oil & vinegar table set

frapieră - ice bucket

ceainic - teapot

cafetieră - coffee maker / press

ibric - coffee pot

șervețel - napkin

cană - mug

ceașcă / ceșcuță - cup

pahar - glass

halbă - pint

mic dejun - breakfast

prânz - lunch

cină - dinner

gustare - snack

UNITATEA 9

La micul dejun, în bucătărie

2. Citiți textul următor și scrieți dacă următoarele enunțuri sunt adevărate (A) sau false (F):



PERFECT COMPUS (timp trecut)

Ana **pregătește** acum micul dejun.

Ana **a pregătit** ieri micul dejun.

Eu **cumpăr** mere pentru o salată.

Săptămâna trecută **am cumpărat** ouă.

auxiliar a avea + participiu

Exemplu: verbul **a trece**

	Aux.	Participiu
(eu)	am	trecut
(tu)	ai	trecut
(el/ea)	a	trecut
(noi)	am	trecut
(voi)	ați	trecut
(ei/ele)	au	trecut

Laura: – Ce bine că azi avem o zi liberă! Am avut cursuri toată săptămâna de la 8.00 dimineața. Vreau să pregătim masa acasă, în bucătărie. Eu am cumpărat ieri tot ce trebuie pentru un mic dejun cu specific italianesc.

Ana: – Eu am primit de acasă ingrediente pentru un mic dejun românesc. Hai să vină și Huseyin, pentru că stă aproape.

Laura: – Am gătit la cuptor pateuri calde cu mere și cornuri cu unt. Am adus din Italia dulceață de portocale făcută de mama. Vreau să prepar un capuccino după rețeta mea specială.

Ana: – Eu am prăjit deja niște ouă și câteva felii de pâine. Simți mirosul? Bine că avem hotă! Am scos din frigider brânza și cârnații și am tăiat câteva legume. Am desfăcut și un borcan de miere, dacă vrei să guști. Amestec acum și ceapa în salata de vinete.

Laura: – Am uitat să luăm frișcă, dar poate aduce Huseyin când vine.

Ana: – Am vorbit deja la telefon. Între timp am așezat masa, am pus fața de masă, șervețelele, tacâmurile și farfuriile.

Laura: – Acum aduc și eu la masă platoul cu legume și fructe proaspete. Sună și Huseyin la interfon, deschid eu ușa imediat.

Huseyin a adus frișca cerută de fete, dar a venit și cu ibricul de ceai turcesc, a scos din sacoșă o sticlă cu suc de portocale stoarse înainte de a pleca de acasă.

Ana: – Pofțiți la masă! Poftă bună! Așa spunem în limba română.

Huseyin: – Mulțumim! În turcă noi spunem „Afiyet olsun!”

Laura: – În italiană spunem „Buon appetito!”

- a. Ana și Laura iau micul dejun acasă, într-o zi liberă. A ☐ F ☐
- b. Huseyin a venit la micul dejun. A ☐ F ☐
- c. Laura a pregătit un mic dejun cu specific românesc. A ☐ F ☐
- d. Laura a copt pateuri cu mere și cornuri cu unt. A ☐ F ☐
- e. Ana a așezat masa cu tot ce este necesar. A ☐ F ☐
- f. Laura are nevoie de lapte pentru capuccino. A ☐ F ☐
- g. Huseyin vrea să prepare o cafea cu frișcă. A ☐ F ☐
- h. „Poftă bună!” este o urare românească. A ☐ F ☐

4. Completați enunțurile cu informațiile din text:

- a. Ana a pregătit la micul dejun
- b. Laura a făcut
- c. Huseyin a preparat
- d. Însă eu, ieri dimineață, am gătit

5. Scrieți participiile verbelor, apoi faceți propoziții cu verbul la perfect compus:
a prăji: prăjit / Dimineață am prăjit două ouă.

- a prepara
- a găti
- a afla
- a putea
- a urî
- a vrea
- a deschide
- a cere
- a cumpăra
- a pune
- a ajunge
- a primi
- a așeza
- a coace
- a tăia



Participiul verbului de conjugat

Infinitiv	Participiu
-a	-at
a pleca	plecat
a mânca	mâncat
a lucra	lucrat
-î	-ât
a coborî	coborât
a hotărî	hotărât
a urî	urât
-i	-it
a prăji	prăjit
a iubi	iubit
a pregăti	pregătit
-ea	-ut
a avea	avut
a bea	băut
a vedea	văzut
-e	-ut
a face	facut
a începe	început
a trece	trecut
-e	-s
a merge	mers
a rămâne	rămas
a răspunde	răspuns



Atenție!

- a rupe - rupt
- a sparge - spart
- a coace - copt
- a fierbe - fiert
- a frige - fript
- a fi - fost

UNITATEA 9

VOCABULAR

român - englez

aperitiv - starter

salată de vinete - eggplant salad

ouă umplute - devilled eggs

zacuscă - vegetable spread

hummus - hummus

felul întâi - first course

ciorbă - (sour) soup

- de pui - chicken soup

- de vită - beef soup

- de miel - lamb soup

- de porc - pork soup

- de burtă - tripe soup

- de legume - vegetable soup

- de pește - fish soup

supă - soup

- de pui cu tăiței - chicken noodle soup

- cu găluște - dumpling soup

supă cremă - cream soup

- de ciuperci - cream of mushroom soup

- de morcovi - cream of carrot soup

- de linte - cream of lentil soup

borș - borsch (traditional fermented bran...)

felul doi (principal) - main course

friptură - roast

- de pui - roast chicken

- de porc - roast pork

- de vită - roast beef / steak

- de oaie / miel - roast lamb

ficăței de pui - chicken livers

sarmale - stuffed rolls

- cu varză - stuffed cabbage

- viță de vie - stuffed grape leaves

6. Treceți verbele evidențiate la perfect compus:

Ea pune tigaia pe aragaz. Ea a pus tigaia pe aragaz.

a. El așteaptă autobuzul în stație.

b. Mănâncă puțin la micul dejun.

c. Beți un ceai de plante?

d. Vrei mere verzi din piață.

e. Ajunge la Constanța dimineață.

f. Nu poate să cumpere nimic azi.

g. Filmul nu începe la 20:00.

h. Eu hotărâsc când mergem în vacanță.

i. Tu pregătești cina în fiecare seară.

j. Ele citesc multe cărți de dragoste.

Prânzul în familie

7. Scrieți cuvintele potrivite sub imagini:



8. Citiți textul și răspundeți la întrebări:



Andrei a mers acasă la părinți cu Julian, un coleg de facultate, venit din Germania pentru a studia un an în România. Julian a fost curios să afle cum este să iei masa într-o familie de români. A adus un buchet de flori, o sticlă de vin și un tort pentru familia lui Andrei.

Mama: – Pofțiți, intrați! Am așezat deja masa. Vă rog să luați loc! Andrei, te rog să servești tu băuturile și să pui în pahare ce dorește fiecare!

Andrei: – Julien, vrei să încerci o pălincă din Ardeal, făcută din pere?

Julian: – Sigur, de ce nu? Și noi bem în Germania băuturi alcoolice din fructe.

Tata: – Pe platouri aveți ouă umplute și niște mezeluri afumate, iar în castroane, salată de vinete cu ceapă, salată de dovlecei cu usturoi și zacuscă cu ciuperci culese luna trecută. Poftă bună!

Julian: – Totul a fost delicios. Mulțumesc pentru masă!

Mama: – Dar a fost numai aperitivul. Acum începem să mâncăm. Am pus în farfuriile doar câte un polonic de ciorbă de perișoare acrită cu borș, cum gătim noi, în Dobrogea.

Andrei: – Strâng eu farfuriile și aduc felul doi: sarmale cu mămliguță.

Tata: – Mama a făcut și ardei umpluți. Să aduci și iaurtul de oaie din frigider!

Julian: – Nu mai pot să mănânc!

Andrei: – Hai să bem și un pahar de vin roșu! Noroc! Sănătate! Trebuie să facem loc și pentru desert.

Julian: – Tu vorbești serios?

Mama: – Nu puteți refuza așa ceva. Am copt doi cozonaci de dimineață. Sunt umpluți cu multă cremă de ciocolată și cu nuci.

Andrei: – Sărut-mâna pentru masă! Nu degeaba spunem: „am mâncat ca la mama acasă”.

Julian: – Totul a fost excelent! Mulțumesc pentru invitația la masă!

Mama: – Să vă fie de bine!

Băieții strâng acum masa, pun farfuriile, paharele și tacămurile în mașina de spălat vase. Au mâncat foarte mult și vor să facă acum o plimbare prin grădină.

VOCABULAR

român - englez

tochitură - meat stew / hotpot

- cu mămligă - with polenta

pilaf - rice pilaf

tocăniță - stew

ardei umpluți - stuffed peppers

chiftele cu sos - dumplings with gravy

desert - dessert:

papanași cu dulceață și smântână - cheese doughnuts with jam and sourcream

plăcintă - pie

- cu mere - apple pie

- cu dovleac - pumpkin pie

- cu brânză - cheese pie

clătite - pancakes / crepes

- cu dulceață - jam pancakes

- cu ciocolată - chocolate crepes

- cu înghețată - icecream crepes

prăjitură - cake

- cremă de ciocolată - chocolate cake

- cu nuci - walnut cake

- cu frișcă - cream cake

cremă de zahăr ars - crème brûlée

UNITATEA 9

Expresii uzuale

- Poftă bună!
- Mulțumesc!
- Noroc! / Sănătate!
- Sărut-mâna pentru masă!
- Să îți / vă fie de bine!

10. Alcătuiți o listă cu mâncăruri preferate pentru:

mic dejun

prânz

cină

a. Cine este Julian?

b. Unde merg Andrei și Julian?

c. Ce aduce Julian pentru familia lui Andrei?

d. Ce beau băieții la masă?

e. Ce mănâncă la aperitiv?

f. Ce a gătit mama pentru băieți?

g. Ce spun românii când beau un pahar împreună?

h. Ce mănâncă la desert?

i. Ce fac tinerii după masă?

11. Alegeți participiul potrivit pentru fiecare substantiv, după model:

ouă (a fierbe)

ouă fierte

cartofi (a prăji)

morcov (a curăța)

pâine (a tăia)

vase (a spăla)

sarmale (a găti)

vinete (a coace)

sticlă (a deschide)

prune (a usca)

struguri (a culege)

cafea (a bea)

ardei (a umple)

cină (a servi)

12. Completați cu forma corectă:

A. Ieri, **1.** (a pleca) devreme din casă. **2.** (a nu avea) timp să iau micul dejun. **3.** (a opri) la o patiserie și **4.** (a cumpăra) un corn. **5.** (a umple) cu ciocolată. Când **6.** (a ajunge) la birou, secretara **6.** (a prepara) cafea pentru toți.

B. La prânz, vrem **1.** (a comanda) de la restaurantul **2.** (a deschide) de puțin timp, lângă noi. Acolo au mereu mâncăruri **3.** (a prepara) de bucătari foarte buni.

C. Săptămâna 1. (a trece), ei 2. (a nu cumpăra) carne și 3. (a mânca) numai preparate 4. (a găti) din legume.

D. Trebuie 1. (a bea) multă apă dacă aveți probleme cu greutatea, 2. (a consuma) multe salate de legume, carne 3. (a fierbe) sau 4. (a frige) și supe.

O cină la restaurant

13. Citiți textul și răspundeți la întrebări:

Nikos și Zinep au hotărât să petreacă seara în Portul Tomis și să ia masa la un restaurant cu specific pescăresc. Ei vin dintr-o zonă de munte și sunt curioși să afle cum este mâncarea de pe litoralul românesc. Au ales restaurantul după ce au consultat TripAdvisor.

Când au intrat în restaurant au înțeles de ce acesta este preferat de mulți oameni. Are o terasă cu o priveliște superbă. Poți admira marea, plaja, faleza, pescărușii și iahturile din port.

Chelnerul: – Bună seara! Aveți rezervare?

Nikos: – Da. Am rezervat o masă pentru 2 persoane, pe terasă.

Chelnerul: – Aceasta este masa dumneavoastră. Pofțiți două meniuri!

Nikos: – Ce recomandați? Vrem să mâncăm ceva cu specific local.

Chelnerul: – Propun să luați la aperitiv un platou pescăresc cu salată de icre, sardine marinate, fructe de mare, midii, rapane și hamsii prăjite. La acestea adăugăm un sos de usturoi și altul de lămâie. La felul doi avem: saramură de crap cu mămliguță și pește la grătar.

Zinep: – Eu vreau o porție de saramură, iar pentru domnul o pește fript cu garnitură de cartofi natur. Ce vin merge cu peștele?

Chelnerul: – Un vin alb, sec, din Dobrogea.

Nikos: – Atunci, aduceți o sticlă din acest vin, una de apă minerală și una de apă plată.

După puțin timp a început să cânte muzica și atmosfera a fost perfectă. Tinerii au mâncat, au băut, au râs și au discutat până târziu.

Zinep: – A fost o seară minunată! Mâncarea a fost grozavă! Midiile și rapanele au fost gătite excelent, peștele a fost delicios. Îmi pare rău că nu am putut mânca la desert papanashi cu dulceață de fructe de pădure. Trebuie să mai venim aici să încercăm și alte feluri de mâncare.

Nikos: – Nota de plată, vă rog!

Chelnerul: – Imediat! Cum achitați, numerar sau cu cardul?

Nikos: – Cu cardul. Mulțumim frumos pentru tot!

Chelnerul: – Cu multă plăcere! Vă mai așteptăm și altădată!

Participiul cu valoare adjectivală

sg.	masc.	fem.
	ø	-ă
pl.	masc.	fem.
	-i	-e

a prăji - prăjit, prăjită, prăjiți, prăjite
ou prăjit / pâine prăjită
cartofi prăjiți / semințe prăjite.



VOCABULAR

român - englez

restaurant pescăresc - sea food restaurant
pește - fish
pescar - fisherman / fishmonger
a pescui - to fish
pescăruș - seagull
fructe de mare - seafood

UNITATEA 9

VOCABULAR

român - englez

midii / scoici negre - mussels
rapane / melci de mare - sea snails
creveți - shrimps
raci - crayfish
hamsii - European anchovies
sardine - sardines
crap - carp

salată de icre - fish roe salad
saramură - fish brine
pește pane - battered / fried fish
pește afumat - smoked fish
pește marinat - pickled fish

a comanda - to order
comandă - order
a recomanda - to recommend
recomandare - recommendation
a mânca - to eat
mâncare - food
a bea - to drink
băutură - drink

meniu / listă de bucate - menu
notă de plată - bill



- a. Unde vor să ia masa Nikos și Zinep?
.....
- b. De ce preferă mulți oameni acest restaurant?
.....
- c. Ce preparate conține platoul pescăresc?
.....
- d. Ce beau Zinep și Nikos?
.....
- e. Din ce regiune este vinul recomandat de chelner?
.....
- f. Ce au făcut tinerii la restaurant?
.....
- g. Ce regretă că nu au putut mânca?
.....
- h. Cum achită nota de plată?
.....

15. Priviți imaginile următoare și scrieți minimum 4 enunțuri despre fiecare.



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



16. Descrieți și voi restaurantul preferat (unde este, cum arată, ce mâncați și ce beți în acest restaurant, cum este atmosfera, de ce este preferat).



UNITATEA 9

Pronumele și adjectivul demonstrativ de apropiere

Sg.	masculin/neutru	feminin
	acest copil	această carte
	copilul acesta	cartea aceasta
	copilul ăsta	cartea asta

Acesta / ăsta e aproape.
Aceasta / asta e departe.

Pl.	masculin	feminin/ neutru
	acești copii	aceste cărți
	copiii aceștia	cărțile acestea
	copiii ăștia	cărțile astea

Aceștia /ăștia sunt buni.
Acestea / astea sunt bune.



17. Completați, după model:

..... *mâncare este delicioasă.*
Această mâncare este delicioasă.

- a. chelner tânăr este foarte politicos.
- b. În restaurant mâncăm mereu ciorbă de pește.
- c. Am găsit prăjituri la cofetăria de lângă facultate.
- d. Am uitat telefonul pe masă de pe terasă.
- e. pescari nu au prins nimic azi.
- f. Este bine să folosești recomandări.
- g. Am stors fructe pentru sucul de la micul dejun.
- h. Pentru salată am folosit roșii, ardei și castraveți.

18. Transformați enunțurile, după model:

Fetele merg cu autobuzul la facultate.
Acestea merg cu autobuzul la facultate.

- a. Magazinul este deschis toată săptămâna.

.....

- b. Laptele conține puțină grăsime.

.....

- c. Musafirii vin mâine la masa de prânz.

.....

- d. Nota de plată a fost achitată cu cardul.

.....

- e. Maria a mâncat toată supa din farfurie.

.....

- f. După cursuri merg la o cafea cu fetele.

.....

- g. În restaurantele de pe plajă, **peștele** este proaspăt mereu.

.....

- h. Tacâmurile murdare sunt în mașina de spălat vase.

.....

19. Completați cu demonstrativul de apropiere:
- a. Merve preferă restaurant din Portul Tomis.
 - b. fată vine mereu aici cu taxiul.
 - c. Ați învățat toți lecția?
 - d. Vreau să cumpăr numai legume.
 - e. Profesoara corectează mereu exerciții.
 - f. Pixul nu scrie deloc.
 - g. studenți întârzie mereu la cursuri.
 - h. Prefer strugurii negri și aromați.



20. Găsiți în careu 13 denumiri de mâncăruri:

Z	A	C	U	S	C	A	P	I	C
E	T	O	C	A	N	I	T	A	H
C	I	O	R	B	A	M	I	C	I
C	L	A	T	I	T	E	V	A	F
U	S	A	R	A	M	U	R	A	T
V	I	L	S	A	R	M	A	L	E
P	A	P	A	N	A	Ș	I	O	L
A	F	R	I	P	T	U	R	A	E
P	L	A	C	I	N	T	A	D	I
S	U	P	A	P	I	U	R	E	L

Rezolvarea careului

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.



UNITATEA 9

Să gătim românește!

21. Citiți următoarele rețete de mâncăruri tradiționale românești, alegeți una dintre ele și faceți și voi!

A. Salată de vinete



Ingrediente:

4 vinete, 200 ml de ulei, 1 ceapă mică, sare, piper, puțin oțet.

Mod de preparare:

Coacem bine vinetele până devin moi, apoi curățăm coaja arsă. Tocăm cu un cuțit lat și punem pasta într-un castron. Amestecăm cu o lingură de lemn și turnăm uleiul puțin câte puțin. Curățăm ceapa, o dăm pe răzătoare sau o tocam foarte mărunț. Amestecăm totul și condimentăm cu sare și puțin oțet, după gust. La final, ornăm cu felii de roșii și cu frunze de pătrunjel proaspăt.

B. Ciorbă de perișoare



Ingrediente:

Perișoarele: 600 g carne tocată de vită, 1 ceapă tăiată mărunț, 2 ouă, 20 g de făină, 100 g de orez, 1 linguriță de sare, 1/2 linguriță de piper, 2 linguri de ulei;

Supa: 2 morcovi, 1/2 țelină mică, 1 rădăcină de pătrunjel, 1 ceapă, 1 ardei gras roșu, 5 roșii mici fără coji - tăiate cubulețe, 30 ml de ulei; 1 litru de borș, 2 gălbenușuri de ou, 1 legătură de pătrunjel.

Mod de preparare:

Încingem uleiul într-o oală, adăugăm ceapa, țelina, rădăcina de pătrunjel și le călim 5 minute. Adăugăm 3 l de apă fierbinte, punem capacul și lăsăm să fiarbă. După 10 minute, punem ardeiul și roșiile. Fierbem totul aproximativ 30 de minute.

În acest timp, pregătim perișoarele. Punem ceapa tăiată mărunț într-un bol, peste ea adăugăm carnea, ouăle, făina, orezul, sarea, piperul și uleiul. Amestecăm compoziția și formăm din ea bile de aproximativ 5-7 cm. Punem perișoarele în supa fierbinte și lăsăm să fiarbă încă 15 - 20 de minute, la foc mediu.

Știm că perișoarele sunt fierte atunci când se ridică la suprafață. Turnăm borșul din sticlă, adăugăm sare și piper după gust.

Într-un bol, batem 2 gălbenușuri cu câteva linguri din supa fierbinte. Punem înapoi în oală, în timp ce amestecăm totul bine. Stingem focul și punem pătrunjelul tăiat mărunț.

C. Saramură de pește cu mămăligă

Ingrediente:

1 - 2 kg de pește, 3 ardei capia, 3 ardei iuți, 4 roșii, 1 căpățână de usturoi, 200 ml de suc de roșii, 1 crenguță de cimbru proaspăt, 1 legătură de patrunjel, sare, piper, oțet.

500 g de mălai, sare - pentru mămăligă.

Mod de preparare:

Curățăm peștele proaspăt. Coacem peștele pe o tablă încinsă, presărată cu multă sare sau pe un grătar. Punem la copt ardeii și roșiile, apoi curățăm legumele de coaja arsă.

Între timp, punem la fiert 1 litru de apă, într-o oală mare și adăugăm sare, piper, crenguța de cimbru, sucul de roșii, legumele coapte și tocate mărunț, usturoiul curățat și presat. Lăsăm să fiarbă 10-15 minute, apoi punem peștele cald, turnăm puțin oțet, stingem focul, adăugăm pătrunjelul tăiat, acoperim cu un capac pentru alte 15 minute, pentru combinarea aromelor. Putem servi saramura cu mămăligă.

Mămăligă

Mod de preparare:

Punem într-o oală 2 l de apă la fiert cu o lingură de sare. Adăugăm mălaiul puțin câte puțin și amestecăm continuu cu o lingură de lemn până fierbe compoziția și devine consistentă. Închidem aragazul când observăm că putem desprinde mămăliga de pe vas. Răsturnăm mămăliga fierbinte pe o farfurie mare.



D. Cozonac

Ingrediente:

Aluat: 1 kg de făină, 400 ml de lapte, 300 g de zahăr, 4 ouă, 150 ml de ulei, 50 g de drojdie proaspătă sau uscată, 1 plic de zahăr vanilat, esență de vanilie, coajă rasă de lămâie, puțină sare.

Cremă: 500 g de cremă de ciocolată, stafide, nuci.

Mod de preparare:

Punem într-un castron drojdia, o lingură de zahăr, 50 ml de lapte cald, o lingură de făină și amestecăm bine. Lăsăm compoziția să crească pentru 15 minute.

Batem ouăle cu zahărul, laptele, zahărul vanilat, esența, coaja de lămâie,

VOCABULAR

român - englez

Verbe

a amesteca - to mix
a condimenta - to season
a gusta - to taste
a orna - to decorate
a căli - to sauté
a stinge - to turn off
a coace - to bake
a combina - to blend
a frământa - to knead

UNITATEA 9



VOCABULAR

român - englez

pastă - paste
compoziție - batter / mix
gălbenuș - egg yolk
albuș - egg white
coajă - peel / shell / crust
felie - slice

capac - lid
bilă - ball

drojdie - yeast
esență - flavour
aluat - dough

lat - wide
mărunt - finely diced
moale - soft

puțină sare, jumătate din cantitatea de ulei împreună cu făina. Amestecăm continuu și punem treptat restul de ulei. Facem un aluat normal și lăsăm să crească pentru o oră într-un bol acoperit cu o folie alimentară.

După o oră împărțim aluatul în 2 părți egale și facem 2 foi cu grosimea de aproximativ 5 mm. Întindem pe ele crema de ciocolată, stafidele și nucile, apoi rulăm aluatul și punem totul în 2 tăvi unse cu ulei.

Încălzim cuptorul la temperatura de 170°C. Între timp, lăsăm aluatul în forme pentru 10-15 minute, ungem cozonacii cu un gălbenuș de ou și băgăm tăvile în cuptor pentru 60 de minute.

Poftă bună!

22. Scrieți și voi 3 rețete tradiționale din țara voastră:

a) rețetă de aperitiv sau salată

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) rețetă pentru felul principal

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

c) rețetă pentru desert

23. Alegeți o rețetă și preparați acasă. Dacă nu înțelegeți ceva, cereți explicații suplimentare de la colegul/ colega care a propus rețeta.

Succes și poftă bună!



UNITATEA 10



Sumar

Vreau să mă relaxez
Ora de frumusețe
Sporturi și sportivi

Gramatică

Verbele reflexive
Pronumele reflexiv

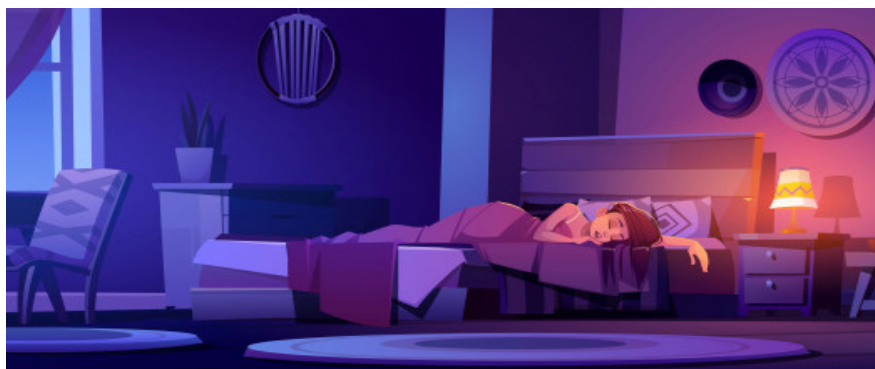
O ZI DIN VIAȚA MEA

1. Priviți imaginile și spuneți ce fac persoanele:



Vreau să mă relaxez

1. Citiți textul și aranjați ideile de mai jos în ordinea în care apar în text:



Azi nu vreau să mă trezesc devreme. Este sâmbătă și mă gândesc că trebuie să mă relaxez. Am avut o săptămână grea și nu am avut timp pentru nimic. În fiecare zi, la ora șapte m-am dat jos din pat și am intrat în programul săptămânal. Ați înțeles ce vreau să zic?

Sună alarma... Te întorci pe partea cealaltă să mai dormi 5 minute... E așa dulce somnul de dimineață! Sună iar și iar. Nu poți să ignori soneria la nesfârșit și te trezești. Deja ești în întârziere și timpul parcă trece mai repede când te grăbești. Te duci la baie și constăți că nu mai ai timp să faci un duș, așa că te speli pe față și pe dinți. Apa rece înviorează mereu. Te uiți în oglindă și zâmbești în timp ce te piepteni.

Din bucătărie vine un miros plăcut de cafea. Cineva s-a trezit mai devreme și a pregătit deja micul dejun. Te întorci în cameră, te schimbi de pijamale, te îmbraci în grabă – noroc că ai pregătit hainele de seara trecută – și te îndrepti spre bucătărie. O cafea bună face minuni dimineața! Te uiți la ceas... s-a făcut târziu, mai ai 10 minute și trebuie să te încalți și să ieși din casă. Mai ai timp să fumezi o țigară și să te gândești cum să te organizezi eficient.

Ieși din casă, te urci în lift sau cobori pe scări, ajungi în parcare, te oprești și verifici dacă nu ai uitat nimic, apoi te sui în mașină și începi o nouă zi de lucru. Pare cunoscut, nu?

Știu sigur că da, dar azi e sâmbătă și vreau să mă odihnesc.

- Programul săptămânal a fost încărcat.
- Nu pot deloc să mă trezesc dimineața.
- Pentru că m-am trezit târziu, nu am făcut duș.
- Pentru că este sâmbătă vreau să mă odihnesc.
- Înainte de a pleca, beau o cafea și fumez o țigară.
- Te pregătești în grabă pentru ziua de lucru.
- Te sui în mașină ca să ajungi la serviciu.



VOCABULAR

român - englez

a (se) trezi - to wake (up)
a (se) gândi - to think
a (se) relaxa - to relax
a (se) odihni - to rest
a (se) grăbi - to rush
a (se) îndrepta - to go to
a (se) uita - to look
a (se) certa - to quarrel

a (se) schimba - to change
a (se) îmbrăca - to dress
a (se) pieptăna - to comb
a (se) încălța - to put on shoes
a (se) spăla - to wash

a (se) organiza - to organize (oneself)
a (se) întoarce - to turn (back)
a (se) cățăra - to climb
a se deplasa - to move to / towards

a (se) da jos -
- din pat - get out of bed
- din lift - get out of the elevator
- din mașină - get out of the car
- din tren - get off the train
- din avion - get off the plane
- de pe bicicletă - get off the bike
- de pe cal - get off the horse
- de pe scaun - get off the chair

a (se) sui - to go/get on/in
- în pat - get into bed
- în lift - get in the elevator
- în tren - get on the train
- în avion - get on the plain
- pe bicicletă - get on the bike
- pe cal - get on the horse
- pe scaun - climb on the chair
- pe munte - climb the mountain

UNITATEA 10

PRONUMELE REFLEXIV ÎN ACUZATIV

a (se) opri

Forma pozitivă

Pers.	Pron.	Prezent
I sg.	(eu)	mă opresc
II sg.	(tu)	te oprești
III sg.	(el/ea)	se oprește
I pl.	(noi)	ne oprim
II pl.	(voi)	vă opriți
III pl.	(ei/ele)	se opresc

Pers.	Pron.	Perfect compus
I sg.	(eu)	m-am oprit
II sg.	(tu)	te-ai oprit
III sg.	(el/ea)	s-a oprit
I pl.	(noi)	ne-am oprit
II pl.	(voi)	v-ați oprit
III pl.	(ei/ele)	s-a oprit

Pers.	Pron.	Viitor popular
I sg.	(eu)	o să mă opresc
II sg.	(tu)	o să te oprești
III sg.	(el/ea)	o să se oprească
I pl.	(noi)	o să ne oprim
II pl.	(voi)	o să vă opriți
III pl.	(ei/ele)	o să se oprească



2. Găsiți în text cuvintele cu sens opus:

a coborî #	a se dezbrăca #
a se duce #	încet #
târziu #	neplăcut #
a pleca #	a intra #

3. Spuneți ce fac oamenii din imagini:



4. Treceți verbele de la prezent la perfect compus și viitor popular.

a (se) gândi

Prezent	Perfect compus	Viitor popular
(eu) mă gândesc		
(tu) te gândești		
(el/ea) se gândește		
(noi) ne gândim		
(voi) vă gândiți		
(ei/ele) se gândesc		

Forma negativă

Prezent

nu mă gândesc

Perfect compus

nu m-am gândit

Viitor popular

nu o să mă gândesc/n-o să mă gândesc

.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

a (se) bucura # a (se) întrista

Perfect compus

(eu) m-am bucurat

Viitor popular

o să mă bucur

(tu) .....	.....
(el/ea) .....	.....
(noi) .....	.....
(voi) .....	.....
(ei/ele) .....	.....

a (se) întrista

Prezent

Perfect compus

Viitor popular

.....	(eu) m -am întristat	.....
.....	(tu) te -ai întristat	.....
.....	(el/ea) s -a întristat	.....
.....	(noi) ne -am întristat	.....
.....	(voi) v -ați întristat	.....
.....	(ei/ele) s -au întristat	.....

5. Completați enunțurile cu formele potrivite:

Eu (a se bucura) de vacanță.
 Noi (a se duce) săptămâna aceasta în excursie, în Delta Dunării.
 Tu unde (a se gândi) să mergi după cursuri?
 Când (a se sui) în autobuz, nu uita să cumperi bilet!
 Maria (a se uita) la o fotografie veche, de familie.
 Voi unde (a se întâlni) cu colegii de grupă?

PRONUMELE REFLEXIV ÎN ACUZATIV

a (se) opri

Forma negativă

Pers.	Pron.	Prezent
I sg.	(eu)	nu mă opresc
II sg.	(tu)	nu te oprești
III sg.	(el/ea)	nu se oprește
I pl.	(noi)	nu ne oprim
II pl.	(voi)	nu vă opriți
III pl.	(ei/ele)	nu se opresc

Pers.	Pron.	Perfect compus
I sg.	(eu)	nu m -am oprit
II sg.	(tu)	nu te -ai oprit
III sg.	(el/ea)	nu s -a oprit
I pl.	(noi)	nu ne -am oprit
II pl.	(voi)	nu v -ați oprit
III pl.	(ei/ele)	nu s -a oprit

Viitorul popular

Pers.	Pron.	Viitor popular
I sg.	(eu)	nu o să mă opresc
II sg.	(tu)	nu o să te oprești
III sg.	(el/ea)	nu o să se oprească
I pl.	(noi)	nu o să ne oprim
II pl.	(voi)	nu o să vă opriți
III pl.	(ei/ele)	nu o să se oprească

Pers.	Pron.	Viitor popular
I sg.	(eu)	n-o să mă opresc
II sg.	(tu)	n-o să te oprești
III sg.	(el/ea)	n-o să se oprească
I pl.	(noi)	n-o să ne oprim
II pl.	(voi)	n-o să vă opriți
III pl.	(ei/ele)	n-o să se oprească



UNITATEA 10



ATENȚIE!

A uita # a se uita

Maria uită repede numerele de telefon.
Maria se uită la televizor.

A privi # a se privi

Ana privește produsele noi de la raft.
Ana se privește în oglindă.

A duce # a se duce

Mama duce copilul la școală.
Copilul se duce la școală.

A îmbrăca # a se îmbrăca

Eu îmbrac păpușa cu o rochie nouă.
Angelina se îmbracă elegant.

A plimba # a se plimba

Noi plimbăm câțelul în parc.
Noi ne plimbăm în fiecare seară.



ATENȚIE!

Ațiune reciprocă!

A se iubi # a se urî

Ei se iubesc și acum ca în prima zi.
Nu s-au urât niciodată.

A se certa # a se împăca

Uneori se ceartă, dar se împacă repede.

A se căsători # a se despărți

Ei nu se mai căsătoresc în primăvară,
s-au despărțit anul trecut.

6. Găsiți răspunsul la întrebări:

- a. Voi unde vă duceți după cină? ☐
- b. Unde putem să ne relaxăm după ore? ☐
- c. Cum se numește colegul tău de grupă? ☐
- d. Cu ce îmbraci diseară, la petrecere? ☐
- e. La ce te gândești? ☐
- f. Cu cine se întâlnește Eray la campus? ☐

- 1. La petrecere mă îmbrac cu rochia roșie.
- 2. După ore ne relaxăm la sala de sport.
- 3. După cină, noi ne ducem în parc.
- 4. Colegul meu se numește Roberto.
- 5. Eray se întâlnește cu Ana.
- 6. Mă gândesc la o vacanță la munte.

7. Ordonați cuvintele în enunț:

duminică, în, se, fiecare, plimbă, studenții, oraș, prin.

.....
mă, dimineața, ora, la, șapte, trezesc.

.....
colegul, cum, numește, de bancă, se?

.....
nu, ei, niciodată, ceartă, se.

.....
se, Maria, autobuz, repede, în, urcă.

.....
curs, ne, bibliotecă, noi, la, după, oprim.

8. Unește ce se potrivește:

Model: Noi ne trezim devreme.

Noi	te	gândești	la vacanță.
Eu	ne	au oprit	la magazin.
Voi	se	întâlniți	în august.
Ea	vă	căsătorește	devreme.
Tu	se	trezim	prin parc.
El	mă	plimb	la coafor.
Ele	s-	programează	la ora 20.

10. Completați spațiile cu denumirile potrivite:



11. Scrieți ce fac oamenii din imagini:



VOCABULAR

român - englez

pieptene - comb
perie de păr - hair brush
periuță de dinți - tooth brush
pastă de dinți - toothpaste
apă de gură - mouth wash
ață dentară - floss
ulei de păr - hair oil
dezinfectant - hand sanitizer

burete de baie - bath sponge
halat de baie - bath robe
prosop - towel
batistă - handkerchief
unghieră - nail clippers
forfecuță - nail scissors
pilă de unghii - nail file
aparat de ras - razor
penetă - tweezers

manichiură - manicure
pedichiură - pedicure
coafor - hair salon (for ladies)
frizerie - barber shop (for men)
salon de înfrumusețare - spa
un tuns - haircut
un vopsit - hair dye
un pensat - eyebrow plucking
extensii - hair extensions

a se tunde - to get a haircut
a se vopsi - to dye one's hair
a se coafa - to do one's hair
a se machia - to put on make-up
a se pensa - to tweeze one's eyebrows
a se bărbieri - to shave
a se da cu... - to apply...
a se ruja - to put on lipstick
a se parfuma - to wear perfume

UNITATEA 10

Ora de frumusețe

12. Citiți textul și răspundeți la întrebări:

Pentru că au o zi liberă, Angelina și Laura vor să se bucure de ea și se gândesc să meargă la salonul de înfrumusețare. Dimineața, se trezesc devreme, fac un duș și se spală pe dinți. Angelina folosește mereu o periuță de dinți electrică și ața dentară. Este foarte atentă cu dantura ei. Laura are o periuță de dinți clasică și preferă apa de gură pentru o respirație proaspătă.

După micul dejun, fetele dau un telefon la salon ca să se programeze la cosmetică, manichiură, pedichiură și coafor.

Laura: – Buna ziua! Vreau să fac o programare pentru două persoane la coafor. Eu doresc să mă tund și să mă vopsesc, iar prietena mea vrea să se coafeze și să se penseze. La ce oră putem veni?

Secretara: – Avem un interval liber de la 11.00 la 13.00. Este bine?

Laura: – Perfect!

Secretara: – Altceva mai doriți?

Laura: – O pedichiură și o manichiură, dacă mai aveți liber.

Secretara: – Sunteți norocoasă! S-a eliberat un loc de la ora 13:30.

Laura: – Minunat, vă mulțumesc!

Fetele ajung la salon. Înăuntru este cald și curat. La recepție se aude o muzică de relaxare și se simte un miros plăcut. În cabinetul cosmetic totul este ordonat: forfecuțele, unghiarele și pilele pentru unghii, pensetele, toate dezinfectate, periile de păr și pieptenii, prosoapele curate și halatele albe așteaptă clienții care vor să se bucure de serviciile de înfrumusețare.

Laura: – Angelina, pentru aproximativ 3 ore putem să visăm la un nou look!

Angelina: – Așa este, Laura! Mă gândesc acum că trebuie să facem asta în fiecare lună. Este important să avem grijă de noi.

a. Unde merg Angelina și Laura?

.....

b. De ce merg fetele la salon?

.....

c. Cine face programarea la salon?

.....

d. Ce dorește Laura să facă pentru a se îngriji?

.....

e. Dar Angelina?

.....

f. Ce obiecte găsim în salonul de înfrumusețare?

.....

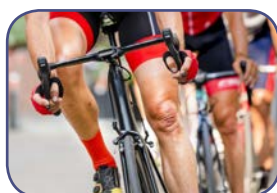
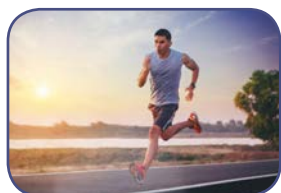
g. Când se gândesc fetele să revină la salon?

.....



Sporturi și sportivi

13. Ce sporturi practică oamenii din imagini?



VOCABULAR

român - englez

fotbal - football / soccer

fotbalist - football / soccer player

handbal - handball

handbalist - handball player

baschet - basketball

baschetbalist - basketball player

volei - volleyball

voleibalist - volleyball player

șah - chess

șahist - chess player

box - box

pugilist / boxeur - boxer

atletism - athletics

atlet - athlete

gimnastică - gymnastics

gimnast - gymnast

înot - swimming

înotător - swimmer

patinaj artistic - figure skating

patinator - skater

schii - ski

schior - skier

halteră - weight lifting

halterofil - weightlifter

tenis - tennis

tenismen - tennis player

motocicletă - motorcycle

motociclist - motorcycle rider

motociclism - motocross

bicicletă - bicycle

biciclist - cyclist

ciclism - cycling

formula unu - formula 1

pilot (de Formula 1) - pilot

lupte / arte marțiale - martial arts

luptător - fighter

canotaj - kayaking

canotor - kayaker

UNITATEA 10

VOCABULAR

român - englez

meci / partidă de fotbal - game

poartă - goal

arbitru - referee

portar - goal keeper

scor - score

galerie - gallery

stadion - stadium



14. Citiți textul și spuneți dacă enunțurile sunt adevărate sau false:

A. Când au câteva ore libere, studenții ies în parc, aleargă sau joacă fotbal. Dacă vremea nu este frumoasă, ei merg la sală unde pot juca handbal, volei sau baschet. Când sunt foarte ocupați, se uită la emisiuni sportive la TV. Știm că băieții sunt pasionați de sport. Azi, după cursuri, studenții străini au organizat un meci de fotbal, pe terenul de lângă campus. Adversarii sunt tot studenți străini, dar din Anul Pregătitor. Fetele urmăresc meciul de pe margine și fac galerie. Eray și Roberto sunt portari, iar Paul este arbitru.

La pauză, scorul este egal 1-1, dar, în final, studenții Erasmus câștigă meciul. Nimeni se supără pentru scor. Sportul este sănătate, dar și o modalitate de relaxare.

B. Să nu credeți că fetele nu fac sport! Ele sunt pasionate de gimnastică, de aerobic și de dans. Ana și Diana s-au înscris la un curs de samba. În fiecare sâmbătă, seara, de la orele 18.00 la 20.00 merg la sala de dans. Acolo vin multe persoane, și tinere și bătrâne, care doresc să se relaxeze și să facă mișcare. Toată lumea dansează și se distrează.

E minunat când poți îmbina utilul cu plăcutul!

C. Unii oameni iubesc sporturile de iarnă. Schiatul și patinajul sunt două dintre ele. În România sunt destule locuri în care poți să practici aceste sporturi. Mulți oameni pleacă la munte pentru două-trei zile doar pentru bucuria de a schia sau de a patina. Nu trebuie să fii profesionist ca să încerci să schiezi. Ai nevoie de un echipament corespunzător, de un monitor sau de un prieten care se descurcă bine și, bineînțeles, de mult curaj.

La munte ninge deja, zăpada este bună pentru schi și avem și două zile libere. Ce spui, fugim la schi, la Poiana Brașov?

- | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|
| a. Băieții organizează un meci de volei. | A ☐ | F ☐ |
| b. Paul este arbitru. | A ☐ | F ☐ |
| c. Studenții joacă fotbal pe plajă. | A ☐ | F ☐ |
| d. Fetele nu vin la meci. | A ☐ | F ☐ |
| e. Echipa Erasmus a câștigat meciul. | A ☐ | F ☐ |
| f. Fetele sunt pasionate de gimnastică, dans și atletism. | A ☐ | F ☐ |
| g. Ana și Diana s-au înscris la un curs de samba. | A ☐ | F ☐ |
| h. Duminică dimineață merg la sala de dans. | A ☐ | F ☐ |
| i. Acolo vin doar câțiva tineri care învață samba. | A ☐ | F ☐ |
| j. Cursul este de la 18.00 la 20.00, în fiecare zi. | A ☐ | F ☐ |
| k. Toată lumea se distrează când învață samba. | A ☐ | F ☐ |
| l. Mergem să patinăm la Poiana Brașov. | A ☐ | F ☐ |
| m. Pentru schi nu ai nevoie de echipament special. | A ☐ | F ☐ |

15. Descrieți în 50 – 100 de cuvinte sportul preferat.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



16. Spuneți ce sporturi puteți face.

la munte

.....

.....

.....

la mare

.....

.....

.....

iarna

.....

.....

.....

vara

.....

.....

.....

în echipă

.....

.....

.....

individual

.....

.....

.....



17. Alcătuiți un scurt dialog și convingeți o colegă / un coleg să vină la patinoar.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



UNITATEA 11



Sumar

Cum alegem profesia?
Interviuri studențești
Pasiunile și cariera

Gramatică

Viitorul, forma literară
Pronumele și adjectivul
demonstrativ de depărtare

PROFESII ȘI MESERII

1. Spuneți ce profesii sau meserii au oamenii din imagini?





VOCABULAR

român - englez

doctor(medic) - doctor

notar - notary public

pictor - painter

actor - actor

asistent - nurse

cântăreț - singer

avocat - lawyer

profesor - teacher

cercetător - researcher

traducător - translator

dansator - dancer

constructor - constructor

interpret - interpreter

inginer - engineer

arhitect - architect

farmacist - pharmacist / chemist

economist - economist

taximetrist - taxi driver

polițist - policeman

dentist (stomatolog) - dentist

arheolog - archeologist

biolog - biologist

brutar - baker

cofetar - pastry chef

grădinar - gardener

pescar - fisherman

reporter - reporter

redactor - news editor

fermier - farmer

șofer - driver

ofițer - officer

soldat - soldier

scafandru - diver

navigator - sailor

mecanic auto - mechanic

contabil - accountant

dădăcă, bonă - babysitter

UNITATEA 11

VOCABULAR

român - englez

Funcții administrative

director (de școală) - principal

director - manager

director adjunct - deputy manager

rector - rector

prorector - vice-rector

decan - dean

prodecan - deputy dean

președinte - president

prim-ministru - prime minister

ministru - minister

minister - ministry

- de Interne - of Internal Affairs

- de Externe - of Foreign Affairs

- de Justiție - of Justice

ministrul Sănătății - Health minister

Ministerul Sănătății - Ministry of Health

- Apărării - of Defence

- Muncii - of Labour

- Educației - of Education

- Mediului - of the Environment

- Transporturilor - of Transports

învățământ - education

calitate - quality

defect - flaw

a realiza - to do

provocare - challenge

Cum alegem profesia?

2. Citiți textul și răspundeți la întrebări:



Interviuri studențești

Astăzi, vorbim despre viitor. Un reporter de la Revista „Ovidianum” vine să realizeze niște interviuri cu studenții din Universitatea „Ovidius”.

Reporterul: – Bună ziua! Cum te numești?

Studenta: – Mă numesc Irina Ionescu.

Reporterul: – La ce facultate ești studentă?

Irina: – Sunt studentă în anul al II-lea, la Facultatea de Medicină.

Reporterul: – De ce ai ales această facultate?

Irina: – Din pasiune! Visul meu este să fiu medic. Îmi plac oamenii și provocările.

Reporterul: – Ce calități crezi că trebuie să aibă un student pentru a deveni un doctor bun?

Irina: – Pe lângă o memorie bună, consider că trebuie să fie atent și înțelegător, să aibă multă răbdare și putere... rezistență în general, pentru că această meserie cere multe ore de muncă și un stres constant când este vorba de viață și de moarte.

Reporterul: – Ce recomanzi unui viitor student la Medicină?

Irina: – Să învețe mult, ca să fie bine pregătit pentru examenul de admitere. Acesta este primul pas în viitoarea carieră și trebuie să nu renunțe niciodată! Vei ajunge acolo unde vei dori, dacă vei învăța și dacă nu vei abandona acel vis!

Reporterul: – Mulțumesc pentru interviu.

a. Cine este Irina Ionescu?

b. Ce profesie a ales ea?

c. Ce calități trebuie să aibă un doctor?

d. Ce recomandări are pentru viitorii studenți la Medicină?

3. Toți avem calități și defecte. Alegeți din lista de mai jos câteva potrivite pentru voi:

răbdător / răbdătoare	#	nerăbdător/nerăbdătoare
atent / atentă	#	neatent/neatentă
empatic / empatică	#	indiferent/indiferentă
bun / bună	#	rău/rea
sincer/sinceră	#	mincinos/mincinoasă
harnic / harnică	#	leneș / leneșă
inteligent / inteligentă	#	prost / proastă
politicos / politicoasă	#	nepoliticos / nepoliticoasă
curajos / curajoasă	#	fricos / fricoasă
vorbăreț / vorbăreață	#	tăcut / tăcută
organizat / organizată	#	dezorganizat / dezorganizată
generos / generoasă	#	zgârcit / zgârcită

a. Ce calități ai ?

b. Dar defecte?

c. Ce vrei să schimbi în viitor?

VIITORUL (forma literară)

Afirmativ

voi, vei, va, vom, veți, vor
+ infinitiv

Negativ

nu +
voi, vei, va, vom, veți, vor
+ infinitiv

Afirmativ

eu	voi	mânca
tu	vei	bea
el/ea	va	merge
noi	vom	veni
voi	veți	coborî
ei/ele	vor	hotărî

Negativ

eu	nu	voi	mânca
tu	nu	vei	bea
el/ea	nu	va	merge
noi	nu	vom	veni
voi	nu	veți	coborî
ei/ele	nu	vor	hotărî

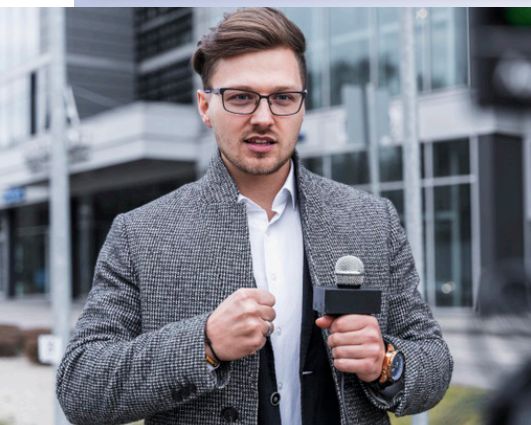
Negativ + pronume reflexiv

eu	nu	mă	voi	gândi
tu	nu	te	vei	gândi
el/ea	nu	se	va	gândi
noi	nu	ne	vom	gândi
voi	nu	vă	veți	gândi
ei/ele	nu	se	vor	gândi

UNITATEA 11

Interviul II

4. Citiți textul și spuneți dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate sau false:



Reporterul intră în bibliotecă și vede mulți studenți care discută lângă o hartă veche, expusă în holul central.

Reporterul: – Bună ziua! Sunt reporter la revista studențească „Ovidianum” și doresc să vorbesc cu studenți pasionați de istorie.

Studentul: – Dacă ne aflăm aici înseamnă că toți suntem interesați de acest domeniu.

Reporterul: – Am auzit că harta va rămâne în universitate pentru două luni. Știe cineva ce reprezintă?

Studentul: – Da, harta aceasta reprezintă Imperiul Roman, din perioada de glorie. Vedeți și dumneavoastră ce multe informații găsim aici, nu?

Reporterul: – Cred că vei deveni un istoric valoros.

Studentul: – Așa sper.

Reporterul: – Vei termina curând studiile și te vei angaja. Ce vei alege: o carieră didactică sau de cercetare?

Studentul: – Voi alege învățământul, pentru că vreau să vorbesc cu tinerii despre evenimentele din trecut care au schimbat lumea. Împreună vom înțelege cât de frumos este să cunoști istoria și să observi cum s-au transformat societățile.

Reporterul: – Mult succes!

Studentul: – Mulțumesc!

- | | | |
|--|-------------------------|-------------------------|
| a. Studenții sunt în sala de curs. | A ☐ | F ☐ |
| b. Exponatul va rămâne în universitate pentru două luni. | A ☐ | F ☐ |
| c. Studentul este la Facultatea de Litere. | A ☐ | F ☐ |
| d. El va alege o carieră didactică. | A ☐ | F ☐ |
| e. Profesorul va descrie evenimente istorice importante. | A ☐ | F ☐ |

5. Puneți verbele din paranteză la formele literare de viitor:

- a. Alina (a lucra) într-o școală privată.
- b. Tu (a pleca) în vacanță la schi, cu toți colegii de grupă.
- c. Noi (a studia) limbaje de specialitate în semestrul al II-lea.
- d. El (a avea) note mari, dacă (a învăța) bine.
- e. La vară, ei (a munci) într-un restaurant cu specific românesc.
- f. Toți (a veni) diseară la club.
- g. Voi (a hotărî) când (a susține) examenul la limba română.

7. Uniți cuvintele și formați enunțuri corecte:

Pisica	voi	merge	banane.
Tu	va	mânca	examen.
Noi	vor	intra	micul dejun.
Ei	vom	pregăti	în casă.
Eu	vei	aștepta	la București.
Voi	veți	da	trenul.

8. Puneți enunțurile de la exercițiul 8 la forma negativă.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. Alcătuiți enunțuri cu forma de viitor (literar) a verbelor: a lua, a aștepta, a călători, a lucra, a se trezi, a se îmbrăca, a învăța.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Răspundeți la întrebări:

a. Ce vei face după ce termini facultatea?

.....

.....

.....

b. Tu ce profesie vei alege?

.....

.....

.....

c. De ce?

.....

.....

.....

d. Ce calități sunt importante în cariera aleasă?

.....

.....

.....



UNITATEA 11



Să ne amintim!

Viitorul popular

Formare

Afirmativ: **o** + **conjunctiv**

eu **o** să merg
tu **o** să mergi
el/ea **o** să meargă
noi **o** să mergem
voi **o** să mergeți
ei/ele **o** să meargă

Negativ: **nu o / n-o** + **conjunctiv**

eu **nu o / n-o** să merg
tu **nu o / n-o** să mergi
el/ea **nu o / n-o** să meargă
noi **nu o / n-o** să mergem
voi **nu o / n-o** să mergeți
ei/ele **nu o / n-o** să meargă



10. Puneți verbele din paranteză la viitor:

A. Viitor popular

- a. Studenții nu (a întârzia) la examen.
b. Niciodată eu nu (a vorbi) urât cu colegii de grupă.
c. Tu (a înțelege) lecția când (a fi) atent.
d. Angelina (a ști) multe lucruri despre cariera de avocat.
e. Voi (a putea) participa la cursuri.
f. Noi (a da) examenul joi, de la 12 la 14, în sala 214.

B. Viitor literar

- a. Studenții nu (a întârzia) la examen.
b. Niciodată eu nu (a vorbi) urât cu colegii de grupă.
c. Tu (a înțelege) lecția când (a fi) atent.
d. Angelina (a ști) multe lucruri despre cariera de avocat.
e. Voi (a putea) participa la cursuri.
f. Noi (a da) examenul joi, de la 12 la 14, în sala 214.

11. Alegeți forma corectă:

- a. Mihai (o să merge / o să meargă / o să merg) la un service-auto cu mașina.
b. Când Ana (o să ajungi / o să ajung / o să ajungă) la București, (o să vizitez / o să viziteze / o să vizitează) Muzeul Antipa.
c. După curs noi (o să mergeți / o să mergem / o să meargă) la cinematograful.
d. Voi ce (o să facă / o să faceți / o să facem) duminica viitoare?
e. Ele (o să mănâncă / o să mănânce / o să mănânci) o salată grecească.

12. Puneți cuvintele în ordine:

- a. cine, la, o, mâine, dicționarele, aducă, de, să, bibliotecă?
.....
b. nimeni, fără, va, Crăciun, veni, la, nu, de, petrecerea, cadouri.
.....
c. când, să, te, mâini, o, ajungi, speli, trebuie, pe, să, acasă.
.....
d. pentru, creveți, cină, pregăti, cu, paste, vom, parmezan, și.
.....
e. Paul, voi, săptămâna, pleca, la mare, cu, viitoare, și, Andreea.
.....
f. parcul, se, centru, din, organiza, o, din, în, duminică, acțiune, va, voluntariat.
.....

Pasiunile și cariera

13. Citiți textul și răspundeți la întrebări:

Profesoara va face astăzi o lecție specială. Ea vrea să afle ce profesii vor alege studenții, după ce termină studiile. Pentru asta, a pregătit un chestionar cu câteva întrebări. Ei trebuie să răspundă sincer. Sara a terminat deja și vrea să răspundă.

Profesoara: – Sara, așteptăm cu nerăbdare să vorbești despre pasiunea ta. Care este aceea?

Sara: – Designul vestimentar și moda, în general.

Profesoara: – Cum ai descoperit aceste lucruri?

Sara: – A fost o pasiune care s-a dezvoltat în timp. Știți celebrul film *Titanic*? Filmul acela a fost punctul de plecare.

Profesoara: – De ce?

Sara: – Deoarece toate acele rochii frumoase și acei bărbați eleganți, bijuteriile și atmosfera din film au creat pasiunea pentru modă. Îmi place acel stil clasic și mereu elegant.

Profesoara: – Dar finalul acela trist....

Sara: – Și acela are frumusețea lui. Acei îndrăgostiți și acea poveste de dragoste vor fi întotdeauna dovezi de iubire profundă.

Profesoara: – Ai dreptate, Sara, uneori trebuie să te sacrifici pentru persoana iubită. Iubirile adevărate sunt acelea care schimbă destinele. Acum cred că acel film a fost un model pentru mulți oameni.

Roberto: – Și eu am văzut filmul! Așa am ales să mă fac ofițer și să navig pe mări și oceane.

Profesoara: – Deci acele scene dramatice cu nava care se scufundă nu au reușit să schimbe pasiunea ta, Roberto?

Roberto: – Eu sunt curajos și cred că acum tehnologia poate să indice toate pericolele.

Ora a trecut repede și toți studenții au fost fericiți, pentru că au ascultat poveștile acelea care au influențat opțiunea pentru cariera viitoare.

a. Ce a pregătit profesoara pentru lecția de azi?

.....

b. De ce a ales Sara o carieră în modă?

.....

c. Ce detalii a observat Sara la personajele din film?

.....

d. Ce dorește să devină Roberto? De ce?

.....

e. Tu cum ai ales viitoarea profesie? Ai avut un model?

.....



UNITATEA 11

Pronumele si adjectivul demonstrativ de depărtare

Sg. masc./neutru	feminin
acel copil	acea carte
copilul acela	cartea aceea
copilul ăla	cartea aia

Acela / ăla e aproape.
Acea / aia e departe.

Acela este un coleg din grupa doi.
Acel coleg este student la Litere.
Acea sunt niște colegi din grupa doi.
Acei colegi sunt studenți la Litere.

Pl. masculin	feminin/ neutru
acei copii	acele cărți
copiii aceia	cărțile acelea
copiii ăia	cărțile alea

Aceia / ăia sunt buni.
Acelea / alea sunt bune.

Aceea este o colegă din Italia.
Acea colegă este studentă la Medicină.
Acelea sunt niște colege din Italia.
Acele colege sunt studente la Medicină.

14. Găsiți în text cuvinte cu sens opus:

fricos #	încet #
viitor #	urât #
necunoscut #	obișnuit #
trist #	condiționat #

15. Găsiți sinonimele ascunse în text, pentru cuvintele:

a hotărî =	a deveni =
a finaliza =	dragoste =
a arăta =	a pune (întrebări) =
a auzi =	real =

16. Transformați enunțurile după model:

Model: Cine este acel coleg? (Paul)
Acela este Paul.
Colegul acela este Paul.

a. Cine este acea colegă? (Laura)

.....
.....

b. Cine sunt acei studenți? (Eray și Roberto)

.....
.....

c. Cine sunt acele colege? (Cristina și Ana)

.....
.....

d. Cine este acel profesor? (domnul Popescu)

.....
.....

17. Alegeți forma corectă:

- Caietul (acela / acel / aceia) este pe biroul de lângă fereastră.
- Nu găsesc (acelea / aceia / acele) cărți necesare pentru examenul de economie.
- (acele / acelea / acel) fete sunt colege de grupă cu noi.
- Am adus notele pentru (aceia / acel / acele) care au dat test săptămâna trecută.
- (Aceia / acei / acelea) sunt profesorii de limba engleză pentru (acele / acelea / acei) studenți care studiază Medicina în limba engleză.
- (Acelea / aceia / aceea) nu sunt studente la Facultatea de Litere.

18. Transformați după model:

Model: Profesorul are o casă.

Casa aceea este mică și elegantă.

- a. Studenta are 0 carte.

..... este de matematică.

- b. Avocații au un proces.

.....este difícil.

- c. Doctorii au o clinică.

.....este mare și modernă.

- d. Profesoarele au un cabinet.

.....este luminos și spațios.

19. Descrieți în 80 - 100 de cuvinte meseria / profesia perfectă.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

20. Formulați enunțuri după model:



Bărbatul *acela* este *nervos*.



.....



.....



.....



.....

UNITATEA 12



Sumar

Familia mea
O aniversare
Un eveniment din viața familiei
mele: nunta
Crăciunul în familie

Gramatică

Adjectivele posesive
Exprimarea genitivului:
a. nume de persoană
b. substantive comune
Gradele de comparație ale
adjectivelor

FAMILIA

1. Puneți cuvintele de mai jos în casetele potrivite din imagine: bunic, bunică, mamă, tată, frate, soră



2. Faceți corespondența între cele două coloane:

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. mama | a. socru |
| 2. bunică | b. unchi |
| 3. nepoată | c. logodnic |
| 4. soră | d. tată |
| 5. verișoară | e. bunic |
| 6. soacră | f. soț |
| 7. logodnică | g. nepot |
| 8. fiică | h. frate |
| 9. soție | i. fiu |
| 10. mătușă | j. verișor |

Familia mea

3. Citiți textul de mai jos și răspundeți la întrebări:



Numele meu este Cristina și în fotografia aceasta de anul trecut de la mare sunt împreună cu toată familia mea. În dreapta este soțul meu, Viorel. El este inginer IT și lucrează la o companie internațională din centrul orașului. Noi avem doi copii: o fată și un băiat. Fiica noastră, Alexandra, are doar cinci ani și merge la grădiniță. Fiul nostru, Matei, are unsprezece ani și este elev la școala gimnazială din oraș. El iubește fotbalul și, în fiecare zi, după ore merge cu colegii la antrenamente. Vrea să ajungă un mare fotbalist ca Hagi sau Maradona. Lângă el în fotografie este verișorul lui, Victor, fiul fratelui meu, Mihai, iar în spatele lor sunt Mihai și cumnata mea, Irina. Și Mihai și Irina sunt medici cardiologi la Spitalul Militar și au un program foarte încărcat.

În stânga sunt părinții mei, Maria și Gheorghe, dar și sora lui Viorel, Alina cu fetița ei de numai trei ani. Părinții mei sunt acum pensionari și au grijă de grădina noastră. Mama mea se ocupă în special de flori, iar tatăl meu taie iarba și pomii.

De asemenea, în fotografie mai sunt socrii mei, Adriana și Ion. Nici ei nu mai lucrează, iar de doi ani s-au mutat la țară. Ne vizitează însă foarte des. Și noi mergem la ei în fiecare vacanță de vară.

În concluzie, noi suntem o familie mare și fericită.

a. Unde sunt persoanele din imagine?

.....

b. Cine este Viorel?

.....

c. Câți copii au Cristina și Viorel?

.....

d. Unde lucrează Viorel?

.....

VOCABULAR

român - englez

familie - family
rude - relatives
neam - kin
generație - generation

mamă - mother
tată - father
copil - child
frate - brother
soră - sister
fiu - son
fiică - daughter

bunic - grandfather
bunică - grandmother
nepot - nephew
nepoată - niece

unchi - uncle
mătușă - aunt
verișor - cousin
verișoară - cousin

logodnic - fiancé
logodnică - fiancée

soț - husband
soție - wife

mire - groom
mireasă - bride

noră - daughter-in-law
ginere - son-in-law

socru - father-in-law
soacră - mother-in-law

cumnat - brother-in-law
cumnată - sister-in-law

UNITATEA 12

EXPRIMAREA POSESIEI Adjectivul posesiv

Persoana I singular (eu) - un posesor

a. un obiect posedat

Fem sg.

Eu am o soră.

Sora **mea** este medic.

Masc. sg.

Eu am un frate.

Fratele **meu** este inginer.

Neutru sg.

Eu am un telefon.

Telefonul **meu** este nou.

b. mai multe obiecte posedate

Fem pl.

Eu am două surori.

Surorile **mele** sunt medici.

Masc. pl.

Eu am doi frați.

Frații **mei** sunt ingineri.

Neutru pl.

Eu am două telefoane.

Telefoanele **mele** sunt noi.

Persoana a II-a singular (tu) un posesor

a. un obiect posedat

Fem sg.

Tu ai o soră.

Sora **ta** este medic.

Masc. sg.

Tu ai un frate.

Fratele **tău** este inginer.

e. Câți ani are Alexandra?

f. Ce vrea să devină Matei?

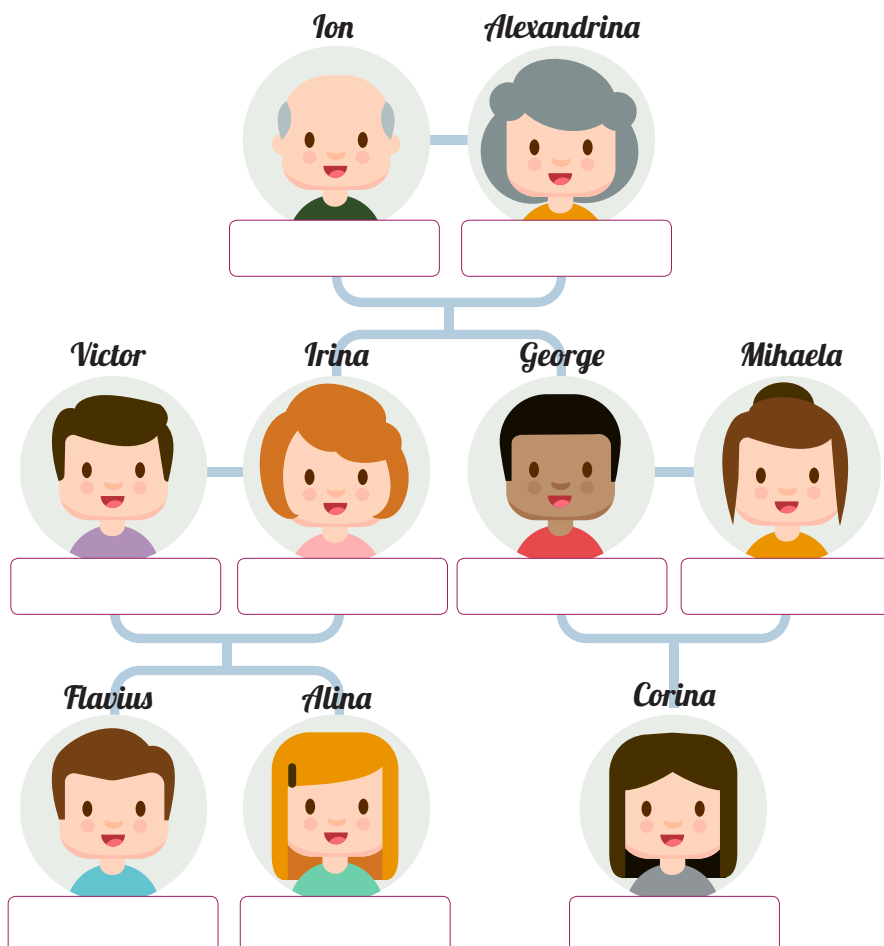
g. Ce profesie au Irina și Mihai?

h. Cine sunt Irina și Mihai?

i. Ce fac Maria și Gheorghe?

j. Cine sunt socrii Cristinei și unde locuiesc ei?

4. Priviți schema de mai jos și completați spațiile libere cu gradele de rudenie:



- a. Ion este Irinei și lui Victor.
 b. Alexandrina este lui David.
 c. Irina este Alinei și lui David.
 d. Victor este Irinei și lui George.
 e. Flavius este Alinei lui David și lui Ion.
 f. Alexandrina este lui George, Mihaelei și Alinei.

5. Spuneți cine sunt ei?

Model: Dacă eu sunt nepotul Mariei, ea este

Dacă eu sunt nepotul Mariei, ea este bunica mea.

- a. Dacă eu sunt fiul Alinei, ea este
 b. Dacă eu sunt unchiul lui Matei, el este
 c. Dacă eu sunt soțul Mariei, ea este
 d. Dacă eu sunt mama Irinei, ea este
 e. Dacă eu sunt bunicul lui George și Mihai, ei sunt
 f. Dacă eu sunt mătușa Alinei și Georgianeii, ele sunt
 g. Dacă eu sunt sora lui Radu, el este

6. Completați spațiile libere:

- a. Sora mamei este mea.
 b. Mama mamei este mea.
 c. Tatăl tatălui este meu.
 d. Părinții soțului meu sunt mei.
 e. Băiatul fratelui meu este meu.
 f. Mama mea este unchiului meu.
 g. Mătușa mea este vărului meu.
 h. Fratele meu este fiului meu.

7. Completați spațiile libere cu termeni potriviți:

								
		mea		tăi		sale		

								
		noștri		voastră		săi		

EXPIMAREA POSESIEI Adjectivul posesiv (continuare)

Neutru sg.

Tu ai un telefon.

Telefonul **tău** este nou.

b. mai multe obiecte posedate

Fem sg.

Tu ai două surori.

Surorile **tale** sunt medici.

Masc. sg.

Tu ai doi frați.

Frații **tăi** sunt ingineri.

Neutru sg.

Tu ai două telefoane.

Telefoanele **tale** sunt noi.

Persoana a III-a singular (el/ea) – un posesor

a. un obiect posedat

Fem sg.

El/ea are o soră.

Sora **sa** este medic.

Masc. sg.

El/ea are un frate.

Fratele **său** este inginer.

Neutru sg.

El/ea are un telefon.

Telefonul **său** este nou.

b. mai multe obiecte posedate

Fem sg.

El/ea are două surori.

Surorile **sale** sunt medici.

Masc. sg.

El/ea are doi frați.

Frații **săi** sunt ingineri.

Neutru sg.

El/ea are două telefoane.

Telefoanele **sale** sunt noi.

UNITATEA 12

EXPRIMAREA POSESIEI Adjectivul posesiv (continuare)



Atenție!

Persoana a III-a singular

bluza Mariei = bluza **ei** (sa)

bluzele Mariei = bluzele **ei** (sale)

câinele lui Ion = câinele **lui** (său)

câinii lui Ion = câinii **lui** (săi)

Masculin

El are o soră.

Sora **lui** este în casă.

El are un frate.

Fratele **lui** este aici.

El are două surori.

Surorile **lui** sunt în casă.

El are doi frați.

Frații **lui** sunt aici.

Feminin

Ea are o soră.

Sora **ei** este în casă.

Ea are un frate.

Fratele **ei** este aici.

Ea are două surori.

Surorile **ei** sunt în casă.

Ea are doi frați.

Frații **ei** sunt aici.

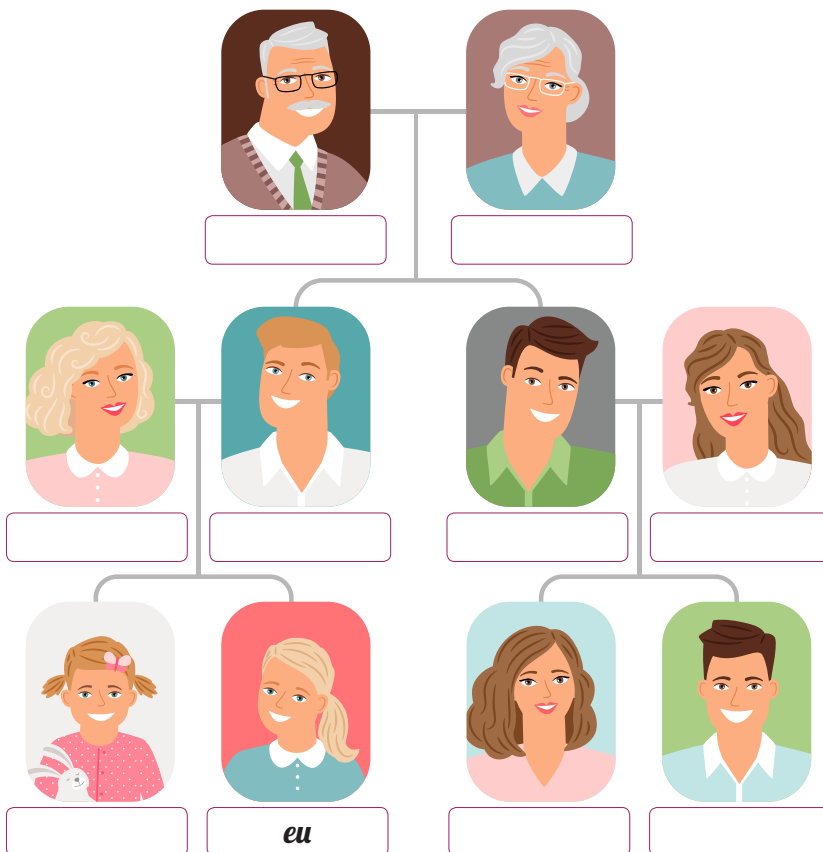
8. Completați spațiile libere cu adjectivul posesiv potrivit:

- Eu am un frate. Fratele este student.
- Noi avem un câine. Câinele este rău.
- Eu am două surori. Surorile sunt studente.
- Ei au multe cărți. Cărțile interesante.
- Tu ai un vecin. Vecinul este mecanic auto.
- El are niște părinți tineri. Părinții lucrează încă.
- Ea are o mașină. Mașina este roșie.

9. Alegeți varianta corectă:

- Nepotul mea / meu / mele vine zilnic la noi.
- Mătușa vostru / voștri/ voastră are o casă mare.
- Bunicii noastră / nostru / noștri sunt în vârstă.
- Cărțile mea/ mele/ mei sunt interesante.
- Fratele tău/ ta/ tăi vorbește foarte bine franțuzește.
- Copiii sale/ săi/ sa se joacă mereu în parc.

10. Realizați arborele genealogic al familiei voastre, completând spațiile libere cu informațiile corecte:



11. Alegeți nume pentru persoanele din imagine și stabiliți relația de rudenie dintre acestea:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. Vorbiți cu colegul de bancă despre familia lui și apoi notați mai jos informațiile primite:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**EXPRIMAREA
POSESIEI**
Adjectivul posesiv
(continuare)

**Persoana I plural (noi) -
mai mulți posesori**

- a. un obiect posedat**
fem. sg.
Noi avem o mătușă.
Mătușa **noastră** este profesoară.
masc. sg.
Noi avem un unchi.
Unchiul **nostru** este inginer.
neutru sg.
Noi avem un calculator.
Calculatorul **nostru** este nou.

- b. mai multe obiecte posedate**
fem. pl.
Noi avem două mătuși.
Mătușile **noastre** sunt profesoare.
masc. pl.
Noi avem doi unchi.
Unchii **noștri** sunt ingineri.
neutru pl.
Noi avem două calculatoare.
Calculatoarele **noastre** sunt noi.

**Persoana a II-a plural (voi) -
mai mulți posesori**

- a. un obiect posedat**
fem. sg.
Voi aveți o mătușă.
Mătușa **voastră** este profesoară.
masc. sg.
Voi aveți un unchi.
Unchiul **vostru** este inginer.
neutru sg.
Voi aveți un calculator.
Calculatorul **vostru** este nou.

UNITATEA 12

EXPRIMAREA POSESIEI Adjectivul posesiv (continuare)

b. mai multe obiecte posedate

fem. pl.

Voi aveți două mătuși.

Mătușile **voastre** sunt profesoare.

mascul. pl.

Voi aveți doi unchi.

Unchii **voștri** sunt ingineri.

neutru pl.

Voi aveți două calculatoare.

Calculatoarele **voastre** sunt noi.



Atenție!

Persoana a III-a plural

bluza fetelor = bluza **lor**

bluzele fetelor = bluzele **lor**

căinele băieților = căinele **lor**

câinii băieților = câinii **lor**

Masculin

Ei au o soră. / Sora **lor** este acasă.

Ei au două surori. / Surorile **lor** sunt acasă.

Ei au un frate / Fratele **lor** e acasă.

Ei au doi frați. / Frații **lor** sunt acasă.

Feminin

Ele au o soră. / Sora **lor** este acasă.

Ele au două surori. / Surorile **lor** sunt acasă.

Ele au un frate. / Fratele **lor** e acasă.

Ele au doi frați. / Frații **lor** sunt acasă.

0 aniversare

13. Citiți textul și spuneți dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate sau false:



Mâine, sâmbătă, este ziua de naștere a Iulianei. Fata împlinește 18 ani. Așadar, este momentul majoratului, vârsta când fata poate decide singură pentru viitorul ei. Iuliana vrea să organizeze o petrecere cu câțiva dintre prietenii și colegii săi apropiați, într-un club din oraș.

Printre invitații Iulianei este și Andrei, vecinul fetei. Acesta nu știe ce cadou să cumpere pentru Iuliana și acum vorbește cu Mircea la telefon.

Andrei: – Bună, Mircea, ce faci? Știi că sâmbătă este ziua Iulianei?

Mircea: – Da, știu, am primit și eu invitație, dar nu cred că pot merge. În plus, nici nu știu cine mai vine.

Andrei: – De ce să nu vii? Invitații sunt colegii noștri de clasă: George, Maria și Anca. O să vină și colega ta de bancă, Mihaela. Din păcate, fratele Mihaelei nu poate ajunge, este plecat la țară, dar vine Luca, vărul lui Doru, colegul din clasa vecină.

Mircea: – Înțeleg că Iuliana are mulți invitați. Participă și Andreea, vecina ei de apartament?

Andrei: – Bineînțeles, ea nu lipsește niciodată de la niciun eveniment!

Mircea: – Și ce cadou putem cumpăra? Eu nu știu ce hobby-uri are.

Andrei: – Stai liniștit, un buchet de flori, câteva CD-uri cu muzică rock și o sticlă de șampanie sunt cadoul perfect.

Mircea: – Atunci m-am hotărât, vin și eu la aniversarea Iulianei.

Andrei: – Mă bucur foarte mult. Abia aștept să cântăm cu toții: *Mulți ani trăiască!*

Mircea: – Andrei, mai am o întrebare. Știi cumva adresa clubului?

Andrei: – Desigur, o să dau un *share location* după ce încheiem conversația.

- a. Iuliana aniversează majoratul. A ☐ F ☐
- b. Petrecerea aniversară o să fie acasă. A ☐ F ☐
- c. La petrecere nu o să participe multă lume. A ☐ F ☐
- d. Vecina Iulianeii este prezentă la toate evenimentele. A ☐ F ☐
- e. Mircea nu știe ce cadou să cumpere pentru Iuliana. A ☐ F ☐
- f. Până la urmă, Mircea nu vine la petrecere. A ☐ F ☐
- g. Mircea află adresa clubului de la Iuliana. A ☐ F ☐

14. Scrieți cuvintele din paranteză la forma potrivită:

- a. Unchiul (eu) este medic.
- b. Mama (noi) lucrează la Paris.
- c. Câinele (tu) este mare.
- d. Cartea (voi) este nouă.
- e. Bicicleta (ele) este neagră.
- f. Mașina (el) nu pornește.
- g. Fratele (ea) citește o carte.
- h. Bunica (ei) este pensionară.

15. Treceți enunțurile de mai jos la plural, după model:

Pisica mea este neagră.

Pisicile mele sunt negre.

- a. Fratele meu este inginer constructor.

- b. Mătușa mea este medic cardiolog.

- c. Sora ta este harnică și organizată.

- d. Costumul lui este negru și elegant.

- e. Colegul tău nu vine la petrecerea aceasta.

- f. Vecina ei va cânta la spectacolul de diseară.

- g. În casa noastră locuiește o familie numeroasă.

- h. Verișoara voastră a plecat în vacanță la schi.

EXPRIMAREA POSESIEI Adjectivul posesiv

Un obiect

Pers.	Masc.	Fem.	Neutru
eu	meu	mea	meu
tu	tău	ta	tău
el/ea	său (lui/ei)	sa (lui/ei)	său (lui/ei)

noi	nostru	noastră	nostru
voi	vostru	voastră	vostru
ei/ele	lor	lor	lor

Mai multe obiecte

Pers.	Masc.	Fem.	Neutru
eu	mei	mele	mele
tu	tăi	tale	tale
el/ea	săi (lui/ei)	sale (lui/ei)	sale (lui/ei)

noi	noștri	noastre	noastre
voi	voștri	voastre	voastre
ei/ele	lor	lor	lor



UNITATEA 12

Nunta



Genitivul numelor de persoană

feminin

-a ⇒ -ei

-ca / -ga ⇒ -ăi

Maria ⇒ Mariei

Veronica ⇒ Veronicăi

Olga ⇒ Olgăi



Atenție!

Ingrid ⇒ **lui** Ingrid

Carmen ⇒ **lui** Carmen

masculine

Mihai ⇒ **lui** Mihai

Mircea ⇒ **lui** Mircea

Rochia **Mariei** este nouă.

Rochiile **Mariei** sunt noi.

Bluza **Veronicăi** este albă.

Bluzele **Veronicăi** sunt albe.

Tricoul **lui Mihai** este de firmă.

Tricourile **lui Mihai** sunt de firmă.

16. Citiți textul de mai jos și răspundeți la întrebări:

Nunta este un eveniment important în viața tinerilor. După ce termină facultatea tinerii români se gândesc să se căsătorească. La eveniment participă, de regulă toată familia mirilor. Familia fetei se pregătește să primească oaspeții care vin să ia mireasa de acasă. Mireasa așteaptă familia mirelui în fața casei și servește invitații cu prăjituri și băuturi.

Cu toții merg apoi la biserică pentru cununia religioasă. După părinți, cele mai importante persoane din nuntă sunt nașii. Ei se aleg în general dintre prietenii tinerilor și devin astfel părinții lor spirituali. După cununia civilă de la Primărie și cununia religioasă de la biserică, alaiul de nuntă se îndreaptă spre salonul de nunți, special pregătit pentru astfel de evenimente. Scaunele și mesele sunt frumos aranjate și decorate în culorile stabilite de miri. În

mijlocul sălii se află ringul de dans.

Invitații și mirii poartă haine de ocazie, rochii lungi sau scurte și costume cumpărate sau făcute pe comandă. Rochia miresei este albă și lungă, iar costumul mirelui este, de cele mai multe ori, negru.

La nunțile moderne de azi s-a păstrat un obicei vechi: furatul miresei la miezul nopții. Mirele trebuie să o răscumpere simbolic cu o sticlă de șampanie sau cu bani. De multe ori, pentru distracția invitaților, mirele trebuie să îndeplinească tot felul de sarcini.

a. La ce eveniment se referă textul?

.....

b. Când se gândesc tinerii români să se căsătorească?

.....

c. De unde este luată mireasa?

.....

d. Cine sunt nașii?

.....

e. Cum este rochia miresei?

.....

f. Ce obicei se păstrează încă la nunțile moderne?

.....

g. Ce trebuie să facă mirele pentru a răscumpăra mireasa?

.....

17. Găsiți în text antonime pentru următoarele cuvinte

important # bătrâni #
încep # să trimită #
scurte # vândute #
neagră # de puține ori #

18. Spuneți cum se desfășoară nunțile în țara voastră?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

19. Scrieți cuvintele din paranteză la forma corectă:

- a. Unchiul (Raluca) este medic.
- b. Mama (Maria) lucrează la Paris.
- c. Câinele (Matei) este mare.
- d. Cartea (Ana) este nouă.
- e. Bicicleta (Carmen) este neagră.
- f. Mașina (Luca) nu pornește.
- g. Fratele (Pavel) citește o carte.
- h. Bunica (Rodica) este pensionară.

20. Puneți cuvintele din paranteză la forma corectă:

- a. Bluza (mama) este colorată.
- b. Ochelarii (bunic) sunt de vedere.
- c. Pălăria (o mătușă) este la modă.
- d. Tricoul (un copil) este murdar.
- e. Mașina (tânăr) este nouă.
- f. Bicicleta (verișor) s-a stricat.
- g. Jucăriile (niște copii) sunt în dulap.
- h. Înghețata (sora) este delicioasă.
- i. Picioarele (niște scaune) sunt scurte.

Genitivul numelor comune

a. Substantive comune articulate nedefinit

Singular

masculin

Un copil are o jucărie.

Jucăria **unui** copil este nouă.

feminin

O studentă are o carte.

Cartea **unei** studente este nouă.

neutru

Un pix este pe masă.

Culoarea **unui** pix este albastră.

Plural

masculin

Niște copii au jucării.

Jucăriile **unor** copii sunt frumoase.

feminin

Niște studente au cărți noi.

Cărțile **unor** studente sunt noi.

neutru

Niște pixuri sunt albastre.

Culoarea **unor** pixuri este albastră.

b. Substantive comune articulate definit

Singular

masculin

Copilul are o jucărie

Jucăria copilului este nouă.

feminin

Studenta are o carte.

Cartea studentei este interesantă.

neutru

Pixul este albastru.

Culoarea pixului este albastră.

UNITATEA 12

Crăciunul în familie

21. Citiți textul de mai jos și spuneți dacă afirmațiile sunt adevărate sau false:



VOCABULAR

român - englez

sărbătoare - celebration

brad - Christmas tree

glob - bauble

ren - reindeer

sanie - sleigh

colindător - caroller / carol singer

colinde - carols

jucărie - toy

musafir - guest

gazdă - host

a sărbători = a celebra - to celebrate

a colinda - to carol

noaptea de Ajun - Christmas Eve

Moș Crăciun - Santa Claus

Crăciun fericit! - Merry Christmas

Sărbători fericite! - Happy holidays!

În fiecare an, pe data de 25 decembrie, românii ortodocși celebrează nașterea pruncului Iisus în orașul Bethlehem. Este Crăciunul, cea mai frumoasă sărbătoare din an, când toată familia se adună în jurul mesei și în jurul bradului împodobit cu globulețe și dulciuri. Cei mai fericiți sunt copiii care abia așteaptă să primească daruri de la Moș Crăciun, un bătrânel foarte simpatic și darnic. Dar pentru a primi cadourile mult dorite, copiii trebuie să scrie pentru moșul o scrisoare în care să spună dacă au fost cuminți sau nu. Moș Crăciun citește scrisorile iar în noaptea de Ajun trece cu sania lui trasă de reni și lasă darurile sub bradul de Crăciun. În general, copiii cer jucării, dar la fel de apreciate sunt și cărțile sau hainele.

În case este ordine și o atmosferă plăcută, pentru că toți oamenii așteaptă musafiri. Pe masă, gazda pune sarmale, friptură, cozonac și plăcinte. Bărbații se ocupă de băuturi. De pe masa românilor nu lipsesc țuica și vinul alb sau roșu.

Pentru acest eveniment, toată familia și musafirii poartă cele mai frumoase haine. De regulă, musafirii vin cu flori și șampanie. În casa plină de veri și verișoare, de unchi și mătuși, de părinți și bunici va fi multă veselie.

Afară, pe la fereastră vor trece colindători care vor cânta colinde și vor ura *Crăciun fericit! și Sărbători fericite!*

a. Crăciunul este o sărbătoare de iarnă.

A ☐ F ☐

b. Simbolul Crăciunului este nașterea lui Iisus.

A ☐ F ☐

c. De Crăciun, întreaga familie se strânge în jurul mesei pline.

A ☐ F ☐

d. Moș Crăciun este un tânăr simpatic și darnic.

A ☐ F ☐

UNITATEA 12



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.

24. Rezolvați după model:
Ioana / Maria (înaltă). Ioana este mai înaltă decât Maria.



a. Viorica / Anca (grasă).

.....



b. Matei / George (frumos)

.....



c. Victor și Ion / Maria (înalt)

.....



d. Geta / Radu (deșteaptă)

.....



e. Raul / clasă (scund)

.....



f. Felix / animale (mic)

.....

25. Priviți imaginile din stânga și rezolvați după model:
(6.) rochie - doamnă Rochia doamnei este roșie.

- acoperiș - casă
- globulețe - brad
- prăjituri - bunică
- sanie - Moș Crăciun
- nepoți - bunic
- mamă - băiat
- jucării - copii
- ușă - cameră
- ochi - pisică
- halat - doctor

26. Găsiți cele 15 „rude” ascunse în careul de mai jos și termenul generic care le unește.

M	A	M	Ă	C	F	R	A	T	E
Ă	S	O	R	Ă	I	A	E	D	C
T	A	T	Ă	B	U	N	I	C	V
U	V	E	R	I	Ș	O	A	R	A
Ș	S	O	C	R	U	Z	S	O	D
Ă	N	E	U	R	N	T	O	Y	U
Z	O	X	M	C	C	V	Ț	B	R
Q	R	E	N	R	H	T	I	P	U
L	Ă	K	A	J	I	G	E	F	D
C	V	I	T	G	I	N	E	R	E

27. Priviți imaginea și completați spațiile libere:

- a. Geaca este groasă, de iarnă.
- b. Pantalonii sunt moderni.
- c. Câinele..... este mare.
- d. Cizmele sunt negre.
- e. Căciula este albă.
- f. Salopeta este albastră.



Gradele de comparație ale adjectivului

pozitiv: frumos

comparativ

- **de inferioritate:**
mai puțin frumos decât / ca
- **de egalitate:**
la fel de / tot atât de frumos
ca/precum
- **de superioritate:**
mai frumos decât/ca

superlativ:

- **relativ:** cel mai frumos / cea mai frumoasă / cei mai frumoși / cele mai frumoase din/dintre
- **absolut:** foarte / extraordinar de / nemaipomenit de frumos



înalt / înaltă

Pozitiv: Maria este o fată înaltă.

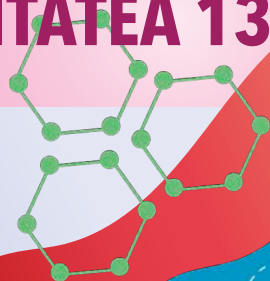
Comparativ

- **de inferioritate:**
Alina este o **mai puțin** înaltă decât Maria.
- **de egalitate:**
Maria este **la fel de** înaltă **ca** Georgeta.
- **de superioritate:**
Maria este **mai** înaltă decât Alina.

Superlativ

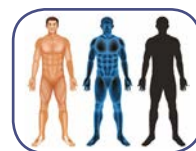
- relativ:** Maria este **cea mai** înaltă fată **dintre** toate.
- absolut:** Mihaela este o fată **foarte** înaltă.

UNITATEA 13



DESPRE SĂNĂTATE

1. Scrieți termenii potriviți sub fiecare imagine:



Sumar

Corpul uman
Lecția de anatomie
În cabinetul medicului de familie
Tratamente naturiste pentru
bolile de sezon

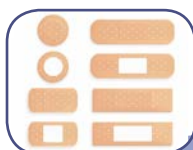
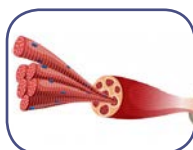
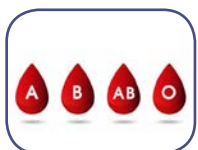
Gramatică

Pronumele personal în acuzativ,
forma lungă și forma scurtă

Verbul *a dura*

VOCABULAR

român - englez



cap - head
gât - neck, throat
corp - body
mână - hand
picior - foot, leg
ochi - eye
sprânceană - eyebrow
geană - eyelash
nas - nose
nară - nostril
gură - mouth
dinte, măsea - tooth
limbă - tongue
bărbie - chin
obraz - cheek
frunte - forehead
tâmplă - brow
cot - elbow
ceafă - nape
ureche - ear
deget - finger, toe
unghie - fingernail
braț - arm
antebraț - forearm
coapsă - thigh
gambă - shin
inimă - heart
creier - brain
stomac - stomach
rinichi - kidney
ficat - liver
pancreas - pancreas
intestine - intestines
mușchi - muscle
laringe - larynx
faringe - pharynx
plămân - lung
sânge - blood
vene - veins
artere - arteries
capilare - capillaries

UNITATEA 13

VOCABULAR

român - englez

Specializări medicale

neurologie - neurology
cardiologie - cardiology
ginecologie - gynaecology
gastroenterologie - gastroenterology
ORL - otorhinolaryngology
endocrinologie - endocrinology
pediatrie - paediatrics
psihiatrie - psychiatry
ortopedie - orthopaedics
stomatologie - stomatology
oftalmologie - ophthalmology
dermatologie - dermatology
nefrologie - nephrology
pneumologie - pneumology
radiologie - radiology
oncologie - oncology
chirurgie - surgery

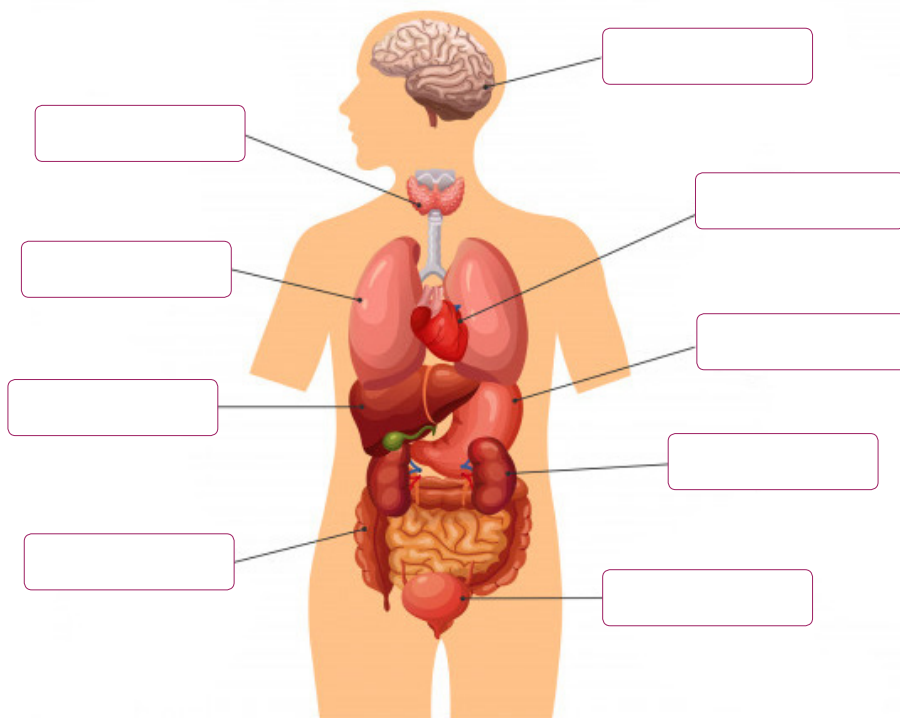
Boli și simptome

gripă - flu
faringită - pharyngitis
laringită - laryngitis
apendicită - appendicitis
febră - fever
tuse - cough
strănut - sneeze
durere - pain

a strănuta - to sneeze
a tuși - to cough
a durea - to hurt



2. Completați casetele cu termenul potrivit:



Lecția de anatomie

3. Citiți textul și răspundeți la întrebări:

Ahmed și Ali sunt doi studenți străini la Facultatea de Medicină Generală, în anul întâi. Acum ei se află în laboratorul de anatomie la lecția despre oase.

Profesorul: – Bună ziua! Vă rog să vă puneți halatele și să intrați în laborator!

Ahmed: – Domnule profesor, vă rog să mă scuzați, eu nu am halatul la mine, l-am uitat acasă.

Profesorul: – Atunci, pentru studenți ca tine am întotdeauna pregătite niște halate de rezervă în cabinetul meu. Poți merge să iei de acolo un halat pe măsura ta.

Ahmed: – Mulțumesc frumos pentru înțelegere. Promit că nu se va mai repeta.

Profesorul: – Acolo, pe masa de disecție, aveți un cadavru. Trebuie să tăiem cu bisturiul mușchii lungi și să ajungem la oasele piciorului. Atenție, începem!

Ali: – Pe mine mă interesează foarte mult lecția despre oase, fiindcă vreau să devin ortoped.

Profesorul: – Trebuie să vă intereseze pe toți, pentru că la sfârșitul semestrului veți avea examen.

Ali: – Așa este, aveți dreptate. Dar Mihai și Ana stau de vorbă și nu se apropie de masa de disecție.

Profesorul: – Mă uit și eu la ei, văd că nu se pregătesc pentru activitatea de azi. Mihai, ce este cu voi? Ce probleme aveți? De ce nu sunteți atenți la explicații?

Mihai: – Ne scuzați, domnule profesor, nu am realizat că a început cursul.

Profesorul: – Acum, vă rog să deschideți caietele și să desenați oasele piciorului.

a. La ce curs sunt studenții?

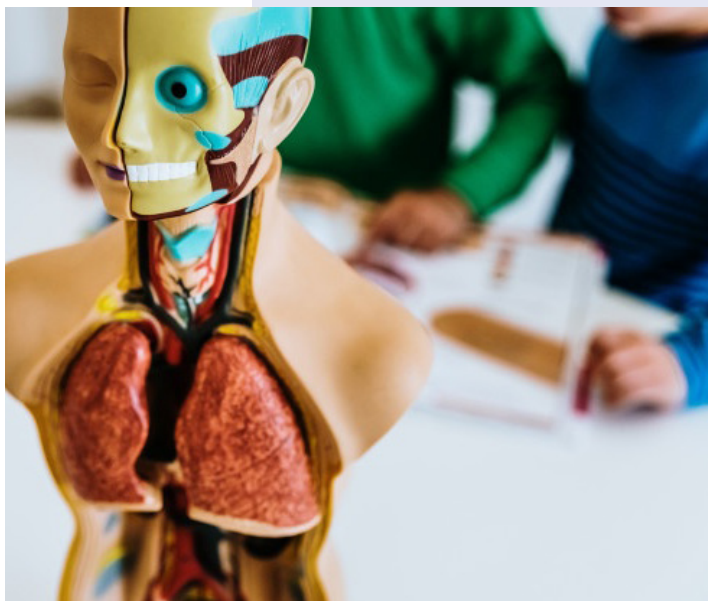
b. Unde are loc disecția pe cadavru?

c. De la cine primește Ahmed halatul și de ce?

d. Despre ce este lecția de anatomie?

e. De ce nu sunt atenți la explicații Mihai și Ana?

f. Ce desenează studenții pe caiete?



VOCABULAR

român - englez

Obiecte medicale și medicamente

stetoscop - stethoscope

termometru - thermometer

tensiometru - pressure cuff

pensă - forceps

bisturiu - scalpel

freză - dental drill

polizor - tooth polisher

cioănel de reflexe - reflex hammer

atelă - splint

seringă - syringe

plasture - band aid

pansament - dressing, bandage

medicament - medication

pastilă - pill

leucoplast - adhesive plaster

sirop de tuse - cough syrup

halat - lab coat

rețetă - prescription

salon - ward

secție - section

laborator - laboratory

sală de operații - operating room

UNITATEA 13

În cabinetul medicului de familie

4. Citiți textul și spuneți dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate sau false:



VOCABULAR

român - englez

medici specialiști

neurolog - neurologist
cardiolog - cardiologist
ginecolog - gynaecologist
gastroenterolog - gastroenterologist
otorinolaringolog - ENT specialist
endocrinolog - endocrinologist
pediatru - paediatrician
psihiatru - psychiatrist
ortoped - orthopaedic surgeon
stomatolog - dentist
oftalmolog - ophthalmologist
dermatolog - dermatologist
nefrolog - nephrologist
pneumolog - pneumologist
radiolog - radiologist
oncolog - oncologist
chirurg - surgeon

Andrei Dumitrescu nu se simte bine și a decis să meargă la medicul de familie pentru o consultație amănunțită.

Doctorul: – Bună ziua, domnule Dumitrescu! Poftiți, intrați, vă rog!

Andrei Dumitrescu: – Bună ziua, domnule doctor!

Doctorul: – Ia să vedem, ce probleme aveți, ce vă supără?

Andrei Dumitrescu: – De ieri am început să tușesc, să fac febră și să mă simt rău. Mă doare capul, mă dor toți mușchii, mă dor ochii și gâtul.

Doctorul: – Vă rog să vă întindeți pe pat, să vă consult. Mai întâi să vedem cum stați cu tensiunea. Este bine, aveți o tensiune ca la carte, 12 cu 7. Acum o să punem termometrul. Da, din păcate aveți febră, nu e foarte mare, 38, dar asta arată că aveți o infecție în corp.

Andrei Dumitrescu: – Este grav? Trebuie să-mi fac griji?

Doctorul: – Aaaa, nu, cred că ați răcit. Ridicați-vă bluza, vreau să vă ascult la plămâni. Respirați adânc, așa... încă o dată. Foarte bine!

Andrei Dumitrescu: – Am vreo problemă la plămâni?

Doctorul: – Nu se aude nimic, dar pentru siguranța dumneavoastră o să vă dau o trimitere la radiologie. Până atunci, vă prescriu o rețetă cu câteva medicamente: paracetamol, o tabletă la 8 ore, pentru febră și dureri de cap, un sirop de tuse și vitamina C pentru imunitate.

Andrei Dumitrescu: – Mulțumesc frumos, domnule doctor!

Doctorul: – Sănătate multă! Vă aștept cu radiografia!

Andrei Dumitrescu: – Sigur. O zi frumoasă!

Doctorul: – La revedere!

- | | | |
|--|-------------------------|-------------------------|
| a. Andrei nu se simte bine și merge la doctor. | A ☐ | F ☐ |
| b. Doctorul este o persoană politicoasă. | A ☐ | F ☐ |
| c. Pe Andrei îl dor urechile. | A ☐ | F ☐ |
| d. Andrei tușește și are febră. | A ☐ | F ☐ |
| e. Tensiunea lui Andrei este puțin cam mare. | A ☐ | F ☐ |
| f. Medicul îl trimite pe Andrei să facă o radiografie. | A ☐ | F ☐ |

5. Găsiți definiția pentru fiecare termen:

1. cardiolog

2. pediatru

3. asistentă medicală

4. chirurg

5. stomatolog

6. salon

7. medic de familie
- a. medicul care ne tratează când ne dor dinții

b. camera unde bolnavii stau în spital

c. medicul specialist pentru copii

d. medicul care ne tratează și ne trimite la specialist

e. medicul specialist tratează bolile de inimă

f. persoana care îl ajută pe medic în cabinet

g. medicul specialist care face operații

6. Răspundeți afirmativ și negativ la următoarele întrebări, după model:

Ai văzut spectacolul de ieri? 1. Da, l-am văzut. 2. Nu, nu l-am văzut.

- a. Cumperi bicicleta?

b. Citești cărțile?

c. Ai văzut filmul?

d. O să vizitezi orașul?

e. Ai ascultat melodia?

f. Au deschis magazinul?

g. Ați cumpărat pantofii?
1.

2.

1.

2.

1.

2.

1.

2.

7. Rezolvați după model:

Ai văzut filmul acesta?
Nu, nu l-am văzut, dar vreau să-l văd.

- a. Ai citit cartea aceasta?

b. Ați așteptat taxiul?

c. Ai învățat lecțiile pentru examen?

d. Au cumpărat pantofii?

e. Ați terminat temele?

f. David a luat medicamentele?

g. Ai pus pixul pe bancă?

h. Studenții au tradus cuvintele?

i. Ați șters tabla?
-

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Completați spațiile libere cu pronumele potrivit.

a. ai fost bolnav ieri, iar medicul a venit să b.
trateze. Pe c. mă așteaptă mama acasă. Maria este prietena
mea și d. cunosc de mulți ani. e. merg zilnic la cursuri
cu tramvaiul, iar George f. așteaptă mereu în stație. g.
locuim la bloc, iar vecinii h. văd mereu când stăm pe balcon.

Pronumele personal
în acuzativ
Formele accentuate

Nominativ	Acuzativ Forme accentuate
eu	mine
tu	tine
el	el
ea	ea
noi	noi
voi	voi
ei	ei
ele	ele

Mihai vobește **cu mine**.
Profesorul stă **lângă ei**.
Ana discută **despre tine**.
Pe cine strigă profesorul?
– **Pe tine**.
Cu cine vrea să vorbească Maria?
– **Cu mine**.
Despre cine discută Mihai și Ana?
– **Despre ei**.

Formele neaccentuate

	Masc.	Fem.	Neutru
Singular	îl (l-)	o (-o)	îl (l-)
Plural	îi (i-)	le (le-)	le (le-)

Obiecte

Prezent:
Cunoști **orașul**?
– Da, **îl** cunosc. / Nu, nu **l** cunosc.
Aștepti **vacanța**?
– Da, **o** aștept. / Nu, nu **o** aștept.
Cumperi **pantofii**?
– Da, **îi** cumpăr. / Nu, nu **i** cumpăr.
Citești **ziarele**?
– Da, **le** citesc. / Nu, nu **le** citesc.

UNITATEA 13

Perfect compus (trecut):

Ai băut **siropul de tuse**?

- Da, **l**-am băut. / Nu, nu **l**-am băut.

Ai mâncat **pizza**?

- Da, am mâncat-**o**. / Nu, nu am mâncat-**o**.

Ai luat **pastilele**?

- Da, **le**-am luat. / Nu, nu **le**-am luat.

Ai pictat **pereții**?

- Da, **i**-am pictat. / Nu, nu **i**-am pictat.

Viitor:

O să consulți **medicul**?

- Da, o să-**l** consult. / Nu, nu o să-**l** consult.

O să cumperi **rețeta**?

- Da, o să **o** cumpăr/ o **s-o** cumpăr. /

Nu, nu o **s-o** cumpăr.

O să corectezi **temele**?

- Da, o să **le** corectez. / Nu, nu o să **le** corectez.

O să speli **papucii**?

- Da, o să-**i** spăl. / Nu, nu o să-**i** spăl.

Persoane

Nom.	Acuzativ F. acc.	Acuzativ F. neacc.
eu	mine	mă (m-)
tu	tine	te (t-)
el	el	il (l-)
ea	ea	o (-o)
noi	noi	ne (ne-)
voi	voi	vă (v-)
ei	ei	îi (i-)
ele	ele	le (le-)

9. Aflați de la colegul/ colega vostru/ voastră răspunsurile la următoarele întrebări:

a. Pe cine iubește el cel mai mult?

.....

b. Pe cine sună cel mai des la telefon?

.....

c. Cu cine iese el/ea cel mai des în oraș?

.....

d. Pe cine cheamă când are nevoie de ajutor?

.....

e. La cine merge cel mai des în vizită?

.....

f. Pe cine admiră el/ea cel mai mult din familie?

.....

10. Puneți pronumele din paranteză la forma corectă:

a. El nu vrea să vorbească cu (eu).

b. Noi discutăm cu (ei) despre lecția de anatomie.

c. Mama a cumpărat acest telefon pentru (eu).

d. La concert am stat lângă (ea).

e. Părinții nu știu despre (voi).

f. Maria a venit după-amiază la (eu).

11. Spuneți la ce specialist mergeți când:

a. vă doare stomacul.

b. vă deranjează un dinte.

c. vă supără ochii.

d. v-ați rupt mâna.

e. v-ați spart capul.

f. aveți probleme cu urechile.

g. vă înțeapă inima.

h. vă ustură în gât.

Tratamente naturiste pentru bolile de sezon

12. Citiți textul și răspundeți la întrebări:



Gripa, laringita, faringita sunt boli de sezon. Ele apar de regulă la începutul sezonului rece. Simptomele pot fi mai grave sau mai ușoare, în funcție de imunitatea fiecăruia. Semnele de gripă sunt: dureri de gât, cap și de mușchi, febră, nas infundat, tuse și strănut. De asemenea, lipsa de energie și oboseala apar și ele în gripă.

Pentru a ne vindeca foarte repede, pe lângă nurofen, paracetamol și sirop de tuse, alimentația bogată în fructe și legume este foarte importantă. În primele zile de boală, alimentele trebuie să fie fierte și nu prăjite. Sunt recomandate supele calde și compoturile. Este bine să bem multe ceaiuri calde cu miere și lămâie, în jur de 3-4 cani pe zi.

Pentru a trece mai ușor peste boală trebuie să mâncăm fructe bogate în vitaminele A și C (portocale, mandarine, grepfruit, kiwi, morcovi, varză etc.), dar și ceapă și usturoi. Tradiția spune că usturoiul este un antibiotic natural.

a. Care sunt bolile de sezon?

b. De ce depinde gravitatea simptomelor?

c. Care sunt semnele de gripă?

d. Ce tratament medicamentos este recomandat în gripă?

Prezent:

Eu nu știu să fac tema.

Andrei **mă** ajută.

Tu suni la ușă.

Ana **te** aude.

El trece pe stradă.

Eu **îl** văd de la balcon.

Ea așteaptă medicul.

Medicul **o** consultă.

Noi nu știm să facem tema.

Andrei **ne** ajută.

Voi sunați la ușă.

Ana **vă** aude.

Ei trec pe stradă.

Eu **îi** văd de la balcon.

Ele așteaptă medicul.

Medicul **le** consultă.

Trecut:

Eu nu am știut să fac tema.

Andrei **m-a** ajutat.

Tu ai sunat la ușă.

Ana **te-a** auzit.

El a trecut pe stradă.

Eu **l-am** văzut de la balcon.

Ea a așteptat medicul.

Medicul a consultat-**o**.

Noi nu am știut să facem tema.

Andrei **ne-a** ajutat.

Voi ați sunat la ușă.

Ana **v-a** auzit.

Ei au trecut pe stradă.

Eu **i-am** văzut de la balcon.

Ele au așteptat medicul.

Medicul **le-a** consultat.

Viitor:

Eu nu o să știu să fac tema.

Andrei o să **mă** ajute.

Tu o să suni la ușă.

Ana o să **te** audă.

El o să treacă pe stradă.

Eu o să-**l** văd de la balcon.

UNITATEA 13

Pronumele personal în acuzativ. Formele neaccentuate (continuare)

Ea o să aștepte medicul.

Medicul o s-**o** consulte.

Noi nu o să știm să facem tema.

Andrei o să **ne** ajute.

Voi o să sunați la ușă.

Ana o să **vă** audă.

Ei o să treacă pe stradă.

Eu o să-i văd de la balcon.

Ele o să aștepte medicul.

Medicul o să **le** consulte.



Atenție!

obiecte

Aștept **autobuzul**.

Caut **cartea**.

Iubesc **trandafirii**.

Admir **florile**.

persoane

Îl aștept **pe** Andrei.

Îl aștept **pe** el.

O caut **pe** mama.

O aștept **pe** ea.

Îi iubesc **pe** bunicii mei.

Îi iubesc **pe** ei.

Le admir **pe** surorile mele.

Le iubesc **pe** ele.

e. Cum trebuie să fie alimentele în primele zile de boală?

f. Ce este bine să bem când suntem bolnavi?

g. Ce fructe trebuie să consumăm când avem gripă?

13. Zece sfaturi pentru o viață sănătoasă. Puneți verbele de mai jos la imperativ persoana a II-a sg.

a. Dacă vrei să trăiești 100 de ani (a face) mult sport!

b. Dacă vrei să ai o imunitate bună (a mânca) multe fructe și legume!

c. Ca să fii mereu sănătos/sănătoasă, (a consuma) zilnic cel puțin 2 litri de apă!

d. Înainte de fiecare masă (a se spăla) pe mâini cu apă și săpun!

e. În sezonul rece (a bea) multe ceaiuri cu lămâie!

f. Pentru o viață lungă (a se trezi) devreme și (a nu se culca) târziu! (a dormi) cel puțin 7-8 ore pe noapte!

g. Pentru a avea plămâni sănătoși (a nu fuma)!

h. Ca să nu ai probleme cu ochii (a nu se uita) toată ziua la TV și (a nu folosi) telefonul tot timpul!

i. Pentru a avea energie toată ziua, dimineața pe stomacul gol (a lua) o linguriță de miere!

j. Ca să ai o viață sănătoasă (a evita) excesul de sare, zahăr și grăsimi!

14. Completați spațiile libere cu pronumele în acuzativ corespunzător:

a. Eu fac o plimbare prin parc. Maria întâlnește acolo.

b. Ea merge la cumpărături. Oana roagă să cumpere o pâine.

c. Ana și Ioana nu au venit azi la școală. Eu caut acasă după cursuri.

d. Nu mă cunoști? – Ba da, cunosc.

e. Studenții citesc lecția. Profesorul ascultă.

f. Voi plecați la mare. Prietenii conduc la gară.

15. Priviți imaginile și spuneți ce-l doare pe fiecare:



Maria



Mihai



Leila



Gheorghe



Angela



Ingrid

16. Completați spațiile libere cu verbul *a dura*:

Ieri, Alexandra a avut o zi grea, nu s-a simțit bine deloc. Dimineață când s-a trezit, **a** capul. De aceea, fata a ajuns la școală mai târziu. La ora de chimie a început **b** gâtul și nu a putut răspunde la întrebările profesoarei. La ultima oră, a spus colegilor că **c** tare și o măsea și că trebuie să ajungă la stomatolog. Așa că, după cursuri, fata a plecat pe jos spre policlinică, împreună cu Andrei. Pentru că au mers mult pe jos, când au ajuns acasă **d** foarte tare picioarele. Astăzi, după tratamentul medical, nu **e** nimic.

a (-l) dura

Singular

Prezent

Pe mine mă doare capul.
Pe Elena o doare mâna.
Pe ei îi doare piciorul.

Perfect compus

Pe mine m-a durut capul.
Pe Elena a durut-o mâna.
Pe ei i-a durut piciorul.

Viitor popular

Pe mine o să mă doară capul.
Pe Elena o s-o doară mâna.
Pe ei o să-i doară piciorul.

Viitor literar

Pe mine mă va dura capul.
Pe Elena o va dura mâna.
Pe ei îi va dura piciorul.

Plural

Prezent

Te dor picioarele
Pe Maria o dor genunchii.
Pe George îl dor ochii.

Perfect compus

Te-au durut picioarele.
Pe Maria au durut-o genunchii
Pe George l-au durut ochii.

Viitor popular

O să te doară picioarele.
Pe Maria o s-o doară genunchii.
Pe George o să-l doară ochii

Viitor literar

Te vor dura picioarele.
Pe Maria o vor dura genunchii.
Pe George îl vor dura ochii.

UNITATEA 13



17. Completați spațiile libere cu una dintre variante: *îl doare, ne dor, o doare, îi doare, mă dor, te dor, vă dor*.

- a. Pe George capul. b. Pe mine ochii. c. Când mergem mult pe jos picioarele. d. Dacă mâncați multă ciocolată dinții. e. Dacă scrii mult mâinile. f. Pe Amira un picior. g. Pe Mihai și Ion în gât.

18. Priviți imaginile și faceți corespondența între cifre și litere:

- a. Când ne doare o măsea, mergem la
b. Când facem o operație, intrăm în
c. Medicul poartă întotdeauna la gât
d. Pe rețeta medicală, doctorul prescrie
e. Când tușești trebuie să bei
f. Când vrei să știi ce temperatură ai, folosești un
g. Când trebuie să cumpărăm medicamente mergem la



19. Alcătuiți propoziții cu următoarele verbe și folosiți pronume în acuzativ:

- a asculta
a iubi
a întâlni
a suna
a găsi
a vizita

a crede
a saluta
a aștepta
a vedea
a întreba

20. Refaceți enunțurile de mai jos, cu pronumele în acuzativ și adăugați alte cuvinte necesare.

a. Tu / a invita / Doru / la o bere / ieri.

b. Eu / a aștepta / Ana / în fața mall-ului / astăzi / la ora 13:00.

c. Mircea și Vlad / salută / vecinii / lor / în fiecare dimineață.

d. Noi / a vizita / bunci / săptămâna viitoare.

e. George / a iubi / soția lui.

f. Măine / Alina / a ajuta / colegele / ei / la teme.

21. Găsiți cele 20 de cuvinte, părți ale corpului și organe interne, ascunse în careul de mai jos:

L	I	M	B	Ă	O	C	H	I	P
A	S	Ă	Ă	F	B	A	G	N	A
N	A	S	R	G	R	P	Â	I	N
A	T	E	B	P	A	M	T	M	C
R	V	A	I	S	Z	H	I	Ă	R
Ă	O	M	E	V	X	R	P	L	E
S	T	O	M	A	C	M	Â	N	A
G	U	R	Ă	D	I	N	T	E	S
Y	S	P	A	T	E	Z	C	B	P
C	R	E	I	E	R	M	O	T	N

22. Spuneți ce fac persoanele din imaginile de mai jos și dacă acest lucru este bun pentru sănătatea lor:



DICȚIONAR ROMÂN – ENGLEZ

A

abur (aburi) *n.* steam
ac (ace) *n.* needle
acasă *adv.* home
achita (achit) *v.* pay
acolo *adv.* there
acoperi (acopăr) *v.* cover
acoperiș (acoperișuri) *n.* roof
acord (acorduri) *n.* agreement
acru *adj.* sour
activitate (activități) *n.* activity
acțiune (acțiuni) *n.* action
acvariu (acvarii) *n.* aquarium
adânc *adj.* deep
adesea *adv.* often
adevărat *adj.* true
adresă (adrese) *n.* address
aduce (aduc) *v.* bring
aduna (adun) *v.* 1. add up 2. gather
aeroport (aeroporturi) *n.* airport
afacere (afaceri) *n.* business
afară *adv.* outside
afină (afine) *n.* blueberry
afla (aflu) *v.* find out
afumat *adj.* smoked
agitație (agitații) *n.* fuss
aglomerat *adj.* crowded
agrafă (agrafe) *n.* clip, pin
aici *adv.* here
ajunge (ajung) *v.* reach
ajuta (ajut) *v.* help
ajutor (ajutoare) *n.* help, aid
alb *adj.* white
albastru *adj.* blue
albină (albine) *n.* bee
alee (alei) *n.* alley
alege (aleg) *v.* choose
alegere (alegeri) *n.* 1. choice 2. elections
alerga (alerg) *v.* run
alt *adj.* other
altceva *pron.* something else

altcineva *pron.* someone else
aluat (aluaturi) *n.* dough
alună (alune) *n.* (hazel)nut
amabil *adj.* kind
amar *adj.* bitter
amândoi *pron.* both
ambala (ambalez) *v.* wrap
ambasadă (ambasade) *n.* embassy
ambasador (ambasadori) *n.* ambassador
amendă (amenzi) *n.* fine
amesteca (amestec) *v.* mix
amiază (amieze) *n.* noon
amic (amici) *n.* pal
aminti (amintesc) *v.* remind, remember
an (ani) *n.* year
angaja (angajează) *v.* employ
animal (animale) *n.* animal
antrena (antrenează) *v.* train
anunț (anunțuri) *n.* ad, notice
aparține (aparțin) *v.* belong
apă (ape) *n.* water
apărea (apar) *v.* appear
aperitiv (aperitive) *n.* starter
apoi *adv.* then
aprilie *n.* April
aprinde (aprind) *v.* turn on, light
aproape *adv.* near
apune (apun) *v.* set
apus (apusuri) *n.* sunset
aragaz (aragazuri) *n.* cooker, stove
arăta (arăt) *v.* 1. show 2. look like
arbitru (arbitri) *n.* referee
arbore (arbori) *n.* tree
arde (ard) *v.* burn
ardei (ardei) *n.* pepper
aripă (aripi) *n.* wing
armă (arme) *n.* weapon
aromă (arome) *n.* flavour
artă (arte) *n.* art
articol (articole) *n.* 1. article 2. item
arunca (arunc) *v.* throw
asculta (ascult) *v.* listen

ascultător *adj.* obedient
 ascultător (ascultători) *n.* listener
 ascuns *adj.* hidden
 ascuți (ascut) *v.* sharpen
 ascuțit *adj.* sharp
 astăzi *adv.* today
 așa *adv.* thus(ly), like this
 așadar *adv.* therefore
 așeza (așez) *v.* sit down
 aștepta (aștept) *v.* wait
 atent *adj.* careful, attentive
 atenție (atenții) *n.* attention
 atinge (ating) *v.* touch
 ață (ațe) *n.* thread, floss
 august *n.* August
 autobuz (autobuze) *n.* bus
 autor (autori) *n.* author
 auzi (aud) *v.* hear
 avansat *adj.* advanced
 avantaj (avantaje) *n.* advantage
 avea (am) *v.* have
 avion (avioane) *n.* plane
 avocat (avocați) *n.* lawyer

B

bagaj (bagaje) *n.* luggage
 baie (băi) *n.* bath(room)
 balsam (balsamuri) *n.* conditioner, balm
 ban (bani) *n.* money
 bancă (bănci) *n.* 1. bank 2. bench 3. school desk
 barcă (bărți) *n.* boat
 bate (bat) *v.* beat
 baterie (baterii) *n.* battery
 batistă (batiste) *n.* tissue, handkerchief
 bazin (bazine) *n.* pool
 băga (bag) *v.* insert
 băiat (băieți) *n.* boy
 bărbat (bărbați) *n.* man
 băutură (băuturi) *n.* drink
 bea (beau) *v.* drink
 bec (becuri) *n.* lightbulb
 bere (beri) *n.* beer
 bibliotecă (biblioteci) *n.* 1. bookcase 2. library
 bijuterie (bijuterii) *n.* jewel
 bilet (bilete) *n.* ticket

bine *adv.* well
 bineînțeles *adv.* of course
 birou (birouri) *n.* 1. office, study 2. desk
 biserică (biserici) *n.* church
 blană (blănuri) *n.* fur
 blând *adj.* mild, gentle
 bloc (blocuri) *n.* apartment building
 bluză (bluze) *n.* blouse
 boală (boli) *n.* illness
 bogat *adj.* rich
 bolnav *adj.* ill, sick
 bomboană (bomboane) *n.* sweets
 bon (bonuri) *n.* receipt
 bonă (bone) *n.* nanny
 borcan (borcane) *n.* jar
 brad (brazi) *n.* fir tree
 braț (brațe) *n.* arm
 brânză (brânzeturi) *n.* cheese
 brutar (brutari) *n.* baker
 bucată (bucăți) *n.* piece
 bucătar (bucătari) *n.* chef, cook
 bucătărie (bucătării) *n.* kitchen
 buchet (buchete) *n.* bunch, bouquet
 bucurie (bucurii) *n.* joy
 bucuros *adj.* glad
 bulion *n.* tomato paste
 bumbac *n.* cotton
 bun *adj.* good
 bunic (bunici) *n.* grandfather
 bunică (bunici) *n.* grandmother
 burete (bureți) *n.* sponge, wipe
 bursă (burse) *n.* scholarship
 busuioc *n.* basil
 buzunar (buzunare) *n.* pocket

C

ca *adv.* like
 cablu (cabluri) *n.* cable
 cadavru (cadavre) *n.* corpse
 cadă (căzi) *n.* bathtub
 cadou (cadouri) *n.* present, gift
 cafea (cafele) *n.* coffee
 cafenea (cafenele) *n.* café, coffee shop
 caiet (caiete) *n.* notebook
 caisă (caise) *n.* apricot

cal (cai) *n.* horse
 cald *adj.* warm
 calificare (calificări) *n.* qualification
 calificat *adj.* qualified
 calificativ (calificative) *n.* grade
 calitate (calități) *n.* quality
 calorifer (calorifere) *n.* radiator
 cameră (camere) *n.* room
 canapea (canapele) *n.* sofa
 cană (căni) *n.* mug
 cantitate (cantități) *n.* quantity
 cap (capete) *n.* head
 capac (capace) *n.* lid
 capră (capre) *n.* goat
 card (carduri) *n.* card
 care *pron.* which, that
 carieră (cariere) *n.* career
 carne (cărni) *n.* meat
 carte (cărți) *n.* book
 cartier (cartiere) *n.* neighbourhood
 cartof (cartofi) *n.* potato
 cartuș (cartușe) *n.* cartridge
 casă (case) *n.* house
 casetă (casete) *n.* 1. box 2. tape
 casnic *adj.* domestic
 castravete (castraveți) *n.* cucumber
 castron (castroane) *n.* bowl
 cazare (cazări) *n.* accommodation
 că *conj.* that
 căciulă (căciuli) *n.* hat
 cădea (cad) *v.* fall
 călător (călători) *n.* traveller
 călători (călătoresc) *v.* travel
 călătorie (călătorii) *n.* journey
 cămașă (cămăși) *n.* shirt
 cămilă (cămile) *n.* camel
 cămin (cămine) *n.* dormitory, hostel
 căpșună (căpșuni) *n.* strawberry
 căra (car) *v.* carry
 cărbune (cărbuni) *n.* coal
 căsători (căsătoresc) *v.* marry
 cățel (căței) *n.* puppy
 căuta (caut) *v.* look for
 câine (câini) *n.* dog
 câmp (câmpuri) *n.* field
 când *adv.* when

cânta (cânt) *v.* sing
 cântăreț (cântăreți) *n.* singer
 cântec (cântece) *n.* song
 cânat (cârnați) *n.* sausage
 câștiga (câștig) *v.* 1. earn 2. win
 cât *adv.* how much
 ce *pron.* what
 ceai (ceaiuri) *n.* tea
 ceapă (cepe) *n.* onion
 cearșaf (cearșafuri) *n.* bedsheet
 ceas (ceasuri) *n.* clock, watch
 ceașcă (cești) *n.* cup
 ceață (cețuri) *n.* fog
 celebru *adj.* famous
 cer (ceruri) *n.* sky
 cerc (cercuri) *n.* circle
 cerceta (cercetez) *v.* research, investigate
 cercetător (cercetători) *n.* researcher
 cere (cer) *v.* ask for, request
 cerință (cerințe) *n.* request, demand
 cerneală (cerneluri) *n.* ink
 certa (cert) *v.* argue, scold
 chec (checuri) *n.* pound cake
 chef (chefuri) *n.* 1. mood 2. party
 cheie (chei) *n.* key
 chelner (chelneri) *n.* waiter
 chema (chem) *v.* call, summon
 chibrit (chibrituri) *n.* match
 chiflă (chifle) *n.* bread roll
 chioșc (chioșcuri) *n.* kiosk
 chirie (chirii) *n.* rent
 chiuvetă (chiuvete) *n.* sink, washbasin
 cifră (cifre) *n.* number, figure
 cimbru *n.* thyme
 cină (cine) *n.* supper
 cine *pron.* who
 cineva *pron.* someone
 ciocolată (ciocolate) *n.* chocolate
 ciorbă (ciorbe) *n.* sour soup
 cireasă (cireșe) *n.* cherry
 citi (citesc) *v.* read
 cititor (cititori) *n.* reader
 ciudat *adj.* weird
 ciupercă (ciuperci) *n.* mushroom
 cizmă (cizme) *n.* boot
 clar *adj.* clear

clasă (clase) *n.* class
 clădire (clădiri) *n.* building
 clătită (clătite) *n.* pancake
 coace (coc) *v.* bake
 coadă (cozi) *n.* 1. tail 2. queue
 coajă (coji) *n.* 1. peel 2. shell 3. crust
 coborî (cobor) *v.* descend, go down
 cocos *n.* coconut
 coleg (colegi) *n.* colleague, classmate
 colet (colete) *n.* parcel
 colind (colinde) *n.* carol
 coloană (coloane) *n.* 1. backbone 2. column
 colț (colțuri) *n.* corner
 comanda (comand) *v.* order
 compunere (compuneri) *n.* composition
 conduce (conduc) *v.* 1. lead 2. drive 3. accompany
 conopidă (conopide) *n.* cauliflower
 construi (construiesc) *v.* build
 continua (continuu) *v.* continue
 conține (conțin) *v.* contain
 copac (copaci) *n.* tree
 copia (copiez) *v.* copy
 copil (copii) *n.* child
 corn (cornuri) *n.* croissant
 corp (corpuri) *n.* body
 cort (corturi) *n.* tent
 cost (costuri) *n.* cost
 costum (costume) *n.* suit, costume
 coș (coșuri) *n.* basket
 cot (coate) *n.* elbow
 covor (covoare) *n.* rug
 covrig (covrigi) *n.* pretzel
 cozonac (cozonaci) *n.* Christmas bread
 Crăciun *n.* Christmas
 creangă (crengi) *n.* branch
 crede (cred) *v.* believe, think
 creion (creioane) *n.* pencil
 cremă (creme) *n.* cream
 crește (cresc) *v.* grow, raise
 cretă (crete) *n.* chalk
 crevete (creveți) *n.* shrimp
 cub (cuburi) *n.* cube
 cuier (cuiere) *n.* coat hook
 culege (culeg) *n.* pick
 cum *adv.* how
 cuminte *adj.* well-behaved

cumpăra (cumpăr) *v.* buy
 cunoaște (cunosc) *v.* know
 cuprinde (cuprind) *v.* comprise
 cuptor (cuptoare) *n.* oven
 curaj *n.* courage
 curajos *adj.* brave
 curat *adj.* clean
 curăța (curăță) *v.* clean
 curând *adv.* soon
 curcan (curcani) *n.* turkey
 curge (curg) *v.* flow
 curmală (curmale) *n.* date
 curs (cursuri) *n.* course, lecture
 cutie (cutii) *n.* box
 cuțit (cuțite) *n.* knife
 cuvânt (cuvinte) *n.* word

D

da *adv.* yes
 da (dau) *v.* give
 dansa (dansez) *v.* dance
 dar *conj.* but
 dar (daruri) *n.* gift, present
 darnic *adj.* generous
 dată (date) *n.* 1. date 2. (*pl.*) data
 deal (dealuri) *n.* hill
 decembrie *n.* December
 decât *adv.* than, just
 degeaba *adv.* in vain, for nothing
 deget (degete) *n.* finger, toe
 deja *adv.* already
 deloc *adv.* not at all
 denumire (denumiri) *n.* name
 departe *adv.* far
 depozit (depozite) *n.* warehouse
 deranja (deranjez) *v.* disturb
 descărca (descarc) *v.* unload, download
 deschide (deschid) *v.* open
 descoperi (descopăr) *v.* discover
 descrie (descriu) *v.* describe
 descriere (descrieri) *n.* description
 descuia (descui) *v.* unlock
 descurca (descurc) *v.* 1. manage 2. detangle
 desena (desenez) *v.* draw
 des(eori) *adv.* often

desface (desfac) *v.* undo, open
desfășura (desfășor) *v.* unfold
(de)sigur *adv.* of course
despărți (despart) *v.* separate
despărțire (despărțiri) *n.* separation
despre *prep.* about
deștept *adj.* clever
detaliu (detalii) *n.* detail
deveni (devin) *v.* become
devreme *adv.* early
dezbrăca (dezbrac) *v.* undress
dicționar (dicționare) *n.* dictionary
difícil *adj.* difficult
dimineată (dimineți) *n.* morning
din *prep.* from
dinte (dinți) *n.* tooth
director (directori) *n.* principal, manager
direcție (direcții) *n.* direction
discuta (discut) *v.* talk, discuss
discuție (discuții) *n.* discussion
diseară *adv.* tonight
distra (distrez) *v.* entertain
distracție (distracții) *n.* fun, entertainment
divers *adj.* various
doamnă (doamne) *n.* lady
doctor (doctori) *n.* doctor
domn (domni) *n.* gentleman
dor (doruri) *n.* longing
dori (doresc) *v.* want, wish
dormi (dorm) *v.* sleep
dormitor (dormitoare) *n.* bedroom
dosar (dosare) *n.* file, folder
dovleac (dovleci) *n.* pumpkin
dovlecel (dovlecei) *n.* courgette
drag *adj.* dear
dragoste *n.* love
drăguț *adj.* cute, nice
drept *adj.* 1. right 2. straight
drum (drumuri) *n.* path, road, journey
drumeție (drumeții) *n.* hike
duce (duc) *v.* take
dulap (dulapuri) *n.* cabinet, cupboard
dulce *adj.* sweet
dulce (dulciuri) *n.* sweets
dulceață (dulcețuri) *n.* jam
duminică (duminici) *n.* Sunday

dumneavoastră *pron.* you (polite form)
dungă (dungii) *n.* stripe
după *prep.* after
dura (durez) *v.* last
durea (doare) *v.* ache, hurt
durere (dureri) *n.* ache, pain
duș (dușuri) *n.* shower

E

ea *pron.* she
ecran (ecrane) *n.* screen
efect (efecte) *n.* effect
egal *adj.* equal
ei *pron.* they (masc.)
el *pron.* he
ele *pron.* they (fem.)
elefant (elefanți) *n.* elephant
elev (elevi) *n.* pupil
elibera (eliberez) *v.* 1. (set) free 2. clear, vacate
emisiune (emisiuni) *n.* TV show
emoție (emoții) *n.* nervousness
emoționat *adj.* nervous
enunț (enunțuri) *n.* statement
eșarfă (eșarfe) *n.* scarf
etaj (etaje) *n.* floor
eu *pron.* I
eveniment (evenimente) *n.* event
evident *adj.* obvious
evolua (evoluez) *v.* evolve
evoluție (evoluții) *n.* evolution
excursie (excursii) *n.* trip
explica (explic) *v.* explain
explicație (explicații) *n.* explanation
expoziție (expoziții) *n.* exhibition
exprima (exprim) *v.* express
expune (expun) *v.* display

F

fabrica (fabric) *v.* manufacture
fabrică (fabrici) *n.* factory
face (fac) *v.* 1. do 2. make
factură (facturi) *n.* bill
facultate (facultăți) *n.* faculty

familie (familii) *n.* family
 farfurie (farfurii) *n.* plate
 farmacie (farmacii) *n.* pharmacy
 farmec (farmece) *n.* charm
 fasole *n.* beans
 fată (fete) *n.* girl
 faţă (feţe) *n.* face
 făină *n.* flour
 fără *prep.* without
 febră (febre) *n.* fever
 februarie *n.* February
 felicită (felicit) *v.* congratulate
 felicitare (felicitări) *n.* 1. greeting card 2. congratulations
 felie (felii) *n.* slice
 femeie (femei) *n.* woman
 fereastră (ferestre) *n.* window
 fericire (fericiri) *n.* happiness
 fericit *adj.* happy
 fermecător *adj.* charming
 fi (sunt) *v.* be
 fidel *adj.* faithful
 fiecare *pron.* each, every
 fierbe (fierb) *v.* boil
 fierbinte *adj.* hot
 fiică (fiice) *n.* daughter
 fin *adj.* delicate, fine
 fin (fini) *n.* godchild
 fire (firi) *n.* nature
 firesc *adj.* natural
 fireşte *adv.* naturally
 firmă (firme) *n.* company
 fistic *n.* pistachio
 fişier (fişiere) *n.* file
 fiu (fii) *n.* son
 floare (flori) *n.* flower
 florărie (florării) *n.* flower shop
 fluture (fluturi) *n.* butterfly
 foaie (foi) *n.* sheet
 foarfecă (foarfeci) *n.* scissors
 foarte *adv.* very
 foc (focuri) *n.* fire
 folie (folii) *n.* foil
 folosi (folosesc) *v.* use
 folositor *adj.* useful
 forma (formez) *v.* form
 formă (forme) *n.* shape

fotografie (fotografii) *n.* photo
 fotoliu (fotolii) *n.* armchair
 frate (fraţi) *n.* brother
 frecvent *adv.* frequently
 fricos *adj.* scaredy
 frig (friguri) *n.* chill, cold weather
 frige (frig) *v.* grill
 frigider (frigidere) *n.* fridge
 friptură (fripturi) *n.* steak, roast
 frişcă *n.* whipped cream
 fruct (fructe) *n.* fruit
 fructieră (fructiere) *n.* fruit bowl
 frumos *adj.* beautiful
 frumuseţe (frumuseţi) *n.* beauty
 frunză (frunze) *n.* leaf
 fugi (fug) *v.* run
 fular (fulare) *n.* scarf
 fuma (fumez) *v.* smoke
 funcţie (funcţii) *n.* function, position
 funcţiona (funcţionez) *v.* function, work
 fura (fur) *v.* steal
 furculiţă (furculiţe) *n.* fork
 furtună (furtuni) *n.* storm
 fustă (fuste) *n.* skirt

G

galben *adj.* yellow
 garaj (garaje) *n.* garage
 gară (gări) *n.* railway station
 gard (garduri) *n.* fence
 gata *adj.* ready
 gazdă (gazde) *n.* host
 gălăgie (gălăgii) *n.* noise
 gălăgios *adj.* noisy
 găleată (găleţi) *n.* bucket
 găsi (găsesc) *v.* find
 găti (gătesc) *v.* cook
 gând (gânduri) *n.* thought
 gândac (gândaci) *n.* cockroach
 gâscă (gâşte) *n.* goose
 gât (gâturi) *n.* neck, throat
 geacă (geci) *n.* parka
 geantă (genţi) *n.* bag
 gem (gemuri) *n.* jam
 genunchi (genunchi) *n.* knee

ger (geruri) *n.* frost
 gheată (ghete) *n.* boot
 gheață (ghețuri) *n.* ice
 ghiozdan (ghiozdane) *n.* schoolbag
 girafă (girafe) *n.* giraffe
 glumă (glume) *n.* joke
 glumi (glumesc) *v.* joke
 gogoasă (gogoși) *n.* doughnut
 gol *adj.* 1. empty 2. naked
 gospodărie (gospodării) *n.* household
 gospodină (gospodine) *n.* housewife
 grabă *n.* hurry
 gras *adj.* fat
 gratis *adv.* free of charge
 gratuit *adj.* free
 grav *adj.* serious
 grăbi (grăbesc) *v.* hurry
 grăbit *adj.* in a hurry
 grădină (grădini) *n.* garden
 grădiniță (grădinițe) *n.* kindergarten
 grăsime (grăsimi) *n.* fat
 grătar (grătare) *n.* grill
 grâu *n.* wheat
 greșeală (greșeli) *n.* mistake
 greși (greșesc) *v.* err
 greșit *adj.* mistaken
 greu *adj.* 1. heavy 2. difficult
 greutate (greutăți) *n.* 1. weight 2. difficulty
 grijă (griji) *n.* 1. care 2. worry
 gripă (gripe) *n.* flu
 gros *adj.* thick
 grozav *adj.* great
 grupă (grupe) *n.* group
 gumă (gume) *n.* 1. eraser 2. gum
 gunoi (gunoaie) *n.* rubbish
 gură (guri) *n.* mouth
 gust (gusturi) *n.* taste
 gusta (gust) *v.* taste
 gustare (gustări) *n.* snack
 gutuie (gutui) *n.* quince

H

haină (haine) *n.* 1. coat 2. (*pl.*) clothes
 halat (halate) *n.* 1. dressing gown 2. lab coat
 hartă (hărți) *n.* map

hârtie (hârtii) *n.* paper
 hotărî (hotărâsc) *v.* decide
 hotărâre (hotărâri) *n.* decision, determination

I

ianuarie *n.* January
 iarbă (ierburi) *n.* grass
 iarnă (ierni) *n.* winter
 iaurt (iaurturi) *n.* yoghurt
 icoană (icoane) *n.* holy portrait
 ie (ii) *n.* Romanian blouse
 ieftin *adj.* cheap
 iepure (ieपुरi) *n.* rabbit
 ieri *adv.* yesterday
 ierta (iert) *v.* forgive
 ieși (ies) *v.* exit
 ieșire (ieșiri) *n.* exit
 imagine (imagini) *n.* image
 imediat *adv.* immediately
 imprima (imprim) *v.* print
 imprimantă (imprimante) *n.* printer
 inel (inele) *n.* ring
 inimă (inimi) *n.* heart
 insulă (insule) *n.* island
 interzis *adj.* prohibited
 intra (intru) *v.* enter
 intrare (intrări) *n.* entrance
 istorie (istorii) *n.* history
 iubi (iubesc) *v.* love
 iubire (iubiri) *n.* love
 iulie *n.* July
 iunie *n.* June
 iute *adj.* spicy, hot

Î

îmbina (îmbin) *v.* combine
 îmbrăca (îmbrac) *v.* get dressed
 împăca (împac) *v.* reconcile
 împinge (împing) *v.* push
 împleti (împletesc) 1. knit 2. braid
 împreună *adv.* together
 împrumuta (împrumut) *v.* 1. borrow 2. lend
 în *prep.* in

înainte *prep.* before, ahead
 înalt *adj.* tall
 înăuntru *adv.* inside
 încă *adv.* still, yet
 încălța (încălț) *v.* put on (footwear)
 încărcă (încarc) *v.* load
 încântat *adj.* delighted
 început (începuturi) *n.* beginning
 încerca (încerc) *v.* try
 închide (închid) *v.* close
 închiria (închiriez) *v.* rent, hire
 închis *adj.* 1. dark 2. shut
 încuia (încui) *v.* lock
 înflorit *adj.* in bloom
 îngheța (îngheț) *v.* freeze
 înghețat *adj.* frozen
 înghețată (înghețate) *n.* ice-cream
 îngriji (îngrijesc) *v.* take care
 îngust *adj.* narrow
 înnorat *adj.* cloudy
 înota (înot) *v.* swim
 înotător (înotători) *n.* swimmer
 înscrie (înscriu) *v.* register
 însorit *adj.* sunny
 însoți (însoțesc) *v.* accompany
 întâlni (întâlnesc) *v.* meet
 întâlnire (întâlniri) *n.* meeting, date
 întâmpina (întâmpin) *v.* welcome
 întârzia (întârzii) *v.* delay
 întinde (întind) *v.* stretch
 întoarce (întorc) *v.* turn, return
 întotdeauna *adv.* always
 între *prep.* between
 întreba (întreb) *v.* ask (a question)
 întrebare (întrebări) *n.* question
 întreg *adj.* whole
 întreprindere (întreprinderi) *n.* company
 întunecos *adj.* dark, gloomy
 întuneric *n.* dark(ness)
 înțepa (înțep) *v.* poke, prick
 învăța (învăț) *v.* 1. learn 2. teach

J

jachetă (jachete) *n.* jacket
 joc (jocuri) *n.* game

joi *n.* Thursday
 jos *adv.* down, downstairs
 juca (joc) *v.* play
 jucărie (jucării) *n.* toy
 județ (județe) *n.* county
 jumătate (jumătăți) *n.* half

K

kaki *n.* kaki
 kilogram (kilograme) *n.* kilogram
 kiwi *n.* kiwi

L

la *prep.* 1. at 2. to
 lac (lacuri) *n.* lake
 lacrimă (lacrimi) *n.* tear
 lanternă (lanterne) *n.* torch
 lanț (lanțuri) *n.* chain
 lapte *n.* milk
 lămâi (lămâi) *n.* lemon tree
 lămâie (lămâi) *n.* lemon
 lauda (laud) *v.* praise
 lângă *prep.* next to
 lebădă (lebede) *n.* swan
 lectură (lecturi) *n.* reading
 lecție (lecții) *n.* lesson
 lega (leg) *v.* tie
 legătură (legături) *n.* 1. bunch 2. connection
 legitimație (legitimații) *n.* (work / student) ID
 legumă (legume) *n.* vegetable
 lemn (lemne) *n.* wood
 leu (lei) *n.* 1. lion 2. RON (Romanian currency)
 leuștean *n.* lovage
 liber *adj.* free
 libertate (libertăți) *n.* freedom
 liceu (licee) *n.* high school
 limbă (limbi) *n.* 1. language 2. tongue
 limpede *adj.* clear
 lingură (linguri) *n.* spoon
 linie (linii) *n.* line
 liniște (liniști) *n.* silence
 liniștit *adj.* quiet
 linte *n.* lentils

lipsă (lipsuri) *n.* lack
 listă (liste) *n.* list
 literă (litere) *n.* letter
 litoral (litoraluri) *n.* seaside
 livadă (livezi) *n.* orchard
 livra (livrez) *v.* deliver
 loc (locuri) *n.* place, space
 locui (locuiesc) *v.* live
 locuință (locuințe) *n.* dwelling
 locuitor (locuitori) *n.* inhabitant
 logodnic (logodnici) *n.* fiancé
 lovi (lovesc) *v.* hit
 lua (iau) *v.* take
 lucra (lucrez) *v.* work
 lucru (lucruri) *n.* 1. thing 2. work
 lume (lumi) *n.* 1. world 2. people
 lumină (lumini) *n.* light
 lună (luni) *n.* 1. month 2. moon
 luni *n.* Monday
 lup (lupi) *n.* wolf

M

mac (maci) *n.* poppy (seed)
 magazine (magazine) *n.* shop
 mai *n.* May
 mamă (mame) *n.* mother
 manual (manuale) *n.* textbook
 mare *adj.* big, large
 mare (mări) *n.* sea
 marinar (marinari) *n.* sailor
 martie *n.* March
 marți *n.* Tuesday
 masă (mese) *n.* 1. table 2. meal
 mașină (mașini) *n.* 1. car 2. machine
 mazăre *n.* peas
 mălai *n.* cornmeal
 mămăligă (mămăligi) *n.* polenta
 mănușă (mănuși) *n.* glove
 măr (mere) *n.* 1. apple 2. apple tree
 mărar *n.* dill
 mărunț *adj.* small, petty
 măslină (măsline) *n.* olive
 măsură (măsuri) *n.* 1. measure 2. size
 mătușă (mătuși) *n.* aunt
 mâine *adv.* tomorrow

mână (mâini) *n.* hand
 mâncare (mâncăruri) *n.* 1. food 2. dish
 meci (meciuri) *n.* match, game
 medic (medici) *n.* doctor
 mediu (medii) *n.* environment
 melc (melci) *n.* snail
 mentă *n.* mint
 mereu *adv.* always
 merge (merg) *v.* go
 mesaj (mesaje) *n.* message
 mesteca (mestec) *v.* chew
 mezeluri *n.* cured meats
 mic *adj.* small
 miel (miei) *n.* lamb
 miercuri *n.* Wednesday
 miere *n.* honey
 miez (miezuri) *n.* core
 migdală (migdale) *n.* almond
 mijloc (mijlocuri/mijloace) *n.* 1. middle 2. means
 minciună (minciuni) *n.* lie
 minge (mingi) *n.* ball
 minte (minți) *n.* mind
 minți (mint) *v.* lie
 minunat *adj.* wonderful
 minune (minuni) *n.* miracle
 minut (minute) *n.* minute
 mirat *adj.* puzzled
 mire (miri) *n.* groom
 mireasă (mirese) *n.* bride
 miros (mirosuri) *n.* smell
 mirosi (miros) *v.* smell
 mișca (mișc) *v.* move
 mișcare (mișcări) *n.* movement
 moale *adj.* soft
 mobilier (mobiliere) *n.* furniture
 modă (mode) *n.* fashion
 morcov (morcovi) *n.* carrot
 motiv (motive) *n.* reason
 mov *adj.* purple
 mult *adj.* much, many
 mulțumi (mulțumesc) *v.* 1. thank 2. please
 muncă (munci) *n.* work
 munci (muncesc) *v.* work
 muncitor (muncitori) *n.* worker
 munte (munți) *n.* mountain
 murătură (murături) *n.* pickle

murdar *adj.* dirty
muri (mor) *v.* die
mură (mure) *n.* blackberry
musafir (musafiri) *n.* guest
muscă (muște) *n.* fly
mustață (mustăți) *n.* moustache
mușca (mușc) *v.* bite
muștar *n.* mustard
muta (mut) *v.* move
muzeu (muzee) *n.* museum

N

nas (nasuri) *n.* nose
naș (nași) *n.* godparents
naște (nasc) *v.* be born, give birth
naștere (nașteri) *n.* birth
navă (nave) *n.* ship, vessel
năut *n.* chickpeas
necesar *adj.* necessary
nefericire (nefericiri) *n.* unhappiness
negru *adj.* black
nepoată (nepoate) *n.* 1. granddaughter 2. niece
nepot (nepoți) *n.* 1. grandson 2. nephew
nevoie (nevoi) *n.* need, necessity
nicăieri *adv.* nowhere
niciodată *adv.* never
nimeni *pron.* nobody
nimic *adv.* nothing
ninge *v.* snow
nisip (nisipuri) *n.* sand
noapte (nopti) *n.* night
nod (noduri) *n.* knot
noi *pron.* we
noiembrie *n.* November
noptieră (noptiere) *n.* nightstand
nor (nori) *n.* cloud
noroc *n.* luck
norocos *adj.* lucky
notar (notari) *n.* notary
notă (note) *n.* 1. mark 2. note
nou *adj.* new
nu *adv.* no
nucă (nuci) *n.* nut
numai *adv.* only, just
număr (numere) *n.* number

număra (număr) *v.* count
nume (nume) *n.* name
numi (numesc) *v.* name
nuntă (nunți) *n.* wedding

O

oaie (oi) *n.* sheep
oaspete (oaspeți) *n.* guest
obicei (obiceiuri) *n.* 1. custom 2. habit
obosit *adj.* tired
ochelari *n.* glasses
ochi (ochi) *n.* eye
octombrie *n.* October
ocupa (ocup) *v.* occupy
ocupat *adj.* 1. busy 2. taken
oferi (ofer) *v.* offer
ofertă (oferte) *n.* offer
ofițer (ofițeri) *n.* officer
oglindă (oglinzi) *n.* mirror
om (oameni) *n.* human, man
opri (opresc) *v.* stop
opus *adj.* opposite
orar (orare) *n.* timetable
oraș (orașe) *n.* town, city
oră (ore) *n.* hour
ordonat *adj.* neat, tidy
orez *n.* rice
oriunde *adv.* anywhere
orna (ornez) *v.* decorate
os (oase) *n.* bone
ospătar (ospătari) *n.* waiter
oțet *n.* vinegar
ou (ouă) *n.* egg

P

pachet (pachete) *n.* packet
pagină (pagini) *n.* page
pahar (pahare) *n.* glass
palton (paltoane) *n.* overcoat
pantaloni (pantaloni) *n.* trousers
pantof (pantofi) *n.* shoe
papuc (papuci) *n.* slipper
pară (pere) *n.* pear

parc (parcuri) *n.* park
 parca (parchez) *v.* park
 parcare (parcări) *n.* parking lot
 parte (părți) *n.* part, share
 pas (pași) *n.* step
 pasăre (păsări) *n.* bird
 pasiune (pasiunii) *n.* passion
 pașaport (pașapoarte) *n.* passport
 pat (paturi) *n.* bed
 pateu (pateuri) *n.* pastry
 patina (patinez) *v.* skate
 patinoar (patinoare) *n.* skating rink
 pauză (pauze) *n.* break
 păcat (păcate) *n.* 1. sin 2. shame, pity
 păcăli (păcălesc) *v.* trick
 pălărie (pălării) *n.* hat
 pământ (pământuri) 1. Earth 2. soil 3. land
 păpușă (păpuși) *n.* doll, puppet
 păr (peri) *n.* hair
 părinte (părinți) *n.* parent
 păstârnac *n.* parsnip
 păstra (păstrez) *v.* keep
 pătrat (pătrate) *n.* square
 pătrunjel *n.* parsley
 pătură (pături) *n.* blanket
 pâine (pâini) *n.* bread
 pârî (pârăsc) *v.* tell on sb.
 pârtie (pârtii) *n.* slope
 pedepsi (pedepsesc) *v.* punish
 peisaj (peisaje) *n.* landscape
 penar (penare) *n.* pencil case
 pensetă (pensete) *n.* tweezers
 pensulă (pensule) *n.* brush
 pentru *prep.* for
 pepene (pepeni) *n.* (water)melon
 pereche (perechi) *n.* pair, couple
 perete (pereți) *n.* wall
 pericol (pericole) *v.* danger
 perie (perii) *n.* brush
 pernă (perne) *n.* pillow
 personaj (personaje) *n.* protagonist
 pescui (pescuiesc) *v.* fish
 pește (pești) *n.* fish
 petrece (petrec) *v.* spend
 petrecere (petreceri) *n.* party
 piatră (pietre) *n.* rock, stone

piață (piețe) *n.* market, square
 picior (picioare) *n.* 1. foot 2. leg
 picta (pictez) *v.* paint
 pictor (pictori) *n.* painter
 piele (piei) *n.* 1. skin 2. leather
 pieptăna (pieptăn) *v.* comb
 pierde (pierd) *v.* 1. lose 2. miss 3. waste
 piersică (piersici) *n.* peach
 pieton (pietoni) *n.* pedestrian
 pijama (pijama) *n.* pajamas
 pilă (pile) *n.* (nail) file
 piper *n.* pepper
 piscină (piscine) *n.* swimming pool
 pisică (pisici) *n.* cat
 pix (pixuri) *n.* pen
 plajă (plaje) *n.* beach
 plapumă (plăpumi) *n.* duvet
 plat *adj.* flat
 plată (plăți) *n.* payment
 platou (platouri) *n.* platter
 plăcea (place) *v.* like
 plăcintă (plăcinte) *n.* pie
 plăcut *adj.* pleasant
 plăti (plătesc) *v.* pay
 plânge (plâng) *v.* cry
 pleca (plec) *v.* leave
 pliant (pliante) *n.* leaflet
 plimba (plimb) *v.* walk
 plimbare (plimbări) *n.* walk
 plin *adj.* full
 plită (plite) *n.* cooktop
 ploaie (ploi) *n.* rain
 ploua *v.* rain
 poartă (porți) *n.* gate
 pod (poduri) *n.* 1. bridge 2. attic
 podea (podele) *n.* floor
 poezie (poezii) *n.* poem
 poftă (pofte) *n.* craving
 poiană (poieni) *n.* clearing
 politicos *adj.* polite
 poliție (poliții) *n.* police (force / station)
 polițist (polițiști) *n.* police officer
 pom (pomi) *n.* fruit tree
 porc (porci) *n.* pig
 portocală (portocale) *n.* orange
 portocaliu *adj.* orange

porumb *n.* corn
 poștă (poște) *n.* post office
 potrivi (potrivesc) *v.* match
 potrivit *adj.* suitable
 poveste (povești) *n.* story
 poză (poze) *n.* photo
 prăji (prăjesc) *v.* fry
 prăjitură (prăjituri) *n.* cake
 prânz (prânzuri) *n.* lunch
 prefera (prefer) *v.* prefer
 pregăti (pregătesc) *v.* prepare
 premiu (premii) *n.* prize
 prenume (prenume) *n.* first name
 președinte (președinți) *n.* president
 preț (prețuri) *n.* price
 prezent *adj.* present
 prezență (prezențe) *n.* 1. attendance 2. presence
 pricepe (pricep) *v.* understand
 priceput *adj.* handy, capable
 prieten (prieteni) *n.* friend
 primar (primari) *n.* mayor
 primărie (primării) *n.* town/city hall
 primăvară (primăveri) *n.* spring
 primi (primesc) *v.* receive
 prinde (prind) *v.* catch
 printre *prep.* among
 prinț (prinți) *n.* prince
 priveliște (priveliști) *n.* view
 privi (privesc) *v.* watch
 privire (priviri) *n.* gaze, glance, look
 priză (prize) *n.* electric socket
 proaspăt *adj.* fresh
 proba (probez) *v.* try (on)
 produs (produse) *n.* product
 profesie (profesii) *n.* profession
 profesor (profesori) *n.* teacher
 programa (programez) *v.* schedule
 programare (programări) *n.* appointment
 propoziție (propoziții) *n.* sentence
 propune (propun) *v.* suggest
 prosop (prosoape) *n.* towel
 prost *adj.* stupid
 proveni (provin) *v.* come from
 provoca (provoc) *v.* challenge
 provocare (provocări) *n.* challenge
 prună (prune) *n.* plum

pui (pui) *n.* chicken
 punct (puncte) *n.* 1. full stop 2. point 3. dot
 pungă (pungi) *n.* bag
 pupa (pup) *v.* kiss
 purta (port) *v.* wear
 putea (pot) *v.* be able
 putere (puteri) *n.* power, strength
 puțin *adj.* little, few

R

rade (rad) *v.* 1. shave 2. grate
 raft (rafturi) *n.* shelf
 ramură (ramuri) *n.* branch
 rar(eori) *adv.* rarely
 rață (rațe) *n.* duck
 răbdare (răbdări) *n.* patience
 rădăcină (rădăcini) *n.* root
 răspunde (răspund) *v.* answer
 răspuns (răspunsuri) *n.* answer
 rău *adj.* bad
 război (războaie) *n.* war
 rând (rânduri) *n.* 1. line 2. row
 râu (râuri) *n.* river
 rece *adj.* cold
 reclamă (reclame) *n.* advertisement
 reduce (reduc) *v.* lower, reduce
 reducere (reduceri) *n.* discount
 refuza (refuz) *v.* refuse
 rege (regi) *n.* king
 regină (regine) *n.* queen
 regiune (regiuni) *n.* region
 regiza (regizez) *v.* direct
 regulă (reguli) *n.* rule
 renunța (renunț) *v.* give up
 repara (repar) *v.* fix, repair
 repede *adv.* fast, quickly
 repeta (repet) *v.* repeat, revise
 respira (respir) *v.* breathe
 rest (resturi) *n.* 1. remains, leftovers 2. change
 retrage (retrag) *v.* withdraw
 rețetă (rețete) *n.* 1. recipe 2. prescription
 reuși (reușesc) *v.* succeed
 reveni (revin) *v.* return
 revistă (reviste) *n.* magazine
 rezerva (rezerv) *v.* book, reserve

rezolva (rezolv) *v.* solve
ridica (ridic) *v.* lift, raise
ridiche (ridichi) *n.* radish
riglă (rigle) *n.* ruler
roată (roți) *n.* wheel
rochie (rochii) *n.* dress
rodie (rodii) *n.* pomegranate
roman (romane) *n.* novel
România *n.* Romania
roșie (roșii) *n.* tomato
roșu *adj.* red
roz *adj.* pink
rozmarin *n.* rosemary
rudă (rude) *n.* relative
rufă (rufe) *n.* laundry
ruga (rog) *v.* ask (nicely)
rupe (rup) *v.* tear

S

sacoșă (sacoșe) *n.* shopping bag
salariu (salarii) *n.* salary
salată (salate) *n.* 1. salad 2. lettuce
sală (săli) *n.* classroom
salon (saloane) *n.* parlour
salopetă (salopete) *n.* overalls
saluta (salut) *v.* greet
sanie (sănii) *n.* sledge, sleigh
sarcină (sarcini) *n.* 1. task 2. pregnancy
sare (săruri) *n.* salt
sat (sate) *n.* village
sau *conj.* or
sălbatic *adj.* wild
sănătate *n.* health
sănătos *adj.* healthy
săptămână (săptămâni) *n.* week
săpun (săpunuri) *n.* soap
sărat *adj.* salty
sări (sar) *v.* jump, leap
săruta (sărut) *v.* kiss
sâmbătă (sâmbete) *n.* Saturday
scafandru (scafandri) *n.* diver
scară (scări) *n.* 1. ladder 2. staircase
scaun (scaune) *n.* 1. chair 2. seat
scădea (scad) *v.* decrease
scăpa (scap) *v.* 1. drop 2. escape

schimba (schimb) *v.* (ex)change
scoică (scoici) *n.* shell
scrie (scriu) *v.* write
scrisoare (scrisori) *n.* letter
scufunda (scufund) *v.* 1. dive 2. sink
scump *adj.* expensive
scurt *adj.* short
scuti (scutesc) *v.* excuse, spare
scuza (scuz) *v.* excuse
seară (seri) *n.* evening
secundă (secunde) *n.* second
semăna (semăn) *v.* 1. look like 2. sow
semn (semne) *n.* sign
semna (semnez) *v.* sign
semnătură (semnături) *n.* signature
senin *adj.* cloudless
sentiment (sentimente) *n.* feeling
septembrie *n.* September
serba (serbez) *v.* celebrate
servi (servesc) *v.* serve
serviciu (servicii) *n.* job, work
sezon (sezoane) *n.* season
sfânt (sfinți) *n.* saint
sfârșit (sfârșituri) *n.* end(ing)
sfert (sferturi) *n.* quarter
sigur *adj.* sure, safe
simț (simțuri) *v.* sense
simți (simt) *v.* feel
singur *adj.* alone, single
slab *adj.* 1. thin, skinny 2. light
smântână *n.* sour cream
smochină (smochine) *n.* fig
soare (sori) *n.* sun
societate (societăți) *n.* society
soldat (soldați) *n.* soldier
soră (surori) *n.* sister
sosi (sosesc) *v.* arrive
sosire (sosiri) *n.* arrival
soț (soți) *n.* husband
soție (soții) *n.* wife
spanac *n.* spinach
sparge (sparg) *v.* break
spațiu (spații) *n.* space
spăla (spăl) *v.* wash
spera (sper) *v.* hope
speria (sperii) *v.* frighten

spital (spitale) *n.* hospital
 spumă (spume) *n.* foam, mousse
 spune (spun) *v.* say
 sta (stau) *v.* stay, sit
 stabili (stabilesc) *v.* establish, determine
 stafidă (stafide) *n.* raisin
 statuie (statui) *n.* statue
 stație (stații) *n.* stop, station
 stațiune (stațiuni) *v.* resort
 stâng *adj.* left
 stea (stele) *n.* star
 sticlă (sticle) *n.* 1. bottle 2. glass
 stil (stiluri) *n.* style
 stilou (stilouri) *n.* fountain pen
 stinge (sting) *v.* turn off, extinguish
 stoarce (storc) *v.* squeeze
 stradă (străzi) *n.* street
 străin *adj.* foreign
 străin (străini) *n.* 1. foreigner 2. stranger
 străluci (strălucesc) *v.* shine
 strănuta (strănut) *v.* sneeze
 strâmb *adj.* crooked
 strâmt *adj.* tight
 strica (stric) *v.* damage
 striga (strig) *v.* call, shout
 strivi (strivesc) *v.* crush
 strop (stropi) *n.* drop
 stropi (stropesc) *v.* splash, sprinkle
 strugure (struguri) *n.* grapes
 student (studenți) *n.* student
 studia (studiez) *v.* study
 substantiv (substantive) *n.* noun
 suc (sucuri) *n.* juice
 sufragerie (sufragerii) *n.* living room
 suna (sun) *v.* ring
 sunet (sunete) *n.* sound
 supă (supe) *n.* soup
 supăra (supăr) *v.* upset
 suprafață (suprafețe) *n.* surface
 surpriză (surprize) *n.* surprise
 sus *adv.* up, upstairs

Ș

șah (șahuri/șahi) *n.* 1. chess 2. Shah
 șampon (șampoane) *n.* shampoo

șantier (șantiere) *n.* building site
 șapcă (șepci) *n.* cap
 șarpe (șerpi) *n.* snake
 școală (școli) *n.* school
 șef (șefi) *n.* boss, chief
 șervet (șervete) *n.* tea towel
 șervețel (șervețele) *n.* napkin
 șezlong (șezlonguri) *n.* deck chair
 și *conj.* and
 șifonier (șifoniere) *n.* wardrobe
 șoc (șocuri) *n.* shock
 șofer (șoferi) *n.* driver
 șopti (șoptesc) *v.* whisper
 șosetă (șosete) *n.* sock
 șterge (șterg) *v.* wipe
 știre (știri) *n.* news
 știință (științe) *n.* science
 șuncă (șunci) *n.* ham

T

tablă (table) *n.* board
 tablou (tablouri) *n.* painting
 tacâm (tacâmuri) *n.* cutlery
 tarabă (tarabe) *n.* market stall
 tare *adj.* 1. hard 2. loud
 tată (tați) *n.* father
 tavan (tavane) *n.* ceiling
 tavă (tăvi) *n.* tray
 taxă (taxe) *n.* fee, tax
 taxi (taxiuri) *n.* taxi
 tăcea (tac) *v.* shut up
 tăcere (tăceri) *n.* silence
 tăia (tai) *v.* cut
 tânăr *adj.* young
 târg (târguri) *n.* fair
 târî (tărăsc) *v.* 1. drag 2. crawl
 târziu *adv.* late
 telefon (telefoane) *n.* telephone
 televizor (televizoare) *n.* television
 temă (teme) *n.* homework
 termina (termin) *v.* finish
 tigaie (tigăi) *n.* frying pan
 timbru (timbre) *n.* stamp
 timp (timpuri) *n.* 1. time 2. tense
 tipări (tipăresc) *v.* print

titlu (titluri) *n.* title
 toaletă (toaletе) *n.* toilet
 toamnă (toamne) *n.* autumn
 toca (toc) *v.* chop
 tocană (tocane) *n.* stew
 tort (torturi) *n.* cake
 tot *pron.* all
 tradiție (tradiții) *n.* tradition
 traducător (traducători) *n.* translator
 traduce (traduc) *v.* translate
 trage (trag) *v.* pull
 trandafir (trandafiri) *n.* rose
 traversa (traversez) *v.* cross
 treabă (treburi) *n.* work
 treaptă (trepte) *n.* step
 trebui (trebuie) *v.* must
 trece (trec) *v.* cross, pass
 trecere (treceri) *n.* crossing
 trecut *adj.* past
 tren (trenuri) *n.* train
 treptat *adv.* gradually
 trezi (trezesc) *v.* wake
 tricou (tricouri) *n.* tee-shirt
 trist *adj.* sad
 trotuar (trotuare) *n.* pavement
 tu *pron.* you (sg.)
 tunde (tund) *v.* cut (hair)
 turna (torn) *v.* pour
 tuși (tușesc) *v.* cough

T
 țară (țări) *n.* country
 țăran (țărani) *n.* peasant
 țăărănesc *adj.* rustic
 țânțar (țânțari) *n.* mosquito
 țelină (țeline) *n.* celery
 țigară (țigări) *n.* cigarette
 țipa (țip) *v.* yell

U
 ud *adj.* wet
 uda (ud) *v.* water
 uita (uit) *v.* forget

ulei (uleiuri) *n.* oil
 umbră (umbre) *n.* 1. shadow 2. shade
 umed *adj.* damp
 umple (umplu) *v.* fill
 unchi (unchi) *n.* uncle
 unde *adv.* where
 uneori *adv.* sometimes
 unge (ung) *v.* spread
 unghie (unghii) *n.* fingernail
 unt (unturi) *n.* butter
 ura (urez) *v.* wish
 urare (urări) *n.* greeting, wish
 urât *adj.* ugly
 urca (urc) *v.* go up, climb
 ureche (urechi) *n.* ear
 urî (urăsc) *v.* hate
 urma (urmez) *v.* follow
 urmă (urme) *n.* trace
 urmări (urmăresc) *v.* 1. follow, pursue 2. watch
 urs (urși) *n.* bear
 usca (usuc) *v.* dry
 usturoi *n.* garlic
 ușă (uși) *n.* door
 ușor *adj.* 1. easy 2. light
 util *adj.* useful

V
 vacanță (vacanțe) *n.* holiday
 vacă (vacі) *n.* cow
 val (valuri) *n.* wave
 vanilie *n.* vanilla
 vapor (vapoare) *n.* ship
 vară (veri) *n.* summer
 varză (verze) *n.* cabbage
 vânătă (vinete) *n.* aubergine
 vânt (vânturi) *n.* wind
 vânzător (vânzători) *n.* seller
 vechi *adj.* old
 vecin (vecini) *n.* neighbour
 veni (vin) *v.* come
 verde *adj.* green
 verifica (verific) *v.* check
 verișor (verișori) *n.* cousin
 vesel *adj.* cheerful
 veselie (veselii) *n.* cheer

vestiar (vestiare) *n.* locker room
viață (vieți) *n.* life
victorie (victorii) *n.* victory
viitor *adj.* future
vin (vinuri) *n.* wine
vinde (vând) *v.* sell
vindeca (vindec) *v.* cure
vineri *n.* Friday
vis (vise/visuri) *n.* dream
visa (visez) *v.* dream
vișină (vișine) *n.* sour cherry
vită (vite) 1. beef 2. cattle
vitrină (vitrine) *n.* display window
viu *adj.* alive
vizita (vizitez) *v.* visit
voce (voci) *n.* voice
voi *pron.* you (*pl.*)
volan (volane) *n.* steering wheel
vopsi (vopsesc) *v.* dye, paint
vorbi (vorbesc) *v.* 1. speak 2. talk
vrea (vreau) *v.* want
vreme (vremuri) *n.* 1. weather 2. time
vulpe (vulpi) *n.* fox

X

xerox (xeroxuri) *n.* photocopier

Y

yală (yale) *n.* lock

Z

zahăr (zaharuri) *n.* sugar
zare (zări) *n.* horizon
zăpadă (zăpezi) *n.* snow
zâmbet (zâmbete) *n.* smile
zâmbi (zâmbesc) *v.* smile
zbor (zboruri) *n.* flight
zbura (zbor) *v.* fly
zgomot (zgomote) *n.* noise
zi (zile) *n.* day
ziar (ziare) *n.* newspaper
zice (zic) *v.* say

zid (ziduri) *n.* wall
zilnic *adj.* daily
zmeură *n.* raspberry
zonă (zone) *n.* area

Abbreviations:

adj. – adjective
adv. – adverb
conj. – conjunction
n. – noun
pl. – plural form
prep. – preposition
pron. – pronoun
v. – verb

